



**Curriculum vitae
Europass**



Informații personale

Nume / Prenume

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

HORGA IRINA

Str. Doamna Ghica, nr. 32, București, 022838, România

+ 40 21 315 87 05

Mobile: +40 722 489 082

+ 40 21 315 87 05

irina.horga@ise.ro

Română

17.05.1973

Feminin

Experiența profesională

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități
principale

1996 – prezent

Cercetător științific principal dr. grad I

- Coordonarea Laboratorului Politici educaționale (2010-2012; 2014-2020) - coordonarea activității organizaționale a laboratorului; elaborarea proiectelor de cercetare ale laboratorului; monitorizarea de parcurs a realizării demersurilor de cercetare și evaluarea finală a rapoartelor de cercetare de la nivelul laboratorului
- Coordonarea activității Consiliului științific (2011-2012) - stabilirea planului anual de cercetare; monitorizarea de parcurs și evaluarea finală a realizării proiectelor de cercetare; elaborarea rapoartelor de activitate științifică; coordonarea activității *Revistei de pedagogie*
- Elaborarea de studii, analize și rapoarte în următoarele domenii: evaluarea de politici educaționale, curriculum, formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, educația permanentă, incluziunea și educația grupurilor dezavantajate (mediul rural, populația roma, copiii cu dizabilități și/sau nevoi speciale de educație), violența în școală, dimensiunea de gen în educație, timpul școlar
- Pilotarea unor proiecte de intervenție în domeniul educației (Programul Zone de Educație Prioritare, perioada 2003-2021)
- Elaborarea de documente curriculare în contextul structurilor naționale cu responsabilități în domeniul curriculumului (planuri de învățământ, programe școlare, manuale școlare și alte resurse educaționale) și în cadrul unor proiecte strategice desfășurate la nivel național
- Dezvoltarea și implementarea unor programe de formare continuă a cadrelor didactice pe diferite teme (abilitare curriculară, management de proiect, prevenirea și combaterea violenței, educație de gen, facilitator de educație permanentă) desfășurate în sistem direct, blended și on-line
- Elaborarea sistemului național de indicatori în educație; elaborarea rapoartelor anuale privind starea învățământului preuniversitar și universitar, pe baza setului de indicatori statistici
- Dezvoltarea de documente de politici educaționale: Strategia pentru protecția și promovarea

	drepturilor copilului 2021-2027 (2021); Strategia națională "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități" 2015-2020 (2014-2015); Strategia pentru prevenirea și combaterea violenței școlare (2007); Strategia pentru dezvoltarea învățământului rural în România (2001); Strategia pentru creșterea participării la educație a copiilor și tinerilor romi (2001); Monografia de țară în domeniul educației și ocupării (2000)
	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la dezvoltarea de proiecte europene (Socrates, Leonardo da Vinci, Erasmus+, POSDRU) pe teme de educație, formare profesională și piața muncii
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației (1996-2020) / Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (2020-prezent)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Str. Știrbei Vodă 37, 010102, București, România Cercetare în domeniul educației
Perioada	2014 – 2021
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Activitate seminar <i>Fundamente ale pedagogiei</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Str. Șoseaua Panduri nr. 90, sect. 5, București Învățământ superior
Perioada	2009 – 2012
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Activitate curs și seminar <i>Managementul clasei de elevi, Introducere în pedagogie și teoria curriculumului</i> ; coordonare lucrări de grad didactic I
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Națională de Arte
Tipul activității sau sectorul de activitate	Str. General Budișteanu nr. 19, sector 1, București Învățământ superior
Perioada	2001 – 2005
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Activitate seminar <i>Pedagogie; Politici educaționale</i> ; Activitate curs și seminar <i>Proiectarea și managementul proiectelor</i>
Numele și adresa angajatorului	SNSPA, Facultatea de Științe Politice
Tipul activității sau sectorul de activitate	Str. Povernei, nr.6-8, sector 1, București Învățământ superior
Perioada	2000 – prezent
Funcția	Expert
Principalele activități și responsabilități	Participarea la proiecte de cercetare, proiecte de intervenție educațională; elaborarea de studii și rapoarte; oferirea de consultanță pentru strategii naționale din domeniul educației
Numele și adresa angajatorului	Reprezentanța UNICEF România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1997 – 2005
Funcția	Expert
Principalele activități și responsabilități	Participarea la proiecte naționale și internaționale de cercetare și evaluare pe teme: educație și formare, dezvoltarea resurselor umane, învățarea pe parcursul întregii vieți, piața forței de muncă.
Numele și adresa angajatorului	Observatorul Național Român Știrbei Vodă 37, 010102 București, România

