

***Anticipatory Governance***  
***Foresight for***  
***Science & Innovation and Higher Education***

*Cumulative Habilitation Dissertation*

*in field of*

*Management*

*at the Faculty of Management*

*of the National University of Political Studies and Public Administration*

*SNSPA*

*Submitted in May 2021, Bucharest, Romania*

*by Dr. Adrian CURAJ*

---

**REZUMAT**

---

Această teză de abilitare este una de tip cumulativ, care prezintă explicit și este construită în jurul unui set de publicații de referință în jurnale *peer-reviewed* și cărți în edituri recunoscute internațional (Springer și Elsevier). Articolele reflectă activitatea mea în foresight pentru politici în știință, inovare și învățământ superior, sunt o contribuție la *avansul în teorie și practică* - parafrazând titlul uneia dintre publicațiile pe care le prezint în această teză, și arată în mod particular ceea ce *știința poate face pentru politică*. Fiind vorba despre *foresight* - sistematic, participativ, orientat către viitor și acțiune și rolul foresight-ului în *policy advice* (a furniza opțiuni fundamentate pentru decizii de politici), publicațiile prezentate sunt despre abordări noi - metodologie, metode și instrumente - în exerciții largi de *foresight*, exerciții ale căror consecințe în politici arată, printre altele, și *ce poate face politica pentru știință*. Publicațiile reflectă rezultate personale în grupul de cercetare dezvoltat în jurul '*noii școli românești de perspectivă, axată pe foresight pentru politici publice*' - școală pe care am inițiat-o și grup pe l-am coordonat și pe care continui să le dezvolt într-o abordare *triple helix: Guvernamental Foresight Hub* în cadrul UEFISCDI (centrat pe *Foresight pentru Politici Publice în Știință, Inovare, Antreprenariat, Învățământ Superior și Specializare Inteligentă*), universitar - Catedra UNESCO pentru Politica Științei și Inovării - la SNSPA (*Foresight Literacy*) și privat - ca parte a Asociației Institutul Prospectiva (*Foresight pentru Politici Publice Europene și Specializare Inteligentă*).

Teza de abilitare este structurată pe cinci teme asociate publicațiilor de referință: *scenarii în foresight, o metodă nouă de foresight - real-time Delphi dinamic, foresight sistemic pentru politici educaționale, foresight pentru specializare inteligentă, și Big Data & Smart Analytics în exerciții prospective*.

Introducerea lucrării - are formatul unui mesaj articulat și este disponibilă atât în limba română, cât și în limba engleză - descrie evoluția mea profesională și academică în domeniul politicilor pentru știință, inovare și învățământ superior și foresight-ului pentru guvernare anticipatorie, din mai multe perspective:

- una cauzală: sugerez legăturile dintre diversele 'piese ale puzzle-ului' unei imagini de ansamblu, pornind de la formația mea profesională inițială, de inginer electronist și sistemist prin doctorat, către întreaga construcție strategică prin intervenții sistemice în știință, inovare și învățământ superior (și asigur o logică narativă care construiește cumulativ argumentația);
- una temporală: argumentez și nuanțez conexiunile de mai sus, furnizând o descriere succintă a parcursului meu profesional din perspectiva realizărilor relevante pentru acest demers de abilitare în management;

- una sistemică: textul introducerii abundă în referințe la teme strategice explicite și implicite parcursului meu profesional și academic - condensat altfel - și este conceput în așa fel încât să acomodeze (în logica narativă menționată mai sus) toate 'ingredientele' conceptuale, funcționale și operaționale, atât ale foresight-ului pentru guvernanta anticipatorie, cât și ale provocărilor viitoare.

Temele deschise și descrise aici, pe diferitele niveluri conceptuale așa cum sunt acestea agregate în text, într-o construcție paradigmatică pentru guvernanta anticipatorie, sunt: *cunoaștere explicită vs. tacită, known knowns/ known unknowns/ unknown unknowns, trends/ global trends/ megatrends, horizon scanning și weak signals, Anticipatoriu, Agil și Adaptiv, foresight sistemic pentru politici publice bazate pe dovezi (evidence-based) și transformare sistemică, foresight literacy, metodologie de foresight (viziune strategică, scenariii, instrumente online și Delphi), rețele de expertiză internațională și platforme colaborative (Forwiki, Crazy Futures, Bucharest Dialogues), vizibilitate internațională, capacitatea de gândire strategică în universități (personalizare, diversitate, transparență), Specializare Inteligentă, citizen science, viitorul Procesului Bologna, Big Data și Smart Analytics, Societatea 5.0, guvernare responsabilă, inovativă și anticipatorie.*

Teza continuă printr-o construcție conceptuală privind *foresight-ul pentru guvernanta anticipatorie* - care are rolul de a seta orizontul analitic și orizontul discuțiilor viitoare, de a contextualiza cele cinci teme/ publicații tematice de referință și de a trasa conexiunile dintre acestea, de a focaliza și de a descrie explicit focalizarea mea academică și profesională și, implicit, de a furniza referințele relevante și de actualitate din domeniu; secțiunea introduce terminologia specifică studiilor prospective pornind de la nivelul reperelor esențiale din domeniu și este orientată către elemente metodologice și operaționale, asigurând o imagine comprehensivă conceptual și succintă a domeniului *foresight*.

Partea centrală a tezei o constituie cele cinci secțiuni tematice care prezintă principalele contribuții reflectate în articole, dar sunt folosite și ca ocazie de a lărgi dialogul prin diverse noi referințe și concepte pe care le-am introdus asociat fiecărei teme - fie subiecte și dezvoltări recente, fie nuanțe relevante pentru ansamblul tezei care nu se regăsesc în publicațiile originale, fie conexiuni cu ale publicații sau provocări actuale. Cele cinci secțiuni au format academic - științific, dincolo de prezentarea celor cinci publicații care sunt furnizate în format full-text ca anexă la lucrare.

Ultima secțiune a tezei prezintă „*challenges ahead*” structurând prioritatea mea profesională și academică pentru viitor: consolidarea școlii de gândire în *foresight*

pentru politici publice, ca platformă avansată de cercetare și aplicații interdisciplinare, în contextul provocărilor guvernantei anticipatorii și sustenabilității - pe patru direcții: (1) un mecanism de *horizon scanning* tehnologic pentru Obiectivele de Dezvoltare Durabilă, (2) cercetare prospectivă asupra învățământului superior (seria conferințelor *Bologna Process Researchers Conferences*), (3) Specializare Inteligentă - Procesul de Descoperire Antreprenorială și Sustenabilitate, (4) *Foresight* pentru politici de cercetare-dezvoltare-inovare și în contextul dinamicii tehnologice - *big data, smart analytics, topic modelling, inteligență artificială*.