

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Școala Doctorală SNSPA București

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ZIDURI INVIZIBILE: DECODIFICAREA CLASEI, STATUSULUI ȘI A MOBILITĂȚII SOCIALE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Augustin Stoica						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	S/Es	2.7 Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					180
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	222				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	10				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Computer cu cameră web, internet pentru folosirea Webex
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și aplicarea principalelor concepte specifice temelor studiate în situații concrete;</li> <li>• Aplicarea perspectivelor și teoriilor sociologice pentru înțelegerea stratificării, mobilității și inegalităților sociale;</li> <li>• Abordarea și interpretarea la nivel teoretic a unor tematici și probleme sociale;</li> <li>• Dezvoltarea abilității de a formula corect obiective de cercetare, ipoteze și de a utiliza metode științifice pentru analiza fenomenelor de stratificare și inegalități sociale;</li> <li>• Îmbunătățirea capacității de a documenta corect o temă de cercetare în domeniul stratificării sociale;</li> <li>• Formarea abilității de a operaționaliza conceptele specifice temelor studiate și de a selecta metodele adecvate de cercetare într-un proiect de cercetare valid și coerent;</li> <li>• Creșterea capacității de a pregăti și elabora un articol/lucrare științific(ă) în domeniul sociologiei și în cel al sub-domeniului acestui curs;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea de competențe digitale pentru lucrul cu programe, platforme și instrumente utile în plan academic pentru cercetare, documentare și analiză;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de elaborare și susținere publică a unei lucrări de cercetare, bazată pe analiza statistică a datelor culese empiric, pe o temă din domeniul stratificării, inegalităților și mobilității sociale;</li> <li>• Acumularea de cunoștințe pentru managementul carierei, dezvoltarea abilităților de orientare strategică în plan profesional pentru construirea unei traiectorii optime;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelaționare, de integrare în echipe de lucru;</li> <li>• Formarea unor atitudini de adaptare în ceea ce privește reziliența și managementul crizei și eșecului;</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de analiză și interpretare a unor situații din viața profesională și socială, în diferite contexte;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctoranzii vor fi capabili să situeze în perspectivă istorică și comparată teoriile ce tratează cauzele și consecințele stratificării sociale. Simultan, doctoranzii vor fi capabili să identifice diferențele și similitudinile dintre varii abordări teoretice și empirice asupra stratificării sociale și să formuleze implicații empirice asupra stratificării, inegalităților sociale în societăți particulare, din perspectiva teoriilor prezentate în curs..</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu metodele și modelele de analiză din câmpul stratificării și inegalităților sociale: scheme de stratificare socială, tipuri de mobilitate, calculul unor indici de mobilitate (educațională, socială, ocupațională), indicatori unor diferite forme de inegalitate;</li> <li>• Familiarizarea cu perspectivele teoretice dominante din cercetarea socială asupra stratificării și inegalităților sociale;</li> <li>• Familiarizarea cu texte clasice și contemporane pe teme ale acestui curs pentru a înțelege varietatea abordărilor din domeniu, punctele lor tari și limitele lor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
-----------------	--------------------------	-------------------

1. Introducere: definiție, termeni cheie, modul sociologic de abordare a stratificării și inegalităților sociale	Prezentări și discuții	
2. Teorii asupra stratificării sociale: abordări marxiste și neo-marxiste (cu exemple de operaționalizare)	Prezentări și discuții	
3. Teorii asupra stratificării sociale: abordări weberiene și neo-weberiene (cu exemple de operaționalizare)	Prezentări și discuții	
4. Teorii asupra stratificării sociale: funcționalismul și structural-funcționalismul și contribuțiile contemporane asupra temei.	Prezentări și discuții	
5. Teorii asupra stratificării sociale: perspective globale, contemporane, macro și micro	Prezentări și discuții	
6. Măsuri ale mobilității sociale	Prezentări și discuții	
7. Factori ascriptivi în stratificarea socială: inegalități de gen	Prezentări și discuții	
8. Factori ascriptivi în stratificarea socială: inegalități bazate pe apartenența la grupuri etnice	Prezentări și discuții	
9. Teorii și măsuri ale sărăciei	Prezentări și discuții	
10. Indicatori ai inegalităților sociale	Prezentări și discuții	
11. Consecințe politice și psihologice ale inegalităților sociale	Prezentări și discuții	
12. Consecințe politice și psihologice ale inegalităților sociale	Prezentări și discuții	
13. Workshop pe marginea proiectelor individuale doctorale	Prezentări și discuții	
14. Workshop pe marginea proiectelor individuale doctorale	Prezentări și discuții	

### **Bibliografie**

**Notă: Materialele de mai jos li se pot adăuga altele și/sau pot fi înlocuite cu altele, în funcție de numitorul comun al preocupărilor doctoranzilor care vor alege acest curs.**

**\*denota material optional; GD denotă culegerea de texte The Great Divides**

#### **Teorii clasice: Karl Marx, Max Weber si teoria functionalista**

K. Marx and F. Engels "Manifestul partidului comunist"

[vezi volumul editat de Cristian Preda: Karl Marx, *Manifestul partidului comunist*. (1848) & fragmente din *Ideologia germană* (1845), *Capitalul* (vol.I 1867, vol.II 1885, vol.III 1894), *Mizeria filosofiei* (1847), *18 Brumar al lui Louis Bonaparte* (1852).] K. Marx "Classes" (Material pus la dispoziția studenților.)

