

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Reziliența la schimbările climatice și provocări complexe în dezbateră globală și europeană contemporană				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare finală *(Es/Ec)	S/Es
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)				OP	
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual	202	Total ore pe semestru	230
Titularul disciplinei	Conf. univ. dr. Arpad Todor				

\* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

IOSUD	SNSPA
Școala doctorală	SNSPA
Domeniul	Științe politice

Competențe specifice	
cea mai mare pondere între competențele menționate	<b>1. Cunoașterea și înțelegerea (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</b> Familiarizarea cu principalele debateri la nivel global și european cu privire la elaborarea politicilor de mediu și dezvoltare durabilă, precum și cu principalele metode de cercetare calitative și cantitative folosite în cadrul acestui domeniu. La sfârșitul cursului, doctorandul va fi capabil să înțeleagă modul în care diversele metode de cercetare pot fi aplicate pentru analiza domeniului acoperit de curs și modalitățile prin care aceste metode pot fi aplicate în cercetarea destinată realizării tezei de doctorat.
pondere medie	<b>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</b> Deprinderea capacității pentru analiză a principalilor actori politici, actori sociali, grupuri de interes și instituții implicate în dezbateră și promovarea politicilor de mediu și dezvoltare durabilă la nivel global, european și național.
pondere medie	<b>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</b> Dezvoltarea unor abilități de cercetare necesare pentru a analiza evoluția dezbaterilor și importanței unor probleme și politici de mediu și realizarea de analize relevante de politici publice pentru diferite entități: partide politice, institute de cercetare comercială, institute de cercetare științifică, ONG-uri, instituții guvernamentale, instituții internaționale. Utilizarea capacităților dobândite pentru realizarea proiectului de dezvoltare a lucrării de doctorat.
cea mai redusă pondere între competențele menționate	<b>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</b> Dezvoltarea unei atitudini pozitive cu privire la avansarea cunoașterii în domeniu.

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	<b>60%</b>
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>40%</b>
- alte activități (precizați).....	
<b>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</b>	
Lucrare scrisă: realizarea unei analiză pe o temă convenită cu titularul de curs pe o tem specifică cursului și cu utilitate pentru elaborarea tezei de doctorat (predare lucrare scrisă)	
<b>Cerințe minime pentru calificativul satisfăcător</b>	<b>Cerințe minime pentru calificativul excelent</b>
1. Prezență 50% la cursuri 2. Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel satisfăcător (minim admis)	1. Îndeplinirea condițiilor de prezență 2. Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel excelent 3. Implicarea proactivă în discuțiile din cadrul cursului

Nr. crt.	<b>Teme abordate pentru fiecare curs (conținuturi)</b>
1.	Evoluția importanței problemelor de mediu în dezbateră globală
2.	Actori politici, actori sociali și grupuri de interes în promovarea politicilor de mediu
3.	Evoluția problematicii dezvoltării sustenabile la nivelul Națiunilor Unite I
4.	Evoluția problematicii dezvoltării sustenabile la nivelul Națiunilor Unite II
5.	Indicatorii de dezvoltare durabilă și folosirea lor în evaluarea progresului implementării strategiilor de dezvoltare durabilă
6.	Conflicte socio-environmentale și reglementări de mediu – Studii de caz I
7.	Conflicte socio-environmentale și reglementări de mediu – Studii de caz II
8.	Național vs. European în dezbateră politicilor de mediu elaborate la nivel european
9.	Comunicare și fake news în dezbateră pe teme de mediu
10.	Analiza evoluției Green Deal
11.	Analiza de scenarii cu privire la implicațiile Green Deal la nivelul statelor membre al UE
12.	Politici de mediu în contextul pandemiei globale COVID-A
13.	Design de cercetare în analiza dezbaterilor pe teme de mediu și dezvoltare durabilă
14.	Metodologii pentru dezvoltarea studiilor de impact a politicilor publice cu efect direct și indirect în domeniul protecției mediului și al dezvoltării durabile

Nr. crt.	<b>Bibliografie</b>
1.	Nigel Haigh, <i>EU Environmental Policy: Its Journey to Centre Stage</i> (Routledge, 2015).
2.	Andreas Hofmann, „Left to interest groups? On the prospects for enforcing environmental law in the European Union”, <i>Environmental Politics</i> 28, nr. 2 (23 februarie 2019): 342–64, <a href="https://doi.org/10.1080/09644016.2019.1549778">https://doi.org/10.1080/09644016.2019.1549778</a> .
3.	Jens Newig și Tomas M. Koontz, „Multi-level governance, policy implementation and participation: the EU’s mandated participatory planning approach to implementing environmental policy”, <i>Journal of European Public Policy</i> 21, nr. 2 (7 februarie 2014): 248–67, <a href="https://doi.org/10.1080/13501763.2013.834070">https://doi.org/10.1080/13501763.2013.834070</a> .
4.	European Parliament, „ENVIRONMENT POLICY: GENERAL PRINCIPLES AND BASIC FRAMEWORK. Fact Sheets on the European Union - 2019” (European Parliament – Policy Department C: Citizens` Rights and Constitutional Affairs, 2019), <a href="http://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/home">http://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/home</a> .
5.	Malayna Raftopoulos, „Contemporary Debates on Social-Environmental Conflicts, Extractivism and Human Rights in Latin America”, <i>The International Journal of Human Rights</i> 21, nr. 4 (4 mai 2017): 387–404, <a href="https://doi.org/10.1080/13642987.2017.1301035">https://doi.org/10.1080/13642987.2017.1301035</a> .

6.	Miller, G. Tyler and Spoolman, Scott E., Environmental Science, 13th Edition, Brooks/Cole
7.	Cox, M. 2015. A basic guide for empirical environmental social science. Available at <a href="http://www.ecologyandsociety.org/vol20/iss1/art63/">http://www.ecologyandsociety.org/vol20/iss1/art63/</a> Fowler, F.J. 2014
8.	Todor, Arpad. 2014 Analize de politici publice cu impact asupra mediului și dezvoltării durabile, Wolters Kluwer, București.
9.	Branea, Cristian, Ionuț, 2015, <i>Statul, politicile de mediu și activismul ecologist în Miroiu</i> , Mihaela (coord.), 2015, <i>Mișcări feministe și ecologiste în România (1990-2014)</i> , Editura Polirom, Iași.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	<b>30</b>	8. Pregătire prezentări orale	<b>10</b>
2. Studiul după manual, suport de curs	<b>22</b>	9. Pregătire examinare finală	<b>40</b>
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	<b>50</b>	10. Tutoriat	<b>0</b>
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	<b>10</b>	11. Documentare pe teren	<b>0</b>
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	<b>10</b>	12. Documentare pe INTERNET	<b>10</b>
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	<b>20</b>	13. Alte activități.....	<b>0</b>
7. Pregătire lucrări de control	<b>0</b>	14. Alte activități.....	<b>0</b>
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 202</b>			

Data completării 20.09.2025

Semnătura titularului:

Semnătura Directorului  
IOSUD