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație (Rețeaua Observatoarelor Naționale coordonate de European Training Foundation)
Perioada	1998 – 2006
Funcția sau postul ocupat	Expert proiectare și dezvoltare curriculară
Activități și responsabilități principale	Activitate de elaborare de programe școlare
Numele și adresa angajatorului	Consiliul Național pentru Curriculum
Tipul activității sau sectorul de activitate	Dezvoltare curriculum
Educație și formare	
Perioada	1999 – 2007
Calificarea / diploma obținută	Doctor în științele educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Politici educaționale, Curriculum
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6
Perioada	1996 – 1997
Calificarea / diploma obținută	Master
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Management și administrație școlară
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5
Perioada	1991 – 1996
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Științele educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5
Perioada	1987 – 1991
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Învățător/educator
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Pedagogic „Mihai Eminescu” Suceava
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 3

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Auto-evaluare

Nivel european (*)

Înțelegere		Vorbire		Scriere Exprimare scrisă
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	

Franceză

C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Engleză

B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Lucrul în echipă: utilizat în organizarea și desfășurarea temelor de cercetare în diferite proiecte, în activitatea de formator
 Competențe interculturale: dobândite ca experiență de lucru (participare, evaluare, formare) în proiecte naționale și europene
 Competențe de comunicare: utilizate în activitatea de cercetare și în activitatea de formare

Competențe și aptitudini organizatorice

Participarea la organizarea de workshop-uri, conferințe referitoare la diseminarea rezultatelor diferitelor proiecte de cercetare.
 Implicarea în managementul unor proiecte naționale și europene.

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe în domeniile: proiectarea și aplicarea metodologiei și instrumentelor de cercetare în educație, analiza statistică a datelor cantitative, utilizarea TIC în proiectarea și realizarea unor resurse educaționale, evaluarea de programe și de proiecte, analize de impact, elaborarea și evaluarea de proiecte din domeniile educație și formare

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Competențe de utilizare a programelor Microsoft Office

Permis(e) de conducere

Da (categoria B)

Alte informații

- **Evaluare proiecte europene în domeniul educației și formării profesionale:**
 - evaluator Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDFP), în cadrul acțiunilor: Educație școlară; Tineret; VET; Educația adulților; Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor, finanțat prin Granturile SEE (perioada 2000-2020).
- **Dezvoltare de curriculum:**
 - participare la elaborarea documentului *Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea curriculumului național. Cadrul de referință al curriculumului național* (aprobat prin OMEN nr. 3239/ 2021);
 - participare la elaborarea documentului *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*, CNEE, Potolea, D. et al. (coord.), 2012;
 - participare la dezvoltarea planurilor-cadru de învățământ pentru nivelurile primar, gimnazial, liceal (2003, 2009, 2018, 2020);
 - participare la dezvoltarea programelor școlare pentru disciplina Religie și pentru discipline de specialitate, diferite culte, clasele pregătitoare - a XII-a (1998-2017).
- **Proiecte în domeniul educației:**
 - expert cercetare în Proiectul *CRED – Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru Toți*, cod SMIS 118327, Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, beneficiar Ministerul Educației; responsabilități: coordonarea activităților de cercetare din cadrul proiectului; participarea la dezvoltarea de documente de politică educațională, documente

