

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Societal change and business dynamics				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare finală *(Es/Ec)	
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)				OP	S/Es
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual	222	Total ore pe semestru	250
Titularul disciplinei	Prof. univ. dr. Alexandra Zbucnea				

* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

IOSUD	SNSPA
Școala doctorală	SNSPA
Domeniul	Management

Competențe specifice	
cea mai mare pondere între competențele menționate	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) Acest curs facilitează o înțelegere aprofundată a schimbărilor din societatea contemporană, a evoluțiilor istorice și a factorilor care influențează dinamica actuală, oferind și perspective asupra tendințelor viitoare. Studenții se vor familiariza cu concepte complexe și relevante, precum progres, dezvoltare sustenabilă, economie circulară, economie socială etc.
pondere medie	2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) Temele discutate în cadrul cursului facilitează dezvoltarea competențelor de explicare și interpretare, ajutând studenții să înțeleagă mai profund interdependențele dintre societate și economia contemporană, precum și dinamica specifică acestora în contextul dezvoltării sustenabile. Cursul permite înțelegerea critică a relațiilor dintre societate, mediu și economie, esențială pentru analiza schimbărilor sociale și a dinamicii afacerilor.
pondere medie	3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) Cursul facilitează o înțelegere mai profundă și o utilizare eficientă a datelor statistice de către studenți, contribuind la dezvoltarea competențelor de investigare interdisciplinară. Totodată, urmărește îmbunătățirea capacității de a crea și utiliza instrumente de cercetare relevante pentru explorarea temelor asociate schimbărilor societale și dinamicilor de afaceri.
cea mai redusă pondere între competențele menționate	4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). Parcursul acestui curs facilitează aplicarea și respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în executarea sarcinilor complexe, de natură interdisciplinară și multidisciplinară. Totodată, cursanții sunt încurajați să-și autoevalueze nevoia de dezvoltare continuă a competențelor profesionale și interpersonale, având ca obiectiv creșterea calității muncii lor și adaptarea la schimbările din mediul social și academic.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	20%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	50%
- alte activități (precizați) dezbateri, contribuții pe parcurs	20%

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)	
Evaluarea se face pe baza următoarele componente: <ul style="list-style-type: none"> - participarea activă la discuții și contribuțiile pe parcursul semestrului - realizarea unui eseu academic și discutarea acestuia - colocviu 	
Cerințe minime pentru calificativul satisfăcător	Cerințe minime pentru calificativul excelent
1. Prezență 50% la cursuri 2. Abordarea temelor în cadrul lucrărilor scrise și a colocviului la un nivel acceptabil (minim admis)	1. Îndeplinirea condițiilor de prezență și participarea foarte activă la discuții 2. Abordarea subiectelor la un nivel excelent

Nr. crt.	Teme abordate pentru fiecare curs (conținuturi)
1.	Introducere. Schimbarea socială
2.	Conceptul de progres: între inovație și tradiție
3.	Dezvoltare sustenabilă și schimbarea paradigmelor economice
4.	Măsurarea evoluției societății și economiei: indicatori de succes
5.	Dezvoltarea economică. Teorii ale dezvoltării. Între fericire și bunăstare
6.	Schimbările și provocările societale și impactul lor asupra dezvoltării economice (1): globalizare, terorism, migrație și polarizare socio-economică
7.	Schimbările și provocările societale și impactul lor asupra dezvoltării economice (2): îmbătrânirea populației, crize sanitare și schimbările climatice
8.	Cetățenie activă și responsabilitate (1): Implicarea în comunitate
9.	Cetățenie activă și responsabilitate (2): Responsabilitate organizațională și socială
10.	Noi abordări în economie (1): ESG
11.	Noi abordări în economie (2): economia socială și rolul antreprenoriatului social în dezvoltare
12.	Noi abordări în economie (3): economia circulară și regenerativă
13.	Inovare și dezvoltare economică. Tehnologia ca motor al schimbării. Digitalizarea și inteligența artificială
14.	O privire spre viitor

Nr. crt.	Bibliografie
1.	Figueres, C., & Rivett-Carnac, T. (2021). <i>The future we choose: the stubborn optimist's guide to the climate crisis</i> . Vintage.
2.	Harari, Y. N. (2014). <i>Sapiens: A brief history of humankind</i> . Random House.
3.	Hopper, P. (2021). <i>Understanding development</i> . John Wiley & Sons.
4.	Itçaina, X., & Richez-Battesti, N. (2018). <i>Social and solidarity-based economy and territory: From embeddedness to co-construction</i> . PIE Peter Lang.
5.	Lomborg, B. (Ed.). (2018). <i>Prioritizing development: a cost benefit analysis of the United Nations' sustainable development goals</i> . Cambridge University Press.
6.	Nieuwenhuis, P., & Touboulic, A. (2021). <i>Sustainable Consumption, Production and Supply Chain Management: Advancing Sustainable Economic Systems</i> . Edward Elgar Publishing.
7.	Nisbet, R. (1980). <i>History of the idea of progress</i> . Basic Books
8.	Piketty, T. (2013). <i>Capital in the 21st Century</i> . President and Fellows, Harvard College.
9.	Popper, K. (1979). <i>The poverty of historicism</i> . Routledge.
10.	Webster, K. (2017). <i>The circular economy: A wealth of flows</i> . Ellen MacArthur Foundation Publishing.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	30	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiul după manual, suport de curs	20	9. Pregătire examinare finală	50
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	50	10. Tutoriat	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	30	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10	12. Documentare pe Internet	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	20	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	2	14. Alte activități.....	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 222			

Data completării

Semnătura titularului:

Semnătura Directorului IOSUD

26.09.2025