

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Crearea și refacerea ordinilor internaționale în secolele XX-XXI. Puteri, percepții, pivoți și vecinătăți împărțite				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare finală *(Es/Ec)	SO/Es
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)				OP	
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual	120	Total ore pe semestru	148
Titularul disciplinei	Prof. univ. dr. Adrian Pop				

* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

IOSUD	SNSPA
Școala doctorală	SNSPA
Domeniul	Științe politice

Competențe specifice	
cea mai mare pondere între competențele menționate	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) Cunoașterea tipurilor de ordini internaționale și a momentelor de turnură ce au condus la recompunerea acestora pe parcursul secolelor XX-XXI; Înțelegerea factorilor care generează crearea și recompunerea ordinilor internaționale; Înțelegerea rolului marilor puteri, a percepțiilor bilaterale dintre ele, a statelor pivotale și vecinătăților împărțite în crearea și recompunerea ordinilor internaționale în secolele XX-XXI.
pondere medie	2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) Explicarea circumstanțelor care au generat competiția geoeconomică, geopolitică și geostrategică dintre Vest și Est și dintre Nordul Global și Sudul Global; Interpretarea dinamicii relațiilor UE-Rusia în contextul vecinătății comune și a evoluțiilor recente din regiunea Asia-Pacific din perspectiva teoriilor relațiilor internaționale.
pondere medie	3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) Utilizarea instrumentarului propriu cadrului analitic al complexității pentru analiza și evaluarea unor evoluții în planul politicii internaționale; Utilizarea cunoștințelor proprii analizei de politică externă pentru evaluarea eficienței acțiunilor de politică externă ale SUA, Chinei, UE și Rusiei.
cea mai redusă pondere între competențele menționate	4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). Dezvoltarea atitudinilor pozitive față de aplicarea cadrului analitic al complexității la politica internațională; Conștientizarea nevoii de formare continuă prin dezvoltare profesională și personală, folosind surse de documentare tipărite și resurse electronice în limba română și limbi de circulație internațională.

--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	33%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	67%
- alte activități (precizați).....	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</p> <p>Evaluarea finală (Es) se realizează prin intermediul elaborării unei lucrări scrise și prezentării sale orale în fața titularului disciplinei și a colegilor de curs. Eseul trebuie să identifice cadrul teoretic adecvat studiului pe care și-l propune studentul doctorand, să identifice conceptele și propozițiile-cheie ale acestuia și să se raporteze critic la acestea, să enunțe clar o ipoteză de cercetare, să operaționalizeze aceste concepte și propoziții-cheie prin indicatori în cadrul unui studiu de caz, să conțină note de subsol și să conțină bibliografie relevantă academic – minimum cinci lucrări (predare lucrare scrisă).</p>	
Cerințe minime pentru calificativul satisfăcător	Cerințe minime pentru calificativul excelent
1. Prezență 50% la cursuri 2. Abordarea subiectului lucrării scrise la un nivel satisfăcător (minim admis)	1. Îndeplinirea condițiilor de prezență 2. Abordarea subiectului lucrării scrise la un nivel excelent

Nr. crt.	Teme abordate pentru fiecare curs (conținuturi)
1.	Tipuri ideale de ordine internațională. Combinarea lor în secolele XX-XXI
2.	Caracteristicile principale ale ordinii internaționale a sistemului versaillez, ordinii internaționale bipolare și ordinii internaționale post-Război Rece (I)
3.	Caracteristicile principale ale ordinii internaționale a sistemului versaillez, ordinii internaționale bipolare și ordinii internaționale post-Război Rece (II)
4	Transformarea sistemică, dependența de cale și dinamica democratizării transfrontaliere. Studiu de caz: revoluțiile est-europene din 1989-1991 și regimurile hibride post-Război Rece
5.	Ciclurile economice și politico-militare lungi în relațiile internaționale. Modelul Modelski de leadership mondial și actualul ciclu lung american
6	Aplicarea cadrului analitic al complexității la politica internațională. Concepte cheie și valoare adăugată
7.	Rolul marilor puteri, al statelor pivotale, periferiilor și vecinătăților împărțite în crearea și refacerea ordinii internaționale
8.	Politica Europeană de Vecinătate – regiuni și state implicate, domenii de acțiune, realizări, limite și revizuire
9.	Tipologia abordărilor teoretice ale dinamicii relațiilor UE-Rusia. De la cooperare la confruntare în relațiile UE-Rusia
10.	Percepții și atitudini ale Rusiei și țărilor partenere ale UE față de Parteneriatul Estic. Statele Parteneriatului Estic între Uniunea Europeană și Uniunea Economică Eurasiatică
11.	Influența conflictelor nesoluționate și a actorilor externi (SUA, China, Turcia, Alianța Nord-Atlantică și alianța de facto China-Rusia) asupra dinamicii relațiilor UE-Rusia
12.	Ascensiunea puterilor emergente BRICS și BRICS+ și impactul lor asupra noii ordini internaționale emergente
13.	Puteri, percepții și vecinătăți împărțite în regiunea Asia-Pacific
14.	Geopolitică și securitate în Marea Chinei de Sud și Marea Chinei de Est