- curriculare, programe de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial (2018-2021);
- expert formare în Proiectul POSDRU 30074 *Facilitator pentru învățarea permanentă în școală – o nouă calificare didactică pentru o școală care învață!*, beneficiar Ministerul Educației; responsabilități: dezvoltarea și implementarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice (2014-2015);
 - expert educație în Proiectul POSDRU/153/1.1/S/138879 *Sprrijinirea școlilor pentru creșterea calității serviciilor educaționale*, beneficiar Ministerul Educației, ARACIP; responsabilități: elaborarea/revizuirea standardelor de evaluare și acreditare a unităților de învățământ preuniversitar (2014);
 - expert evaluator în Participarea la Proiectul POSDRU *Doctoratul în școli de excelență. Evaluarea calității cercetării în învățământul universitar și creșterea vizibilității prin publicații științifice*, beneficiar UEFISCDI; responsabilități: participarea la evaluarea cercetării științifice universitare, domeniul științele educației (2011);
 - expert curriculum în Proiectul POSDRU/55/1.1/S/25088 *Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare*, beneficiar Ministerul Educației, CNEE; responsabilități: elaborarea de documente-cadru de politici curriculare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar (2010-2011).
 - expert educație în Proiectul POSDRU/62/2.3/S/22025 *PREZENT! Stimularea participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii – informare, conștientizare și acces la învățare de calitate pe parcursul întregii vieți*, beneficiar Observator pentru Dezvoltarea Învățării Permanente; responsabilități: activitate de cercetare pe tema participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii; participarea la elaborarea Strategiei naționale de stimulare a participării la formarea continuă a angajaților (2009-2011);
 - expert formare în Proiectul POSDRU/1/1.1/S/6 *Tinerii împotriva violenței*, beneficiar Ministerul Educației; responsabilități: dezvoltarea programului de formare continuă Tinerii împotriva violenței; participarea la elaborarea sistemului național de indicatori privind monitorizarea situațiilor de violență la nivelul școlii (2009-2011);
 - expert în Proiectul ZEP în comunități din județe cu nivel ridicat de abandon școlar (2009-2015) *Campania Națională Hai la școală!*, Institutul de Științe ale Educației și Reprezentanța UNICEF Romania (2009-2015).
- **Dezvoltare programe de formare continuă a cadrelor didactice:**
 - dezvoltarea programului de formare a formatorilor *CRED Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel 1*, acreditat la nivel național, furnizor Institutul de Științe ale Educației; desfășurarea de activități de formare (2020-2021);
 - dezvoltarea programului de formare continuă a cadrelor didactice *Curriculum în context. Adaptări didactice pentru elevi în risc de abandon școlar*, acreditat la nivel național, furnizor Institutul de Științe ale Educației (2018);
 - dezvoltarea programului de formare continuă a cadrelor didactice *Facilitator pentru învățarea permanentă în școală*, acreditat la nivel național, furnizor Institutul de Științe ale Educației; desfășurarea de activități de formare (2014-2015);
 - dezvoltarea programului de formare continuă a cadrelor didactice *Metode inovative de pregătire suplimentară pentru evaluarea națională de la finalul clasei a VIII-a, prin dezvoltarea de competențe cheie*, acreditat la nivel național, furnizor Federația Națională a Asociațiilor de Părinți Învățământ Preuniversitar (2014);
 - dezvoltarea programului de formare continuă a cadrelor didactice *Tinerii împotriva violenței*, acreditat la nivel național, furnizor Institutul de Științe ale Educației; desfășurarea de activități de formare (2010-2011);
 - dezvoltarea programului de formare continuă a cadrelor didactice *Stilul de învățare și temperamentul școlărilor - instrumente pentru o educație creativă*, acreditat la nivel național, furnizor SNSPA; desfășurarea de activități de formare (2012);
 - dezvoltarea programului de formare continuă a cadrelor didactice *Dimensiunea de*

gen în educație, furnizor Institutul de științe ale Educației; desfășurarea de activități de formare (2007);

- desfășurarea de activități de formare în cadrul Proiectului *Zone Prioritare de Educație*, furnizor Institutul de Științe ale Educației (2003-2006).

- **Elaborare și evaluare a unor documente de politici educaționale / programe și proiecte în domeniul educației și formării profesionale:**