#### **Teorii clasice: Karl Marx, Max Weber si teoria functionalista (continuare)**

Max Weber "Class, Status, Party" (material pus la dispozitia studentilor)

Blau, Peter M., și Otis Dudley Duncan. 1967. *The American Occupational Structure*. New York: The Free Press. (fragment)

Bergman, Manfred Max, și Dominique Joye. 2001. „Comparing Social Stratification Schemas: CAMSIS, CSP-CH, Glodthrope, ISCO-88, Treiman, and Wright”. *Cambridge Studies in Social Research*, nr. 10: 1–35

#### **Teorii clasice: Karl Marx, Max Weber si teoria functionalista (continuare)**

Kinglsey Davis and Wilbert E. Moore "Some Principles of Stratification" (Material pus la dispoziția studenților.)

Melvin M. Tumin "Some Principles of Stratification: A Critical Analysis" (Material pus la dispoziția studenților.)

#### **Abordari contemporane**

Erik Olin Wright .1989. „A General Framework for the Analysis of Class Structure”. În *The Debate on Classes*, ediție de Gordon Marshall, Peter F. Meiksins, David Rose, Arthur Stinchcombe, Philippe Van Parijs, Becker Uwe, Joanna Brenner, Michael Burawoy, Val Burris, și Carchedi Guglielmo, 3–45. London: Verso. (Material pus la dispoziția studenților.)

Bourdieu, P. 2001. „The Forms of Capital”. În *The Sociology of Economic Life. Second Edition.*, ediție de Mark Granovetter și Richard Swedberg, 96–111. Boulder: Westview Press

\*Wallerstein, Immanuel. 2013. *Pentru a înțelege lumea: o introducere în analiza sistemelor-lume.*

Traducere de Ovidiu Țichindeleanu. Cluj-Napoca: Idea

\*Piketty, Thomas. 2014. *Economia inegalităților.* București: Polirom

### **Saracie, excluziune sociala si factori ascriptivi**

William Julius Wilson “The Truly Disadvantaged” pp. 221-239 (Material pus la dispoziția studenților.)

Douglas Massey and Nancy A. Denton “The Continuing Causes of Segregation” 272 – 287 (Material pus la dispoziția studenților.)

The debate on the Underclass – materiale puse la dispoziția studenților

Loic Wacquant “Resolving the Trouble with ‘Race’” *New Left Review* 67 (2022; material pus la dispoziția studenților.)

### **Factori ascriptivi: genul si inegalitatile bazate pe gen**

Heidi Hartman "Capitalism, Patriarchy, and Job Segregation by Sex" GD pp. 49-52

Judith Lorber "Night to His Day: The Social Construction of Gender" GD pp. 317-326

Ann M. Morrison, Randal P. White, Ellen Van Velsor "The Ceiling and the Wall: The Double Barrier to the Top" GD. pp. 346 - 355.

### **Efecte psiho-sociale ale stratificării**

Nicholas Abernethy and Bryan S. Turner “The Dominant Ideology Thesis” din *British Journal of Sociology*, Vol. 29 (2), 1978; disponibil la [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

Karl Marx "On Alienation" (material pus la dispoziția studenților; consultați și literatura în limba română)

## **8.2 Seminar / laborator**

## **Metode de predare**

## **Observații**

Nu este cazul

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul va avea structura unui workshop de cercetare: se vor analiza proiectele de cercetare proprii ale doctoranzilor incluzând capitolul metodologic; o a doua parte va discuta un set de lucrări fundamentale din științele sociale, în special din antropologie, discutând premisele epistemologice și implicațiile etice ale cercetării. O a treia parte va consta dintr-o microcercetare (în special bazată pe interviu și observație participativă) pe o temă aleatoare propusă de către doctoranzi.

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și coerența prezentărilor, atât a obiectivelor de cercetare a proiectului propriu, cât și a lecturilor adiționale; acuratețea stabilirii unor obiective clare de cercetare; claritatea prezentărilor.	Proiect de cercetare pe tema stratificării sociale (sau a componentei din cercetarea doctorală care implică această temă)	70%
	Cunoașterea și aplicarea conceptelor, adecvarea analizei	Prezentare a unui text clasic din domeniul științelor sociale	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la minim 50% din cursuri</li> <li>• Prezentarea critică a propriei propuneri de doctorat, prezentarea metodologiei proiectului propriu</li> </ul>			

- Prezentarea unei cărți clasice despre cercetare calitativă (la îndrumarea coordonatorului cursului)
- Comentarii referitoare la propunerile de cercetare a celorlalți studenți doctoranzi

Data completării      Semnătura titularului de curs

Februarie 2026      Prof. Univ. Dr. Augustin Stoica

Data avizării de consiliul scolii doctorale      Semnătura directorului de scoala doctorala

Februarie 2026      .....