Nr. crt.	Bibliografie
1.	Bousquet, A., & Curtis, S. (2011). Beyond models and metaphors: complexity theory, systems thinking and international relations. <i>Cambridge Review of International Affairs</i> 24(1), 43-62.
2.	Casirer, T. (2016). From logic of competition to conflict: understanding the dynamics of EU-Russia relations. <i>Contemporary Politics</i> , 22(3), 376-394.
3.	DeBardeleben, J. (2012). Applying constructivism to understanding EU-Russian relations. <i>International Politics</i> , 49(4), 418-433.
4.	Delcour, L. (2015). Between the Eastern Partnership and Eurasian Integration: Explaining Post-Soviet Countries' Engagement in (Competing) Region-Building Projects. <i>Problems of Post-Communism</i> , 62(6), 316-327.
5.	Dias, V. A. (2013). The EU and Russia: Competing Discourses, Practices and Interests in the Shared Neighbourhood. <i>Perspectives on European Politics and Society</i> , 14(2), 256-271.
6.	Flockart, T., & Korosteleva, E. A. (2022). War in Ukraine: Putin and the multi-order world. <i>Contemporary Security Policy</i> 43(6), 466-481.
7.	Freire M. R., & Kanet, R. E. (Eds.) (2010). <i>Key Players and Regional Dynamics in Eurasia: The Return of the 'Great Game'</i> . Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.
8.	Freire, M. R. , & Kanet, R. E. (Eds.) (2012). <i>Russia and Its Near Neighbours: Identity, Interests and Foreign Policy</i> . Houndmills: Palgrave Macmillan
9.	Gänzle, S. (2009). EU Governance and the European Neighbourhood Policy: A Framework for Analysis, <i>Europe-Asia Studies</i> 61(10), 1715-1734.
10.	Gower, J., & Timmins, G. (2009). Introduction: The European Union, Russia and the Shared Neighbourhood. <i>Europe-Asia Studies</i> 61(10), 1715-1687.
11.	Gunitsky, S. (2013). Complexity and theories of change in international politics. <i>International Theory</i> , 5(1), 35-63.
12.	Gunitsky, S. (2014). From Shocks to Waves: Hegemonic Transitions and Democratization in the Twentieth Century. <i>International Organization</i> 68(3), 561-597.
13.	Gunitsky, S. (2017). <i>Aftershocks: Great Powers and Domestic Reforms in the Twentieth Century</i> , Princeton, NJ: Princeton University Press.
14.	Goh, E. (2020). <i>The Asia Pacific's "Age of Uncertainty": Great Power Competition, Globalisation, and the Economic-Security Nexus</i> . Singapore: S. Rajaratnam School of International Studies. Working Paper No. 330.
15.	He, K., & Feng, H. (2023). <i>After Hedging: Hard Choices for the Indo-Pacific States between the United States and China</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
16.	Ikenberry, G. J. (2001). <i>After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order After Major Wars</i> . Princeton and Oxford: Princeton University Press.
17.	Kawalski, E. (2007). The fifth debate and the emergence of complex international relations theory: notes on the application of complexity theory to the study of international life. <i>Cambridge Review of International Affairs</i> 20(3), 435-454.
18.	Kapel, R. (2015). <i>Global Power Shifts and Challenges for the Global Order</i> . IMVF Policy Paper 2. Lisbon: IMVF.
19.	Kropatcheva, E. (2012). Russian foreign policy in the realm of European security through the lens of neoclassical realism. <i>Journal of Eurasian Studies</i> , 3(1), 30-40.
20.	Lavanex, S., & Schimmelfennig, F. (2009). EU rules beyond EU borders: Theorizing external governance in European politics. <i>Journal of European Public Policy</i> , 16(6), 791-812.
21.	Levitsky, S. & Way, L. A. (2006). Linkage versus Leverage. Rethinking the International Dimension of Regime Change. <i>Comparative Politics</i> 38(4), 379-400.