- membru în echipa de elaborare a rapoartelor anuale privind starea învățământului preuniversitar și superior din România (Capitol I. Analiza sistemului de învățământ din perspectiva indicatorilor de bază) (2007-2021);
- membru în echipa de evaluare a implementării Programului Erasmus+ în perioada 2007-2017 (2017);
- membru în echipa de elaborare a Raportului național asupra implementării Cadrelui strategic pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale ET 2020 (2017);
- expert în grupul tehnic de coordonare a implementării Strategiei naționale pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii în România 2015-2020 (2016-2019);
- membru în echipa de elaborare a Strategiei naționale O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități (2014-2016);
- membru în echipa de evaluare a situației copiilor din afara sistemului de educație în cadrul inițiativei globale OOSC a UNICEF (2010-2012);
- membru în echipa de elaborare a Studiului longitudinal de monitorizare și evaluare a Proiectului pentru Învățământul Rural (2006, 2007, 2008);
- membru în echipa de elaborare a Monografiei de țară privind educația, formarea și piața muncii în România, Fundația Europeană de Formare Torino (2002-2004);
- membru în echipa de cercetare privind extinderea învățământului obligatoriu - studiu de fezabilitate și strategii de implementare (2002-2003);
- membru în echipa de elaborare a Strategiei naționale privind sistemul de îngrijire, protecție și educație a copilului de la naștere la 7 ani (2002);
- membru în echipa de evaluare a impactului Programului "Leonardo da Vinci" în România (1999, 2000).

PUBLICAȚII (selectiv)

Cărți, rapoarte, studii

- Dalu, A. (coord.), Horga, I et al. (2021). *Învățarea la distanță. Studiu cu privire la activitățile educaționale desfășurate în România, în perioada suspendării cursurilor școlare față-în-față*. București: Ed. Trei, ISBN: 978-606-40-1019-3.
- Horga, I. et al. (2020). *Analiza comparativă a recomandărilor europene referitoare la competențele-cheie*. Ministerul Educației și Cercetării, Proiect CRED.
- Horga, I., Zăbavă, M., (coord.) (2020). *Repere metodologice pentru Religie – consolidarea achizițiilor învățării din anul școlar 2019-2020 și organizarea activității educaționale în anul școlar 2020-2021*. Ministerul Educației și Cercetării. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-.
- Horga, I. et al. (coord.) (2019). *Raport privind situația curriculumului la decizia școlii și a cadrului actual de reglementare*. Ministerul Educației și Cercetării, Proiect CRED, ISBN 978-606-8966-05-2.
- Horga, I. et al. (coord.) (2018). *Raport privind nevoile de formare ale cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial în domeniul abilitării curriculare*. Ministerul Educației și Cercetării, Proiect CRED, ISBN ISBN 978-606-8966-03-8.
- Horga, I. (coord.) (2018). *Un mediu de învățare nonviolent pentru toți copiii. O cercetare la nivel național în învățământul primar și secundar*, București: Institutul de Științe ale Educației.
- Horga, I., Jigău, M., Apostu, O., Fartușnic, C. (2017). *La școală O privire actuală asupra participării la educație folosind analiza pe cohortă*. București: Ed. Alpha MDN, ISBN 978-973-139-370-4.
- Balica, M., Benga, O., David-Crisbășanu, S., Goia, G, Horga, I., Iftode, O., Caragea, V. (2016). *Dezvoltarea abilităților noncognitive la adolescenții din România*. Buzău: Alpha MDN, ISBN 978-973-139-338-4.
- Horga, I., Apostu, O., Balica, M. (2016). *Educație pentru toți și pentru fiecare: accesul și participarea la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES din școlile participante la Campania UNICEF Hai la școală!*. Buzău: Ed. Alpha MDN, ISBN 978-973-139-336-0.
- Apostu, O., Balica, M., Fartușnic, C., Florian, B., Horga, I., Novak, C., Voinea, L. (2015). *Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din România din perspectiva unor indicatori statistici. Politici educaționale bazate pe date*. București: Ed. Universitară, ISSN: 978-606-28-0142-7
- Potolea, D., Toma, S., Borzea, A. (coord.), Horga Irina et al. (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*, Centrul Național de Evaluare și Examinare, București, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-973-30-3146-8.
- Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O., Balica, M., Florian, B., Horga, I., Jigău, M., Voinea, L. (2012). *Copiii care nu merg la școală. O analiză a participării la educație în învățământul primar și gimnazial*. Buzău: Ed Alpha MDN, ISBN 978-973-139-236-3.
- Jigău, M., Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O., Balica, M., Florian, B., Horga, I., Voinea, L. (2012). *Estimarea dimensiunii fenomenului de abandon școlar folosind metodologia analizei pe cohortă*. Buzău: Ed. Alpha MDN, ISBN: 978-973-139-228-8.
- Horga, I., Jigău, M. (coord.) (2010). Apostu, O., Balica, M., Fartușnic, C., Voinea, L., *Situația copiilor cu cerințe educative speciale incluși în învățământul de masă*, Institutul de Științe ale Educației, Reprezentanța UNICEF în România. București: Ed. Vanemonde, ISBN: 978-973-1733-17-3.
- Jigău, M., Apostu, O. Balica, M., Fartușnic, C., Florian, B., Dobrei, N., Horga, I., Novac, C., Voinea, L. (2009). *Formarea profesională continuă în România*, Institutul de Științe ale Educației. București: Ed. Afir, ISBN: 978-973-7714-60-2.
- Jigău, M. (coord.), Anghel, F., Apostu, O., Balica, M., Dobrei, N., Fartușnic, C., Horga, I., Măruțescu, A., Novak, C., Voinea, L. (2008). *Țimpul elevilor*, Institutul de Științe ale Educației, Reprezentanța UNICEF în România. Buzău: Ed. Alpha MDN, ISBN: 978-973-139-055-0.

