

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Uniunea Europeană, între interguvernamental și federal				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare finală *(Es/Ec)	S/Es
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)				OP	
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual	222	Total ore pe semestru	250
Titularul disciplinei	Prof. univ. dr. Iordan Bărbulescu				

* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

IOSUD	SNSPA
Școala doctorală	SNSPA
Domeniul	Științe Politice/Relatii Internationale

Competențe specifice	
cea mai mare pondere între competențele menționate	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoaște sistemul instituțional al Uniunii Europene • Prezintă procesele specifice elaborării și evaluării politicilor UE • Înțelege diferențele referitoare la competențele existente în cadrul UE • Identifică puncte tari și puncte slabe ale funcționării Uniunii Europene • Clasifică actorii implicați în construcția europeană

pondere medie	<p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretează relevanța și pertinenta politicilor UE în corelare cu obiectivele inițiale ale respectivelor politici • Demonstrează importanța politicilor UE în dinamica lor la nivel european și global, precum și la nivel național, regional și local • Compară rolul instituțiilor europene în dinamica sistemului instituțional al UE • Argumentează care sunt factorii determinanți ai integrării europene din punct de vedere al diferitelor perspective teoretice • Corelează provocările și schimbările din UE prin extinderea spre Europa Centrală și de Est, precum și situația României ca subiect al politicilor • Evaluează oportunitatea unor reforme instituționale sau de politici ale UE • Formulează ipoteze de cercetare bazate pe capacitatea de a gândi în “paradigma” europeană și ținând cont de relațiile cu state terțe
pondere medie	<p>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea construcției europene, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare • Testează teorii ale integrării în ceea ce privește evoluții instituționale sau de politici europene • Aplică teorii ale integrării europene în analiza procesului decizional european • Dezvoltă modele de analiză a construcției europene • Anticipează posibile scenarii de evoluție în ceea ce privește construcția europeană
cea mai redusă pondere între competențele menționate	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific abordat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrează autonomie intelectuală în proiectarea designului cercetării • Demonstrează implicare consistentă în cadrul echipelor de lucru • Manifestă o gândire autonomă în gestionarea situațiilor de criză • Manifestă autonomie și competențe de leadership în gestionarea comunicării • Își asumă responsabilitatea pentru validitatea și adecvarea metodelor folosite în cercetare • Demonstrează competență și integritate științifică în aplicarea metodelor și tehnicilor • Își respectă angajamentele asumate în privința sarcinilor de lucru • Promovează valorile asumate de Uniunea Europeană

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)		40%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		
- testarea continuă pe parcursul semestrului		40%
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		20%
- alte activități (precizați).....		
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.) - Colocviu		
Cerințe minime pentru calificativul satisfăcător		Cerințe minime pentru calificativul excelent
1. Prezență 50% la cursuri 2. Participare la dezbateri		1. Îndeplinirea condițiilor de prezență 2. Participare la dezbateri
Nr. crt.	Teme abordate pentru fiecare curs (conținuturi)	
1.	Modele teoretice ale construcției europene	
2.	De la Comunitățile Europene, la Uniunea Europeană	
3.	De la economic, la politic	
4.	De la național, la supranațional	
5.	De la interguvernamental, spre federal	
6.	Convenția privind Viitorul Europei	
7.	Marele salt: Tratatul de la Maastricht, Tratatul Constituțional și Tratatul de la Lisabona	
8.	Competențele în Uniunea Europeană	
9.	Instituțiile și decizia în Uniunea Europeană	
10.	Politicile publice în Uniunea Europeană I	
11.	Politicile publice în Uniunea Europeană II	
12.	Reforma Uniunii Europene	
13.	Evoluția Uniunii Europene, de la interguvernamental spre federal	
14.	Concluzii și scenarii pentru următorii 10-20 de ani	

Bibliografie

- 2025, Iordan Gh. Bărbulescu, A Political History of Reunifying Europe, Ethics International press Ltd., UK.
- 2024, Iordan Gh. Bărbulescu, Ioana Dodi, Ana Maria Costea, Mihail Caradaică, Bogdan Munteanu, Noua Europă. Volumul III: Ghidul aprofundat al Uniunii Europene, Polirom, București, România
- 2023, Iordan Gh. Bărbulescu, "Reason for a Pre-Accession Strategy for the Candidate Countries to the European Union: Learning from the Experience of Central and Eastern European Countries", în volumul Contributions from the Spanish European Movement in the incorporation of Spain in the EU and on federal advances in the European Political Cycle 2014-2023, Editura Catarata, Spania