22.	Levitsky, S. & Way, L. A. (2010). <i>Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes After the Cold War</i> . New York: Cambridge University Press.
23.	Manners, I. (2010). As You Like It: European Union Normative Power in the European Neighbourhood Policy. In: Whitman, Richard G., Wolf, Stefan (Eds.). <i>The European Neighbourhood Policy in Perspective</i> (pp. 29-50). Palgrave Studies in European Union Politics. London: Palgrave Macmillan.
24.	Mearshmeier, J. J. (2014). Why the Ukraine Crisis Is the West's Fault. The Liberal Delusions That Provoked Putin, <i>Foreign Affairs</i> 93(5), 1-12.
25.	Modelski, G. (1987). <i>Long Cycles in World Politics</i> . Houndmills, Basingstoke, Hampshire and London: The Macmillan Press.
26.	Molchanov, M. A. (2015). <i>Eurasian Regionalisms and Russian Foreign Policy</i> . Farnham, Surrey, England and Burlington, VT, USA: Ashgate.
27.	Palkin, Z. (2021). Through thick and thin: Russia, China and the future of Eurasian Society. <i>International Politics</i> 58 (1), 400-420.
28.	Pop, A. (2010). <i>Originile și tipologia revoluțiilor est-europene</i> . București: Editura Enciclopedică.
29.	Pop, A. (2013). The 1989 Revolutions in Retrospect. <i>Europe-Asia Studies</i> 65(2), 354-356.
30.	Pop, A. (2016). From cooperation to confrontation: the impact of bilateral perceptions and interactions on the EU-Russia relations in the context of shared neighbourhood. <i>Eastern Journal of European Studies</i> 7(2), 47-70.
31.	Pop, A. (2016). The European Neighbourhood Policy and the Eastern Partnership between Idealistic Intentions and Realistic Drawbacks. In: Ionescu, M. E. (Ed.), <i>Eastern Partnership: A Civilian Security Perspective</i> (pp. 198-204). Bucharest: Military Publishing House.
32.	Pop, A. (2019). Long Cycles and Anticipation. In: Poli R. (Ed.), <i>Handbook of Anticipation: Theoretical and Applied Aspects of the Use of Future in Decision Making</i> (pp. 639-663). Cham: Springer.
33.	Pop, A. (2020). The Role of Geopolitical Factors in the Fall of Communism in Central and Eastern European Countries. In: Abraham, F. (Ed.), <i>1989, Annus Mirabilis. Three decades after: desires, achievements, future</i> (pp. 11-39). București: Comunicare.ro.
34.	Pop, A. (2020). Ordinea internațională a sistemului versaillez. <i>Punctul Critic</i> 31-32(1-2), 43-52.
35.	Pop, A. & Grigoraș, R. (2021). Towards a bifurcated future in the US-China relationship: What is in it for the EU? <i>Futures</i> , 125(1).
36.	Pop, A. (2022). The Structural Causes and Path-dependent Typology of the 1989-1991 European Revolutions. In: Preda, D. (Ed.), <i>The XXth Century. Between War and Peace. Romania in the Turmoil of History</i> (pp. 191-210). Bucharest: Cavallioti.
37.	Pop, A. & Onel, I-D. (2023). (De)securitization and Ontological Security: The Case of the US Withdrawal from Afghanistan. <i>The Chinese Journal of International Politics</i> 6(1), 84–105.
38.	Reichwein, A. (2016). <i>Security, Geopolitics, or Irredentism? Explaining Russian Foreign Policy from a Neoclassical Realist Perspective</i> . Paper presented at the 57th ISA Annual Convention "Exploring Peace".
39.	Sweijts, T., Oosterveld, W.T., Knowles, E., & Schellekens, M. (2014). <i>Why Are Pivot States So Pivotal? The Role of Pivot States in Regional and Global Security</i> . The Hague: The Hague Centre for Strategic Studies.
40.	Thorun, C. (2009). <i>Explaining Change in Russian Foreign Policy: The Role of Ideas in Post-Soviet Russia's Conduct towards the West</i> . Houndmills, Basingstoke, Hampshire and New York, NY: Palgrave Macmillan in Association with St Anthony's College.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	20	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiul după manual, suport de curs	0	9. Pregătire examinare finală	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	40	10. Tutoriat	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	12	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR		12. Documentare pe INTERNET	8
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	20	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități.....	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 120			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului:

Semnătura Directorului IOSUD