- Jigău, M. (coord.), Balica, M., Bîrzea, C., Constantin, R., Fartușnic, C., Horga, I., Novak, C., Sarivan, L. (2008). *Învățământul obligatoriu de 10 ani. Condiții de implementare, rezultate și măsuri corective*, Institutul de Științe ale Educației, Reprezentanța UNICEF în România. Buzău: Ed. Alpha MDN, ISBN: 978-973-139-050-5.
- Balica, M., Ciolan, L., Fartușnic, C., Horga, I., Ionescu, Iosifescu, Ș., Jigău, M., Rădulescu, E., Sarivan, L., Țibu, S. (2006). *Program pilot de intervenție prin sistemul zone prioritare de educație ZEP*, Institutul de Științe ale Educației, Reprezentanța UNICEF în România. Buzău: Ed. Alpha MDN, ISBN: 978-973-7871-56-1.
- Anghel, F., Balica, M., Fartușnic, Horga, I., Ionescu, M., Jigău, M., Liceanu, A., Măruțescu, A., Săucan, D., Voinea, L. (2006). *Violența în școală*, Institutul de Științe ale Educației, Reprezentanța UNICEF în România. , București: Ed. Alpha MDN, ISBN: 978-973-7871-47-3.
- Balica, M., Fartușnic, Horga, I., Jigău, M., Voinea, L. (2004). *Perspective asupra dimensiunii de gen în educație*, Institutul de Științe ale Educației, Reprezentanța UNICEF în România. București: Ed. Marlink, ISBN: 973-8411-30-0.
- Jigău, M. (coord.), Surdu, M., Balica, M., Fartușnic, Horga, I., Surdu, L. (2002). *Participarea la educație a copiilor romi: probleme, soluții, actori*, Institutul de Științe ale Educației, ICCV, UNICEF. București: Ed. MarLink, ISBN: 973-8411-00-9.
- Jigău, M. (coord.), Anghel, F., Balica, M., Butucă, A., Fartușnic, C., Horga, I., Nistor, I., Novak, C., Olaru, I., Pop, L., Surdu, M., Voicu, B. (2002). *Învățământul rural din România: condiții, probleme și strategii de dezvoltare*, Institutul de Științe ale Educației, Ed. MarLink, București, ISBN: 973-99212-8-0
- Modrescu, A., Balica, M., Horga, I., Jigău, M. et al. (1999). *Sistemul educațional în România. Descriere a responsabilităților, structurilor și acțiunilor de politică educațională*. București: Ed. Trei, ISBN: 973-9419-26-7.
- Bîrzea, C., Jigău, M., Modrescu, A., Balica, M., Horga, I. (1999). *Sistem de indicatori ai învățământului românesc în perspectiva integrării europene*. București: Ed. Trei, ISBN: 973-9419-25-9.

