

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Innovation management and technology transfer/ Managementul inovării și transferului tehnologic				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare finală *(Es/Ec)	S/Es
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)				OP	
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual	222	Total ore pe semestru	250
Titularul disciplinei	Prof. univ. dr. Adriana GRIGORESCU				

* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

IOSUD	SNSPA
Școala doctorală	SNSPA
Domeniul	Management

Competențe specifice	
cea mai mare pondere între competențele menționate	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul managementului inovării și transferului tehnologic, antreprenoriat prin inovare și pentru inovare, managerul de inovare indicatori de performanță ai inovării; • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale de inovare, transfer tehnologic, complexitate, incertitudine, gândire sistemică, vorificarea cercetării, indicatori și indici de performanță, open science; • Cunoașterea ecosistemelor cercetare-inovare-afaceri, managementul parteneriatelor, consorțiilor și clusterelor de valorificare a inovării; • Cunoașterea și înțelegerea metodelor și instrumentelor de inovare, selectarea și utilizarea acestora. <p>La sfârșitul cursului, doctorandul va putea înțelege complexitatea contextului actual al cercetării științifice ca instrument de dezvoltarea socio-economică și vor cunoaște necesitatea și cadrul general al transpunerii rezultatelor cercetării științifice în practica managerială, va avea o imagine mai clară a contribuției științei la rezolvarea problemelor societale.</p>
pondere medie	<p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plasarea propriilor preocupări de cercetare științifică în contextul valorificării de către mediul de afaceri sau alți beneficiari potențiali; • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză pentru dezvoltarea și proiectarea soluțiilor de management non-convenționale; • Conștientizarea nevoii managerului de inovare și rolul său în dezvoltarea antreprenorială; • Formularea de opinii, soluții, viziuni manageriale globale proprii. <p>La sfârșitul cursului, doctorandul va fi capabil să înțeleagă "dincolo de limite" și să poată proiecta modele manageriale de inovare în paradigma ecosistemică cercetare – inovare - afaceri.</p>

pondere medie	<p>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <p>Înțelegerea importanței inovării și transferului tehnologic, a legăturilor cercetare – afaceri, public – privat, etc. Cunoașterea parametrilor unei organizații inovatoare, a indicatorilor de performanță, a unor tehnici și instrumente de inovare și a cadrului general de stimulare a inovării și transferului tehnologic.</p>
cea mai redusă pondere între competențele menționate	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <p>Dezvoltarea atitudinilor de deschidere către cunoaștere din domenii și subdomenii conexe și/sau excentrice filonului central al cercetării doctorale în scopul transferului de cunoaștere.</p>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	30%
- alte activități (precizați).....	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</p> <p>Lucrare finală: realizarea unei lucrări bazate pe conceptele și teoriile studiate în cadrul cursului (analiză critică, comparată, context etc.). Predarea lucrării scrise și/sau susținere.</p>	
Cerințe minime pentru calificativul satisfăcător	Cerințe minime pentru calificativul excelent
<p>1. Prezență 50% la cursuri</p> <p>2. Abordarea subiectului de lucrare finală la un nivel satisfăcător (minim admis)</p>	<p>1. Prezență activă la cursuri (90%)</p> <p>2. Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel excelent din punct de vedere al conținutului, noutății, prezentării</p>

Nr. crt.	Teme abordate pentru fiecare curs (conținuturi)
1.	Globalizare și inovare (European Innovation Scoreboard, Global Innovation Index)
2.	Cercetare Științifică – Inovare – Transfer tehnologic
3.	Procesul de inovare, inovația, invenția
4.	Procesul de transfer tehnologic
5.	Ecosisteme de inovare și specializări inteligente
6.	Metode de măsurare a inovării
7.	Activități de inovare în afaceri
8.	Antreprenoriat pentru inovare
9.	Colectare, raportarea și utilizarea datelor în inovare
10.	Metode și instrumente de inovare
11.	Metode și instrumente de inovare
12.	Metode și instrumente de transfer tehnologic
13.	Managerul de inovare
14.	Inovare dincolo de sectorul afacerilor (social, guvernamental, non-profit, individual)

