

# ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Metode de analiză a datelor</b>				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>II</b>	Tipul de evaluare finală *(Es/Ec)	<b>S/Es</b>
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)				<b>OP</b>	
Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	Total ore studiu individual	<b>222</b>	Total ore pe semestru	<b>250</b>
Titularul disciplinei	<b>Prof. univ. dr. Mihai Păunescu</b>				

\* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

IOSUD	<b>SNSPA</b>
Școala doctorală	<b>SNSPA</b>
Domeniul	<b>Științe politice</b>

<b>Competențe specifice</b>	
cea mai mare pondere între competențele menționate	<b>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a datelor în explicația științifică)</b> Familiarizarea cu principalele orientări metodologice în științele sociale, cu principalele tipuri de date sociale, precum și cu metodele de analiză și interpretare a datelor sociale. La sfârșitul cursului, doctorandul va fi capabil să înțeleagă modul în care diversele metode sunt aplicate în studiile academice pe care le va elabora pentru realizarea tezei de doctorat.
pondere medie	<b>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</b> Înțelegerea modului în care metodele de analiză a datelor sunt folosite pentru a explica și înțelegerea fenomenelor sociale (de la ipoteze și întrebări de cercetare la reintegrarea teoretică a concluziilor obținute). La sfârșitul cursului, doctorandul va fi capabil să înțeleagă modalitățile de utilizare a datelor sociale pentru a genera cunoaștere științifică în științele sociale.
pondere medie	<b>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</b> Coerența demersului propriu de cercetare de cercetare potrivit pentru temei de studiu aleasă și disponibilității datelor necesare, planificarea și utilizarea instrumentelor de colectare a datelor pentru a răspunde rigorilor de analiză și interpretare specifice metodei alese. La sfârșitul cursului, doctorandul va fi capabil să contruiască design-ul de cercetare pentru teza de doctorat, precum și instrumentele specifice: ghid de interviu, de focus grup, ghid de analiză de conținut, chestionar etc. Doctorandul va fi capabil să analizeze date statistice folosind diverse instrumente de analiză a datelor cantitative (Stata) și calitative (Atlas.ti).
cea mai redusă pondere între competențele menționate	<b>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</b> Dezvoltarea atitudinilor pozitive cu privire la avansarea cunoașterii în domeniu cu ajutorul datelor empirice realizate în cercetări relevante și valide din punct de vedere metodologic.

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Pondere la notare, exprimată în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)		
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		80%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		
- activități de tipul referatelor / eseurilor / traducerilor / proiectelor etc.		20%
- alte activități (precizați).....		
<b>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</b>		
Lucrare scrisă: realizarea unui design de cercetare și a instrumentelor de cercetare specifice pentru tema tezelor de doctorat (predare lucrare scrisă)		
Cerințe minime pentru calificativul satisfăcător		Cerințe minime pentru calificativul excelent
1. Prezență 50% la cursuri 2. Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel satisfăcător (minim admis)		1. Îndeplinirea condițiilor de prezență 2. Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel excelent

Nr. crt.	Teme abordate pentru fiecare curs (conținuturi)
1.	Considerații epistemologice în științele sociale. Tipuri diferite de demersuri științifice. Deductiv versus inductiv
2.	Individualism versus holism metodologic.
3.	Cantitativ versus calitative. Explicație versus înțelegerea fenomenelor sociale.
4.	Nivele de măsurare a datelor sociale.
5.	Analiza datelor cantitative (I). Validitate și fidelitate
6.	Analiza datelor cantitative (II). Analize descriptive: tabele de frecvență, histograme, boxplot, scatterplot
7.	Analiza datelor cantitative (III). Analize inferențiale. Teste de semnificație, testarea ipotezelor
8.	Analiza datelor cantitative (IV). Regresii liniare
9.	Analiza datelor cantitative (I). Codificare în Atlas.ti
10.	Analiza datelor cantitative (II). Abstractizarea datelor: categorii și concepte
11.	Analiza datelor cantitative (III). Interpretarea datelor
12.	Analiza datelor cantitative (III). Teorii construite de jos în sus ( <i>grounded theory</i> )
13.	Reflexivitate metodologică și limite ale demersului de cercetare.
14.	Recapitulare

Nr. crt.	Bibliografie
1.	Bryman, A. (2012). Social Research Methods. Oxford University Press
2.	Coleman, J. (1990). Foundations of Social Theory. The Belknap Press. Harvard University Press
3.	Field, A. (2013). <i>Discovering statistics using SPSS</i> . 4 <sup>th</sup> edition. London: Sage publications.
4.	Friese, S (2019). <i>Qualitative Data Analysis with Atlas.ti</i> . London: Sage publications.
5.	Merton, R. K. (1968). <i>Social Theory and Social Structure</i> . New York: The Free Press
6.	Patton, M. Q. (2014), <i>Qualitative Research &amp; Evaluation Methods. Integrating Theory and Practice</i> . New York: Sage Publishing.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	<b>50</b>	8. Pregătire prezentări orale	<b>0</b>
2. Studiul după manual, suport de curs	<b>22</b>	9. Pregătire examinare finală	<b>50</b>
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	<b>50</b>	10. Tutoriat	<b>0</b>
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	<b>10</b>	11. Documentare pe teren	<b>0</b>
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	<b>10</b>	12. Documentare pe INTERNET	<b>10</b>
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	<b>20</b>	13. Alte activități.....	<b>0</b>
7. Pregătire lucrări de control	<b>0</b>	14. Alte activități.....	<b>0</b>
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 222</b>			

Data completării  
24.09.2025

Semnătura titularului:

Semnătura Directorului IOSUD