Articole și studii publicate în reviste de specialitate

- Țibu, S., Horga, I. (2018). "Empathic and supportive teachers, key to quality and efficiency in education". În: *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Volume 10, Issue 4/2018, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270018, pp. 166-118.
- Horga, I., Apostu, O. (2016). „Equity – between statement and reality in higher education”. În: *Journal of educational sciences & psychology, EdPsy*, Vol. VI (LXVIII), No. 1B/2016, Petroleum – Gas University of Ploiesti Publishing House, ISSN: 2247-6377, pp. 188-195.
- Horga, I. (2012). „The Personalisation of Learning – Between Reality and Desideratum in the Romanian Education System”. In: Mincu, M. (ed.), *Personalisation of Education in Contexts Policy Critique and Theories of Personal Improvement. Comparative and International Education: A Diversity of Voices*, Volume 18. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers, ISBN: 978-94-6209-026-2, pp. 175-190.
- Horga, I. (2011). „La personalizzazione in Romania: tradizione, politiche viaggianti e l'inclusione degli alunni con bisogni speciali”. In: Mincu, M. E. (ed.). (2011). *A ciascuno la sua scuola. Teorie, politiche e contesti della personalizzazione*. Torino, Italia: SEI Editrice, ISBN: 978-88-05-07239-2, pp. 203-221.
- Horga, I. (2011). “Cum e să fii student în România? Despre ancheta EUROSTUDENT IV”. In: *Revista de pedagogie*, Institutul de Științe ale Educației, nr. 1/2011, pp. 95-103.
- Horga, I., Vrăsmaș, E. (2011). „Instrumentul de evaluare a dezvoltării copilului la finalul grădiniței (IEDC)”. În: *Revista Învățământul preșcolar*, nr. 1-2/2011, pag. 8-12.
- Velea, S., Horga, I., Căpiță, L. (2010). “Restructurarea curriculumului național. Analiza condițiilor de implementare”. In: *Revista de pedagogie*, Institutul de Științe

ale Educației, nr. 58(3)/2010, pp. 241-246.

- Mincu, M., Horga, I. (2010). "The Governance of Teacher Education in Romania: Modern Professionals in the Europeanisation era?". In: Karras, K., Wolhuter, C. (eds.), *International Handbook of Teacher Education World-Wide. Issues and Challenges for Teacher Profession*, 1st edition, Athens, Greek: Atrapos Editions, 2010, ISBN: 978-960-459-088-9, pp. 4449-472 / 2nd edition, Athens, Greek: ION Publishing Group, 2011.
- Mincu, M., Horga, I. (2010). „Visions of Reform in Post-Socialist Romania: Decentralisation (through Hybridisation) and Teacher Autonomy”. În: Silova, I. (ed.), *Post-socialism is not dead: (Re)reading the global in comparative education, International Perspectives on education and society*, Vol. 14/2010. Bingley, UK: Emerald Publishing, ISBN: 978-0-85724-417-8, pp. 93-123.
- Horga, I. (2009). "Religious education in public schools: comparative approach of European educational system". In: *Bulletin Petroleum-Gas University of Ploiesti, Educational Sciences series*, Vol. LXI, No. 1/2009, pp. 118-126.
- Horga, I. (2009). "Educația copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă: demers de personalizare în școala românească". In: *Revista de pedagogie*, Institutul de Științe ale Educației, nr. 7-9/2009, pp. 143-156.
- Balica, M., Fartușnic, C., Horga, I., Jigău, M. (2009). "Formarea continuă a cadrelor didactice din România". In: *Revista de pedagogie*, Institutul de Științe ale Educației, nr. 7-9/2009, pp. 189-207.
- Horga, I. (2005). "Die Religionsfreiheit an rumanischen Schulen". În: *Gewissen und Freiheit*. Bern: Internationalen vereinigung zur Verteidigung und Forderung der Religionsfreiheit, No. 61/2005, pp. 42-58.
- Balica, M., Fartușnic, C., Horga, I., Jigău, M., Voinea, L. (2004). "Program pilot de intervenție prin sistemul zonelor de educație prioritară". În: *Revista de pedagogie*, nr. 1-12/2004, pp. 49-74.
- Balica, M., Fartușnic, C., Horga, I., Jigău, M., Voinea, L. (2004). "Perspective asupra dimensiunii de gen în educație". În: *Revista de pedagogie*, nr. 1-12/ 2004, pp. 7-45.