Nr. crt.	Bibliografie
1.	Albors-Garrigos, J., Igartua, J. I., & Peiro, A. (2018). Innovation management techniques and tools: Its impact on firm innovation performance. <i>International Journal of Innovation Management</i> , 22(06), 1850051.
2.	Brem, A., & Viardot, E. (2017). Revolution of innovation management: Internationalization and business models. In <i>Revolution of Innovation Management</i> (pp. 1-13). Palgrave Macmillan, London.p.105-144
3.	Buchholz, Christian and van Aerssen, Benno. <i>The Innovator's Dictionary: 555 Methods and Instruments for More Creativity and Innovation in Your Company</i> , Berlin, Boston: De Gruyter, 2020. https://doi.org/10.1515/9783110677287 , p. 63-64, 67-68, 184-185, 196-204
4.	Cornell University, INSEAD, WIPO (2020) Global Innovation Index 2020, Who Will Finance Innovation? https://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=4514&plang=EN
5.	European Commision (2021): <i>European Innovation Scoreboard 2021</i> , ISBN 978-92-76-38407-6, doi:10.2873/725879.
6.	European Commision (2020): <i>European Innovation Scoreboard 2020</i> , ISBN 978-92-76-21527-1, doi: 10.2873/6063.
7.	GEORGE, Gerard; LAKHANI, Karim R.; and PURANAM, Phanish. What has changed? The impact of Covid pandemic on the technology and innovation management research agenda. (2020). <i>Journal of Management Studies</i> . 57, (8), 1754-1758. Research Collection Lee Kong Chian School Of Business. Available at: https://ink.library.smu.edu.sg/lkcsb_research/6595
8.	Grigorescu, A., Sigurdarson, H.T.,Zamfir, A.M. coord.(2021). <i>Studiu de previziune - 2030 : Piața muncii pentru producția și transferul de cunoaștere / București : Editura Universitară, 2021, pg 74-75</i>
9.	Leonidou, E., Christofi, M., Vrontis, D., & Thrassou, A. (2020). An integrative framework of stakeholder engagement for innovation management and entrepreneurship development. <i>Journal of Business Research</i> , 119, 245-258.
10.	Lopes, A. P. V. B. V., Kissimoto, K. O., Salerno, M. S., de Carvalho, M. M., & Laurindo, F. J. B. (2016). Innovation management: a systematic literature analysis of the innovation management evolution. <i>Brazilian Journal of Operations & Production Management</i> , 13(1), 16-30.
11.	OECD/Eurostat (2018): <i>Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation, 4th Edition, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities</i> . OECD Publishing, Paris/Eurostat, Luxembourg. https://doi.org/10.1787/9789264304604-en https://www.oecd.org/science/oslo-manual-2018-9789264304604-en.htm
12.	OECD (2015): <i>Manualul Frascati 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities</i> . OECD Publishing, Paris. https://doi.org/10.1787/9789264239012-en https://www.oecd.org/sti/inno/frascati-manual.htm
13.	Popescu, Maria. (2016). <i>Managementul Inovarii</i> . Editura Universitatii Transilvania din Brasov, ISBN: 9 7 8 - 6 0 6 - 1 9 - 0 7 5 9 - 5, http://webbut.unitbv.ro/Carti%20on-line/Management/Popescu_Management.pdf
14.	The Joint Research Centre of the European Commission (2021): <i>European Digital Innovation Hubs in Digital Europe Programme Draft working document 25-01-2021</i> . https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/activities/edihs
15.	<i>UK Parliament. Innovation, Universities, Science and Skills Committee (2008): Putting Science and Engineering at the Heart of Government Policy. 2008.</i> https://publications.parliament.uk/pa/cm200809/cmselect/cmdius/168/16807.htm
16.	Vishnevskiy, K., Karasev, O., & Meissner, D. (2015). Integrated roadmaps and corporate foresight as tools of innovation management: the case of Russian companies. <i>Technological Forecasting and Social Change</i> , 90, 433-443.
17.	Yian Yin, Yuxiao Dong, Kuansan Wang, Dashun Wang & Benjamin Jones (2021) <i>Science as a Public Good: Public Use and Funding of Science</i> . <i>National Bureau of Economic Research</i> , April 2021. https://www.nber.org/papers/w28748

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	40	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiul după manual, suport de curs	30	9. Pregătire examinare finală	22
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	50	10. Tutoriat	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	30	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	20

6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	30	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități.....	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 222			

Data completării

Semnătura titularului:

Semnătura Directorului IOSUD

25./09/2025

Prof.univ.dr. Adriana GRIGORESCU