- 2023, Iordan Gh. Bărbulescu, “La unificación europea, la razón de la ampliación de la Unión Europea”, în volumul Retos y oportunidades de la presidencia española del Consejo de la Unión Europea: Aportaciones de la conferencia sobre el futuro de Europa, Editura Tirant lo blanch, Valencia, Spania
- 2023, Iordan Gh. Bărbulescu, Ana Maria Costea, “Europe’s In/Security: Opportunity for the EU’s Strategic Autonomy”, în volumul El futuro de la relación entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe, Editura Catarata, Spania
- 2023, Remus Pricopie, Iordan Gh. Bărbulescu, Ioana Dodi, La construcción de un espacio común euro-latino americano y caribeño de educación superior, ciencia, tecnología e innovación como pilar académico de la asociación estratégica birregional ALC-EU, Tritonic Books, București, România
- 2023, Aiyar, S., Presbitero, A., Ruta, M. „Goeconomic Fragmentation: The Economic Risks from a Fractured World Economy”. ISBN: 978-1-912179-78-7. 160 pagini. CEPR Press, Paris & London
- 2022, Iordan Gh. Bărbulescu, Noua Europă. Volumul II: o istorie politică a (re)unificării europene, Polirom, București, România
- 2022, Iordan Gh. Bărbulescu, “Dezbaterea privind viitorul Europei, între interguvernamentalism, federalism și constitutionalism (Fisher și al său déjà vu)”, en el volumen Romanii și Romania în context European. Istorie și diplomatie, Editura Academiei Române, București, România
- 2021, Hoekman, B., Tu, X., Wang, D. „Rebooting Multilateral Trade Cooperation: Perspectives from China and Europe”. ISBN: 978-1-912179-48-0. 244 pagini. CEPR Press, Paris & London
- 2020, Bogdan Munteanu, „Uniunea Europeană – parcursul integrării economice”. Colecția Uniunea Europeană. ISBN 978-606-749-469-3. 322 pagini. Editura Tritonic
- 2018, Dăianu, Daniel. „Băncile centrale, criza și postcriza: România și Uniunea Europeană încotro?”. ISBN 978-973-46-7412-1. 400 pagini. Editura Polirom
- 2018, Ioana Antoaneta Dodi, National pieces of the European puzzle, Tritonic, Bucharest
- 2018, Mihail Caradaică. A New Impetus in EU-Africa Relations? Between Dependency and a Real Economic “Take Off” în „Development, Democracy and Society in the Contemporary World”, Filodiritto Publisher, Bologna, 2018
- 2018, Andrew Moravcsik. „Preferences, Power and Institutions,” in Journal of Common Market Studies (Special Issue: Liberal Intergovernmentalism and its Critics) (September 2018).
- 2016, Iordan Gh. Bărbulescu (coord.), Mircea Brie, Nicolae Toderaș, Cooperarea Transfrontalieră între România și Republica Moldova, Institutul European din România și SNSPA, București, România
- Cini, M. and Pérez-Solórzano, N. Borrágán European Union Politics (Oxford University Press, 4th edition, 2016) Cini, M., & Pérez-Solórzano Borrágán, N. (Eds.), European Union Politics. Oxford: Oxford University Press
- 2015, Iordan Gh. Bărbulescu, Ana-Maria Costea (coordinators), 25 years since the fall of communism, Editura Tritonic, București,
- 2015, Iordan Gh. Bărbulescu Noua Europă. Volumul I Identitate și Model European (The New Europe. Identity and European Model), Editura Polirom, București, România
- 2015, Iordan Gh. Bărbulescu La Universidad y el mundo político (The University and the political world) in Jocelyne Gacel-Avila (coord.), Nuevos avances hacia el Espacio Eurolatinoamericano para la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, Permanent Academic Forum UE-LAC, University of Guadalajara, Mexico, pp. 197-201
- 2015, Mihail Caradaică. Uniunea Europeană în era neoliberală. O abordare neo-gramsciană. Editura Tritonic, București.
- 2015, Ana Maria Costea, East versus West: When politics Collide with Economics, Tritonic, Bucharest.
- 2015, Bache, I., George S. and Bulmer, S. Politics in the European Union (Oxford University Press, 4th edition)

- 2014, Iordan Gh. Bărbulescu, Vasile Cucerescu, Enrique Banús, Ion Horga, Ghidul Uniunii Europene în școală: între educație formală și neformală, Chișinau
- 2012, Jones, Erik, Anand Menon, and Stephen Weatherill (eds), The Oxford Handbook of the European Union (2012; online edn, Oxford Academic, 28 Jan. 2013)
- 2011, Regional and Cohesion Policy: insights into role of the Partnership Principle in the New Policy Design, Editura Univresității din Oradea, editor în colaborare cu Ioan Horga, Adrian Ivan, Mykolia Palinchack, Istvan Suli-Zakar
- 2010, Sidjanski, Dusan. Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona. Iași: Polirom
- 2009, Wiener, Antje și Thomas Diez. European Integration Theory. New York: Oxford University Press
- 2009, Tratatul de la Lisabona (Uniunea Europeană. Versiune Consolidată a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului privind Funcționarea Uniunii Europene.) În Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, C 83 din 30 martie 2010. Pp. 1-403.
- 2008, Iordan Gh. Bărbulescu. Procesul decizional în Uniunea Europeană. Iași: Polirom
- 2006, Iordan Gh. Bărbulescu. "Uniunea Europeană. De la național spre federal " (Editia a II-a), Tritonic, București;
- 2006, Iordan Gh. Bărbulescu. „UE de la economic spre politic (Editia a II-a)”. Editura Tritonic, București

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	50	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiul după manual, suport de curs	22	9. Pregătire examinare finală	50
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	50	10. Tutoriat	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10	12. Documentare pe INTERNET	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	20	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități.....	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 222			

Data completării:

Semnătura titularului:

Semnătura Directorului IOSUD

24.09.2025