Alte studii, ghiduri (cu ISSN sau ISBN)

- Horga, I. (2017). „Educație religioasă și curriculum. Aspecte specifice în proiectarea programelor școlare”. In: Ploieșteanu, V.P.S, Lemeni, A., Marica, F. (coord.). *Educația religioasă a tinerilor în contextul secularizării actuale*. București: Ed. Basilica, ISSN: 978-606-29-0154-7, pp. 207-218.
- Horga, I. (2015). „Profesorul de religie: competențe și roluri specifice”. In: Lemeni, A. (coord.). *Repere ale educației creștine în teologia Sfântului Ioan Gură de Aur, actualizate în relația Biserică – familie – școală din contextul contemporan*. București: Ed. Basilica, ISSN: 978-606-29-0067-0, pp. 175-186.
- Apostu, O., Horga, I., Fartușnic, C. (2014). „Sprijin pentru școlile situate în zone dezavantajate socio-economic: program de microgranturi în proiectul ZEP, Campania UNICEF România Hai la școală!”. In: Pogolșa, L., Bucun, N. (coord.). *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale modern*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, p. 8.
- Horga, I. (2012). „The School Curriculum and the Education for Diversity: Perspectives for Ethno-educational Inclusion”. In: *Guidelines for a Strategy of Roma Ethno-Educational Inclusion*. București: Ed. Centrul Romilor Amare Rromentza, ISBN: 978-973-88872-7-5, pp. 167-184.
- Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O., Balica, M., Florian, B., Horga, I., Jigău, M., Voinea, L. (2012). *Ghid de lucru pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar*. București: Ed. Vanemonde, ISBN: 978-973-1733-39-5.
- Horga, I. (2012). "Religie și educație în societatea contemporană". În: Opreș, D., Scheau, I. (coord.), *Educația din perspectiva valorilor. Studii, analize, sinteze*, Chișinău, Ed. Pontos, ISBN: 978-9975-51-406-4, pp. 137-140..
- Horga, I., Balica, M., Iliescu, D. (2011). *Elevii cu rezultate școlare deosebite – Cine sunt? De ce și cum învață? Ce interese au?*. București: Euroedu.
- Horga, I. (2011), „Reprezentări și atitudini ale angajaților aflați în situație de risc pe

piața muncii cu privire la formarea profesională continuă”. În: *Anchetă privind participarea la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii*.

- Balica, M., Fartușnic, C., Horga, I. Jigău, M. (2010). „Romania case study”. In: *Gender differences in educational outcomes: a study of the measures taken and current situation in Europe*, Eurydice, European Commission, ISBN: 978-92-9201-080-5.
- Horga, I. (2006). „Educația religioasă în școală – abordări și tendințe”. În: Lemeni, A., Dedu, B. (ed.), *Învățământul religios și teologic din România*, Ministerul Culturii și Cultelor, Secretariatul de Stat pentru Culte. Sibiu: Ed. Techno Media, pp. 23-38.
- Horga, I. (2010). „Abordarea educației religioase în sistemele de învățământ europene. O analiză comparativă (I)”. In: Opriș, M. (coord.), *Demersuri investigative în educația religioasă*, Colecția Educația religioasă. Alba Iulia: Ed. Reîntregirea, ISBN: 978-606-509-104-7, pp. 31-50.
- Horga, I. (2010). „Educație și religie în contextul secularizării”. In: Opriș, D., Scheau, I. (coord.), *Educația din perspectiva valorilor*, Alba Iulia, Ed. Aeternitas, ISBN: 978-973-1890-81-4.
- Horga, I. (2009). „Educația religioasă în curriculumul școlar românesc: aspecte specifice, dificultăți, constrângeri”. In: Vasilescu, L. (coord.), *Cultură și religie: statutul religiei și instrucția școlară*, Ed. Universității din București, ISBN: 978-973-737-753-1.
- Horga, I., Tacea, F. (2006). „Indicatori de evaluare a manualelor școlare relevante pentru problematica de gen”. In: *Compendiu pentru valorificarea dimensiunii de gen în educație*, Institutul de Științe ale Educației, Reprezentanța UNICEF în România. București: Ed. MarLink, ISBN: 973-8411-60-2, pp. 58-71.
- Sarivan, L., Horga, I., Teșileanu, A., Căpiță, C., Mândruț, O. (2005). *Program postuniversitar de conversie profesională pentru cadrele didactice din mediul rural. Didactica ariei curriculare Om și societate*, București, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământ Rural, Ed. I, ISBN: 973-0-04088-5 / Ed. a II-a, 2010, ISBN: 978-606-515-155-0.