

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Politica externă și de securitate a Uniunii Europene				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare finală *(Es/Ec)	S/Es
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)				OP	
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual	222	Total ore pe semestru	250
Titularul disciplinei	Prof. univ. dr. Ioan Mircea Pașcu				

* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

IOSUD	SNSPA
Școala doctorală	SNSPA
Domeniul	Științe politice/Relații internaționale

Competențe specifice	
cea mai mare pondere între competențele menționate	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice mediului internațional, structurii relațiilor internaționale, principalelor paradigme și teorii ale disciplinei relațiilor internaționale înțelegerea sistemului instituțional al Uniunii Europene cunoașterea scopurilor, actorilor și instrumentelor de acțiune externă ale UE cunoașterea procesului de integrare, luare a deciziilor și funcționare ale Uniunii Europene evaluarea critic-constructivă a politicii externe și de securitate a UE conceperea și realizarea de lucrări științifice proprii privind dinamica politicii externe și de securitate a Uniunii Europene
pondere medie	<p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> consolidarea abilităților de înțelegere a fenomenelor / procesele de politică externă și de securitate și apărare comună prezentarea rapoartelor de putere în sistemul internațional și modul în care acestea sunt reglementate de tratatele internaționale consolidarea abilităților de analiză și sinteză a documentelor programatice ale UE explicarea mecanismelor de luare a deciziilor în politica comună externă și de securitate în cadrul Uniunii Europene cercetarea evoluțiilor de securitate regională și globală prin perspectiva diverselor orientări științifice și școli de gândire ale domeniilor politicii externe și securității internaționale formularea de ipoteze de cercetare fundamentate pe teoriile și metodele adecvate studiului relațiilor internaționale dezvoltarea abilității de a selecta și aplica principii și metode de cercetare interdisciplinare cu scopul de a oferi o mai bună înțelegere a mecanismului de luare a deciziilor în cadru Uniunii Europene
pondere medie	<p>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> înțelegerea și folosirea tehnicii de cercetare științifică (expunerea ipotezelor de lucru, delimitarea cadrului teoretic, delimitarea cadrului temporar, construirea aparatului critic, prezentarea unor concluzii personale, emiterea unor soluții la subiectul abordat) investigarea bibliografică a surselor de informare

	<ul style="list-style-type: none"> • selecția critică a surselor de informare, sintetizarea materialelor și prelucrarea informațiilor teoretice și practice în funcție de limbajul cerut de specificul fiecărei tipologii de document
cea mai redusă pondere între competențele menționate	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> • gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea, analizarea, diseminarea informațiilor în documente de profil) • aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzătoare diverselor paliere ierarhice • dezvoltarea unor proiecte de cercetare științifice • dezvoltarea responsabilității și capacității de gestionare, planificare și implementare a unei cercetări științifice • autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței de muncă • conștientizarea nevoii de formare continuă • dezvoltarea abilității de comunicare instituțională specifică mediului politicii externe

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități (precizați).....	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)

Lucrare scrisă: realizarea unui eseu academic care să abordeze una dintre temele discutate la curs (predare lucrare scrisă)

Cerințe minime pentru calificativul satisfăcător	Cerințe minime pentru calificativul excelent
1. Prezență 50% la cursuri 2. Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel satisfăcător (minim admis)	1. Îndeplinirea condițiilor de prezență 2. Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel excelent

Nr. crt.	Teme abordate pentru fiecare curs (conținuturi)
1.	Relațiile internaționale ale UE. Cadrul instituțional
2.	Instrumentele acțiunii externe a Uniunii Europene
3.	Serviciul European de Acțiune Externă
4.	Strategia globală a Uniunii Europene pentru politica externă și de securitate
5.	Politica externă și de securitate comună. Precizări conceptuale
6.	De la securitate la apărare
7.	Politica de securitate și apărare comună
8.	Politica Externă a UE și Marea Neagră
9.	Uniunea Europeană și criza refugiaților
10.	Politica Europeană de Vecinătate

11.	Parteneriatul Estic
12.	Relația transatlantică UE-SUA în secolul XXI
13.	Relațiile UE-China
14.	Concluzii și dezbateri

Nr. crt.	Bibliografie
1.	Chappell, L., & Mawdsley, J., & Petrov, P. (2016). <i>The EU, Strategy and Security Policy. Regional and strategic challenges</i> . Abingdon, Oxon: Routledge.
2.	Fiott, D., (2020). <i>The CSDP in 2020. The EU's legacy and ambition in security and defence</i> . Paris: European Union Institute for Security Studies
3.	Birchfield, V. L., & Young, A. R. (2018). <i>Triangular Diplomacy among the United States, the European Union, and the Russian Federation. Responses to the Crisis in Ukraine</i> . New York: Palgrave Macmillan
v	Knud Erik Jørgensen, K. E., & Laatikainen, K.V. (2013). <i>Routledge Handbook on the European Union and International Institutions. Performance, policy, power</i> . New York: Routledge
5	Piet, R., & Simão, L., (2016). <i>Security in Shared Neighbourhoods. Foreign Policy of Russia, Turkey and the EU</i> . New York: Palgrave Macmillan
6.	Gaub, F. & Popescu, N., (2017). <i>After the EU global strategy – Building resilience</i> . Paris: European Union Institute for Security Studies
7.	Nitoiu, C., Sus, M. <i>Introduction: strategy in EU foreign policy</i> . International Politics 56, 259–271 (2019). https://doi.org/10.1057/s41311-017-0125-x
8.	Geeraerts, G. <i>The EU-China partnership: balancing between divergence and convergence</i> . Asia Europa Journal 17, 281–294 (2019). https://doi.org/10.1007/s10308-019-00554-2
9.	van der Putten, F. P., & Seaman, J., & Huotari, M., & Ekman, M., & Otero-Iglesias, M. (2016). <i>Europe and China's New Silk Roads</i> . Netherlands Institute of International Relations 'Clingendael', Elcano Royal Institute, Mercator Institute for China Studies, French Institute of International Relations (Ifri).
10.	Report <i>Transatlantic Trends 2020. Transatlantic opinion on global challenges before and after COVID-19</i> . Bertelsmann Foundation, The German Marshall Fund of the United States, Institut Montaigne
11.	Issue “EU27 in a multipolar A new role for the European Union?”, from The European–Security and Defence Union magazine, Vol. 34, Edition 1/2020
12.	Blackwill, R. D., & Wright, T., (2020). <i>The End of World Order and American Foreign Policy</i> . The Council on Foreign Relations, Council Special, Report No. 86 May 2020
13.	Poli, S.. (2016). <i>The European Neighbourhood Policy – Values and Principles</i> . Abingdon, Oxon: Routledge.
14.	Samokhvalov, V., (2017). <i>Russian-European Relations in the Balkans and Black Sea Region. Great Power Identity and the Idea of Europe</i> . New York: Palgrave Macmillan
15.	Neuman, M. (2019). <i>Democracy Promotion and the Normative Power Europe Framework. The European Union in South Eastern Europe, Eastern Europe, and Central Asia</i> . Springer
16.	Vanaga, N., & Rostoks, T., (2019) <i>Deterring Russia in Europe Defence Strategies for Neighbouring States</i> . Abingdon, Oxon: Routledge.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	50	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiul după manual, suport de curs	22	9. Pregătire examinare finală	50
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	50	10. Tutoriat	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10	12. Documentare pe INTERNET	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	20	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități.....	0

TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 222

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului:

Semnătura Directorului IOSUD