

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Etica, integritate si echitate in recetare si inovare				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare finală *(Es/Ec)	S/Es
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)				OP	
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual	222	Total ore pe semestru	250
Titularul disciplinei	Prof. Dr. Hab. Adrian Curaj				

* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

IOSUD	SNSPA
Școala doctorală	SNSPA
Domeniul	Științe ale comunicării/ Management/ Științe Administrative

Competențe specifice	
Competete profesionale	Învățarea, deprinderea și respectarea principiilor privind etica in cercetarea științifică si inovare. Capacitatea de identificare, limitare si solutionare a situatiilor din activitatea academica cat si cea de cercetare cu potential posibil de a genera aspecte de natura etica Capacitatea de a aplica normele existente in colectarea si procesarea datelor pe parcursul unei cercetari stiintifice Capacitatea de a utiliza corect sursele de informare intr-un proiect/ pentru o lucrare de cercetare
Competente transversale	Dezvoltarea de catre cursanti a unei culturi a responsabilitatii in munca de cercetare si inovare.

Obiectivul disciplinei	
Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul este însușirea de către studenți a cunoștințelor privind etica și deontologia academică - concept și proceduri de implementare a acestora.
Obiectivele specifice	Obiectivul specific este de a contextualiza notiunile de etica si integritate in mediul academic si stiintific. Accentul va fi pus pe exersarea argumentarii prin discutii si prezentari orale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20%
- alte activități (precizați) participarea la discutii	20%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)	
Lucrare scrisă: realizarea unui design de cercetare și a instrumentelor de cercetare specifice pentru tema tezelor de doctorat (predare lucrare scrisă)	
Cerințe minime pentru calificativul satisfăcător	Cerințe minime pentru calificativul excelent
1. Prezență 50% la cursuri 2. Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel satisfăcător (minim admis)	1. Îndeplinirea condițiilor de prezență 2. Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel excelent

Nr. crt.	Teme abordate pentru fiecare curs (conținuturi)
1.	Etica si Integritate Academica
2.	Aceces deschis la date si informatii (open science /open access)
3.	Drepturi de proprietate intelectuala; publicare-patentare
4.	Publicatii stiintifice si documentarea – tipuri de publicatii; ierarhizarea publicatiilor; factor de impact
5.	Publicatii stiintifice si documentarea – baze de date, surse electronice de informare
6.	Cercetare stiitifica si inovare - responsabilitate academica si profesionala (Responsible Research and Innovation)
8.	Evaluarea performantei (individual si institutional) – prezent si provocari; (research culture & new research metrics)
8.	Evaluare colegiala (Peer Review) si aspecte etice
9.	Egalitate de gen – ghid de elaborarea GEP (gender equality plan)
10.	Cercetarea stiintifica in Romania – Institutii, Consilii; Cercetarea stiintifica si inovarea in Europa si in lume
11.	Utilizarea referintelor in practica

Nr. crt.	Bibliografie
1.	Socaciu, E., et.al. 2018, Etică și integritate academică, Editura Universității din București
2.	Sercan, E. 2017, Deontologie academică: ghid practic, Editura Universității din București
3.	Muresan, V., 2009, Managementul Eticii in Organizatii, Editura Universitatii Bucuresti
4.	Miedema, F., 2022, Open Science:the Very Idea, Springer Verlag – Open Access
5.	Stan, L., Turcescu, L., 2004, Politicians, Intellectuals, and Academic Integrity in Romania, Problems of Post-Communism, vol. 51, no. 4, July/August 2004, pp. 12–24., M.E. Sharpe, Inc. All rights reserved., ISSN 1075–8216
6.	Coravu, R., 2021, Cultura informației în sprijinul eticii și integrității academice
7.	Strongman, L., 2013, Academic Writing, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-5054-3,
8.	Bailey, S., (2015), Academic Writing - A Handbook for International Students, Fourth edition published 2015 by Routledge

9	Responsible Research and Innovation Available at the: https://www.rri-practice.eu/about-rri-practice/what-is-rri/
10.	Responsible Research and Innovation https://www.ukri.org/about-us/epsrc/our-policies-and-standards/framework-for-responsible-innovation/
11.	Responsible Research and Innovation https://rri-tools.eu/how-tos
12.	Responsible Research and Innovation https://www.great-project.eu/Deliverables10
13	Gender Equality Plan https://uefiscdi.gov.ro/news-plan-de-egalitate-de-gen-uefiscdi

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	50	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiul după manual, suport de curs	22	9. Pregătire examinare finală	50
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	50	10. Tutoriat	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10	12. Documentare pe INTERNET	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	20	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități.....	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 222			

Data completării:
23.09.2023

Semnătura titularului:

Semnătura Directorului IOSUD