

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Integrated Management and Globalization / Managementul integrat și globalizare				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare finală *(Es/Ec)	S/Es
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)				OP	
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual	222	Total ore pe semestru	250
Titularul disciplinei	Prof. univ. dr. Adriana GRIGORESCU				

* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

IOSUD	SNSPA
Școala doctorală	SNSPA
Domeniul	Management

Competențe specifice	
cea mai mare pondere între competențele menționate	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul managementului în contextul globalizării și interconexiunilor macro; Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale de complexitate, incertitudine, gândire sistemică și cibernetică a sistemelor cu efecte în procesele manageriale; Cunoașterea ecosistemelor socio-economice cu implicații în managementul organizației; Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de management global trans-sistemic și etică. <p>La sfârșitul cursului, doctorandul va putea înțelege complexitatea contextului actual în care operează organizația și în care managerii trebuie să activeze în scopul obținerii de performanță instituțională, va avea la dispoziție o imagine mai largă a direcției principale de cercetare.</p>
pondere medie	<p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a plasa organizația studiată în context global și de a stabili ecosistemele economico-sociale din care aceasta face parte; Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză pentru dezvoltarea și proiectarea soluțiilor de management non-convenționale; Formularea de opinii, soluții, viziuni manageriale globale proprii. <p>La sfârșitul cursului, doctorandul va fi capabil să înțeleagă ”dincolo de limite” și să poată proiecta modele manageriale globale în tripticul natură-om-mașină.</p>
pondere medie	<p>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <p>Înțelegerea importanței transferului de cunoaștere între diferite componente de management, utilizarea integrată a relațiilor public – privat, economie de piață – economie socială, etică – profit, firmă – mediu etc.</p>

cea mai redusă pondere între competențele menționate	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <p>Dezvoltarea atitudinilor de deschidere către cunoaștere din domenii și subdomenii conexe și/sau excentrice filonului central al cercetării doctorale în scopul transferului de cunoaștere.</p>
--	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	40%
- alte activități (precizați).....	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</p> <p>Lucrare finală: realizarea unei lucrări bazate pe conceptele și teoriile studiate în cadrul cursului (analiză critică, comparată, context etc.). Predarea lucrării scrise și/sau susținere.</p>	
Cerințe minime pentru calificativul satisfăcător	Cerințe minime pentru calificativul excelent
<p>1. Prezență 50% la cursuri</p> <p>2. Abordarea subiectului de lucrare finală la un nivel satisfăcător (minim admis)</p>	<p>1. Prezență activă la cursuri de 90%</p> <p>2. Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel excelent din punct de vedere al conținutului, noutății, prezentării</p>

Nr. crt.	Teme abordate pentru fiecare curs (conținuturi)
1.	Globalizare și sisteme ale vieții socio-economice
2.	Complexitatea sistemelor socio-economice
3.	Micro, Macro, Global / Relația sistem - subsistem
4.	Management, administrare, gestiune, guvernare, cibernetică
5.	Certitudine și incertitudine în management
6.	Management trans - sistemic
7.	Dezvoltare durabilă și sustenabilitate
8.	Economie circulară
9.	Management public versus Management privat (administrație-mediul de afaceri)
10.	Managementul schimbării, adaptabilitate și contextualizare
11.	Provocări și managementul riscului
12.	Managementul resurselor
13.	Management și etică
14.	Managementul Ecosistemelor economico-sociale

Nr. crt.	Bibliografie
1.	Adner, R. (2017). Ecosystem as structure: An actionable construct for strategy. <i>Journal of management</i> , 43(1), 39-58.
2.	Badea, L., Grigorescu, A. (2014) <i>The Risk Diversification – Theories and Perceptions</i> , LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany, ISBN 978-3-659-59117-4
3.	Broman, G. I., & Robèrt, K. H. (2017). A framework for strategic sustainable development. <i>Journal of Cleaner Production</i> , 140, 17-31.
4.	Canuto, O. (2020). The Impact of Coronavirus on the Global Economy. <i>Policy Center for the New South</i> , June
5.	Eppel, E. A., & Rhodes, M. L. (2018). Complexity theory and public management: A 'becoming' field.

6.	Grigorescu, A. (2008) System Composite Of The Triplet's Of Strategic Overview – Revised Fundamentals, <i>STIQE 2008 9Th International Conference on Linking Systems Thinking, Innovation, Quality, Entrepreneurship and Environment</i> , Maribor, Slovenia, 26-28 June 2008, Conference volume ISBN 978-961-6354-80-6, pg. 44-47.
7.	Grigorescu, A., Olteanu, M.L. (2017) Quantum Model Of Change Management For Undergraduate Education – European Perspective, <i>Proceedings Of The 11th International Management Conference, "The Role of Management in the Economic Paradigm of the XXIst Century"</i> , November 2 nd -4 th , 2017, Faculty of Management, Academy of Economic Studies, Bucharest, Romania vol. 11(1), pages 400-413.
8.	Kallemeyn, L. M., Hall, J. N., & Gates, E. (2020). Exploring the relevance of complexity theory for mixed methods research. <i>Journal of Mixed Methods Research</i> , 1558689819872423.
9.	Kirchherr, J., Reike, D., & Hekkert, M. (2017). Conceptualizing the circular economy: An analysis of 114 definitions. <i>Resources, conservation and recycling</i> , 127, 221-232.
10.	Liu, J., Hull, V., Godfray, H. C. J., Tilman, D., Gleick, P., Hoff, H., ... & Li, S. (2018). Nexus approaches to global sustainable development. <i>Nature Sustainability</i> , 1(9), 466-476.
11.	Turner, J. R., & Baker, R. M. (2019). Complexity theory: An overview with potential applications for the social sciences. <i>Systems</i> , 7(1), 4.
12.	Tsujimoto, M., Kajikawa, Y., Tomita, J., & Matsumoto, Y. (2018). A review of the ecosystem concept—Towards coherent ecosystem design. <i>Technological Forecasting and Social Change</i> , 136, 49-58.
13.	Zamfir, A.M., Mocanu, C., Grigorescu, A. (2017) Circular Economy and Decision Models among European SMEs, <i>Sustainability</i> 2017, 9(9), 1507; https://www.mdpi.com/2071-1050/9/9/1507
14.	Zink, T., & Geyer, R. (2017). Circular economy rebound. <i>Journal of Industrial Ecology</i> , 21(3), 593-602.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	40	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiul după manual, suport de curs	30	9. Pregătire examinare finală	22
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	50	10. Tutoriat	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	30	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	20
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	30	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități.....	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 222			

Data completării
25./09/2025

Semnătura titularului:
Prof.univ.dr. Adriana GRIGORESCU

Semnătura Directorului IOSUD