

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Școala Doctorală SNSPA București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CERCETARE CALITATIVĂ ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE: PROCESE SOCIALE ÎN CONTEXTE GLOBALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Remus Gabriel Anghel						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	S/Es	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					180
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		222			
3.8 Total ore pe semestru		28			
3.9 Numărul de credite		10			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Computer cu cameră web, internet pentru folosirea Webex
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și aplicarea principalelor concepte specifice temelor studiate în situații concrete, analiza și compararea proceselor sociale în funcție de context; • Aplicarea perspectivelor și teoriilor sociologice pentru înțelegerea proceselor sociale; • Abordarea și interpretarea la nivel teoretic a unor tematici și probleme sociale; • Înțelegerea tipurilor de comunicare a rezultatelor cercetărilor; • Înțelegerea și integrarea unei atitudini deontologice cu privire la aplicarea diferitelor metode din domeniu cu privire la colectarea, analiza datelor, interpretarea și publicarea lor pentru studii științifice sau pentru publicații destinate publicului larg și politicilor publice; • Dezvoltarea abilității de a formula corect obiective de cercetare, ipoteze și de a utiliza metode științifice pentru analiza fenomenelor sociale investigate și analizate la nivel teoretic; • Îmbunătățirea capacității de a documenta corect o temă de cercetare în domeniul teoriei sociale și sociologiei și de a analiza datele obținute; • Formarea abilității de a operaționaliza conceptele specifice temelor studiate și de a selecta metodele adecvate de cercetare într-un design de cercetare valid și coerent; • Creșterea capacității de a pregăti și elabora un articol/lucrare științific(ă) în domeniul sociologiei;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de competențe digitale pentru lucrul cu programe, platforme și instrumente utile în plan academic pentru cercetare, documentare și analiză; • Dezvoltarea capacității de elaborare și susținere publică a unei lucrări de cercetare, bazată pe analiza statistică a datelor culese empiric, pe o temă din domeniul științelor comunicării; • Acumularea de cunoștințe pentru managementul carierei, dezvoltarea abilităților de orientare strategică în plan profesional pentru construirea unei traiectorii optime; • Dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelaționare, de integrare în echipe de lucru; • Cultivarea capacităților de leadership pentru managementul echipelor de cercetare; • Formarea unor atitudini de adaptare în ceea ce privește reziliența și managementul crizei și eșecului; • Dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de analiză și interpretare a unor situații din viața profesională și socială, în diferite contexte;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Doctoranzii vor fi capabili să elaboreze proiecte de cercetare, să formuleze ipoteze clare, să definească metodologia de lucru, implicând perspectivele epistemologice importante.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu metodele de analiză: interviul, observația participativă, triangularea datelor, analiza longitudinală, utilizarea metodelor mixte; • Familiarizarea cu perspectivele epistemologice dominante din cercetarea socială și cu modalitățile prin care cercetarea calitativă abordează înțelegerea societății și a fenomenelor sociale; • Familiarizarea cu texte clasice ale cercetării sociale pentru a înțelege varietatea perspectivelor de cercetare calitativă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Workshop introductiv. Construirea unui proiect de cercetare. Premize, structură, cerințe	Prezentări și discuții	
2. Perspective ale cercetării de teren	Prezentări și discuții	
3. Interpretare și cultură în analiza calitativă	Prezentări și discuții	
4. Etnografie urbană	Prezentări și discuții	
5. Etnografie instituțională	Prezentări și discuții	
6. Analiza proceselor transnaționale	Prezentări și discuții	
7. Cercetarea multi-situată/ multi-poziționată	Prezentări și discuții	
8. Analiza statului	Prezentări și discuții	
9. Etnografie globală	Prezentări și discuții	
10. Cercetarea mixtă	Prezentări și discuții	
11. Antropologie vizuală	Prezentări și discuții	
12. Workshop de cercetare – proiectarea unei microcercetări	Prezentări și discuții	
13. Workshop de cercetare – analiza rezultatelor cercetării	Prezentări și discuții	
14. Perspective și limite ale cercetărilor calitative	Prezentări și discuții	

Bibliografie

- Berg, Bruce. 2001. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*, Fourth Edition. Pearson Education.
- Burawoy, Michael. 2000. *Global Ethnography: Forces, Connections, and Imaginations in a Postmodern World*. Berkeley: University of California Press.
- Falzon, Mark-Anthony. 2009. *Multi-Sited Ethnography: Theory, Praxis and Locality in Contemporary Research*. Ashgate.
- Geertz, Clifford. 1973. *The Interpretation of Cultures*. Basic Books.
- Levitt, Peggy. 2001. *The Transnational Villagers*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press.
- Mosse, David. 2005. *Cultivating Development: An Ethnography of Aid Policy and Practice*. London Ann Arbor, MI: Pluto Press.
- Nettle, Daniel. 2015. Tyneside Neighbourhoods. Deprivation, Social Life and Social Behaviour in One British City. OpenBooks.
- Rabinow, Paul. 1977. "Reflections of Fieldwork in Morocco." in *Reflections on Fieldwork in Morocco*.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul va avea structura unui workshop de cercetare: se vor analiza proiectele de cercetare proprii ale doctoranzilor incluzând capitolul metodologic; o a doua parte va discuta un set de lucrări fundamentale din științele sociale, în special din antropologie, discutând premisele epistemologice și implicațiile etice ale cercetării. O a treia parte va consta dintr-o microcercetare (în special bazată pe interviu și observație participativă) pe o temă aleatoare propusă de către doctoranzi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și coerența prezentărilor, atât a obiectivelor de cercetare a proiectului propriu, cât și	Proiect de cercetare	70%

	a lecturilor adiționale; acuratețea stabilirii unor obiective clare de cercetare; claritatea prezentărilor.		
	Cunoașterea și aplicarea conceptelor, adecvarea analizei	Prezentare a unui text clasic din domeniul științelor sociale	30%

10.6 Standard minim de performanță

- Prezența la minim 50% din cursuri
- Prezentarea critică a propriei propuneri de doctorat, prezentarea metodologiei proiectului propriu
- Prezentarea unei cărți clasice despre cercetare calitativă (la îndrumarea coordonatorului cursului)
- Comentarii referitoare la propunerile de cercetare a celorlalți studenți doctoranzi

Data completării Semnătura titularului de curs

Februarie 2026 Prof. Univ. Dr. Remus Gabriel Anghel

Data avizării de consiliul scolii doctorale Semnătura directorului de scoala doctorala

Februarie 2026

.....