

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Școala Doctorală SNSPA București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ARTA ȘI LOGICA EXPLICAȚIEI ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Augustin Stoica						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	S/Es	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					180
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	222				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Computer cu cameră web, internet pentru folosirea Webex
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și aplicarea principalelor concepte specifice temelor studiate în situații concrete, analiza și compararea proceselor sociale în funcție de context; • Aplicarea perspectivelor și teoriilor sociologice pentru înțelegerea proceselor sociale; • Abordarea și interpretarea la nivel teoretic a unor tematici și probleme sociale; • Înțelegerea tipurilor de comunicare a rezultatelor cercetărilor; • Înțelegerea și integrarea unei atitudini deontologice cu privire la aplicarea diferitelor metode din domeniu cu privire la colectarea, analiza datelor, interpretarea și publicarea lor pentru studii științifice sau pentru publicații destinate publicului larg și politicilor publice; • Dezvoltarea abilității de a formula corect obiective de cercetare, ipoteze și de a utiliza metode științifice pentru analiza fenomenelor sociale investigate și analizate la nivel teoretic; • Îmbunătățirea capacității de a documenta corect o temă de cercetare în domeniul teoriei sociale și sociologiei și de a analiza datele obținute; • Formarea abilității de a operaționaliza conceptele specifice temelor studiate și de a selecta metodele adecvate de cercetare într-un design de cercetare valid și coerent; • Creșterea capacității de a pregăti și elabora un articol/lucrare științific(ă) în domeniul sociologiei;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de competențe digitale pentru lucrul cu programe, platforme și instrumente utile în plan academic pentru cercetare, documentare și analiză; • Dezvoltarea capacității de elaborare și susținere publică a unei lucrări de cercetare, bazată pe analiza statistică a datelor culese empiric, pe o temă din domeniul sociologiei; • Acumularea de cunoștințe pentru managementul carierei, dezvoltarea abilităților de orientare strategică în plan profesional pentru construirea unei traiectorii optime; • Dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelaționare, de integrare în echipe de lucru; • Cultivarea capacităților de leadership pentru managementul echipelor de cercetare; • Formarea unor atitudini de adaptare în ceea ce privește reziliența și managementul crizei și eșecului; • Dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de analiză și interpretare a unor situații din viața profesională și socială, în diferite contexte;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Doctoranzii vor fi capabili să elaboreze proiecte de cercetare, să formuleze ipoteze clare, să definească metodologia de lucru, implicând perspectivele epistemologice importante.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu metodele de analiză: interviul, observația participativă, triangularea datelor, analiza longitudinală, utilizarea metodelor mixte; • Familiarizarea cu perspectivele epistemologice dominante din cercetarea socială; • Familiarizarea cu texte clasice ale cercetării sociale pentru a înțelege varietatea perspectivelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------------	--------------------------	-------------------

1. Specificul cunoașterii în științele sociale. Dezbateră asupra paradigmelor în științele sociale: școli/științe pre-paradigmatice sau multi-paradigmatice? Relația dintre paradigme și teorii .	Prezentări și discuții	
2. Teorie, orientări metodologice, metode și tehnici. Familiarizarea cu relația dintre teorie, metodă, tehnică și orientări metodologice. Clivaje în orientările metodologice: cantitativ vs. calitativ	Prezentări și discuții	
3. Teorie, orientări metodologice, metode și tehnici. Clivaje în orientările metodologice: individualism metodologic vs. holism metodologic.	Prezentări și discuții	
4. Formularea ipotezelor de cercetare.	Prezentări și discuții	
5. Structura explicațiilor de tip demografic.	Prezentări și discuții	
6. Structura explicațiilor de tip causal	Prezentări și discuții	
7. Analiza unor cercetări exemplare care au utilizat o logică de tip causal în explicarea unor fenomene	Prezentări și discuții	
8. Structura explicației funcționaliste	Prezentări și discuții	
9. Analiza unor cercetări exemplare de pe poziții funcționaliste în explicarea unor fenomene	Prezentări și discuții	
10. Explicație versus înțelegere și interpretare sau explicație prin înțelegere și interpretare? Alternative furnizate de orientarea metodologică interpretativă: interacționismul simbolic.	Prezentări și discuții	
11. Explicație versus înțelegere și interpretare sau explicație prin înțelegere și interpretare? Alternative furnizate de orientarea metodologică interpretativă: etnometodologia	Prezentări și discuții	
12. Strategii inductive de construcție a unor teorii: the grounded theory approach.	Prezentări și discuții	
13. Workshop de cercetare – proiectarea unei microcercetări – formularea de ipoteze	Prezentări și discuții	
14. Workshop de cercetare – analiza rezultatelor cercetării	Prezentări și discuții	
Bibliografie Doctoranzii vor avea de citit selecții din următoarele lucrări. 1. Stinchcombe, A. <i>Constructing Social Theories</i> . (Selecție; materiale puse la dispoziția studenților) 2. Paige, J. <i>Agrarian Revolution: Social Movements and Export Agriculture in the Underdeveloped World</i> . (Selecție; materiale puse la dispoziția studenților) 3. Moore, B. Jr. <i>Social Origins of Dictatorship and Democracy</i> . (Selecție; materiale puse la dispoziția studenților) 4. Skocpol, T. <i>States and Social Revolutions: A Comparative Analysis of France, Russia, and China</i> . (Selecție; materiale puse la dispoziția studenților) 5. Merton, R.K. <i>Social Theory and Social Structure</i> . (Selecție; materiale puse la dispoziția studenților) 6. Tilly, C. <i>The Formation of National States in Western Europe</i> . (Selecție; materiale puse la dispoziția studenților) 7. Elster, J. <i>Nuts and Bolts for the Social Sciences</i> (Traducere în română <i>Comportamentul social</i> ; selecție; materiale puse la dispoziția studenților) 8. Glaser B. & Strauss A. <i>The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research</i> . (Selecție; materiale puse la dispoziția studenților) 9. Zamfir, C. <i>Spre o paradigma a gândirii sociologice</i> . (Selecție; materiale puse la dispoziția studenților) 10. Vlăsceanu, L. <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . (Selecție; materiale puse la dispoziția studenților) 11. Chelcea, S.. <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i> . (Selecție; materiale puse la dispoziția studenților)		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul va avea structura unui workshop de cercetare: se vor analiza proiectele de cercetare proprii ale doctoranzilor incluzând capitolul metodologic; o a doua parte va discuta un set de lucrări fundamentale din științele sociale, în special din antropologie, discutând premisele epistemologice și implicațiile etice ale cercetării. O a treia parte va consta dintr-o microcercetare (în special bazată pe interviu și observație participativă) pe o temă aleatoare propusă de către doctoranzi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și coerența prezentărilor, atât a obiectivelor de cercetare a proiectului propriu, cât și a lecturilor adiționale; acuratețea stabilirii unor obiective clare de cercetare; claritatea prezentărilor.	Proiect de cercetare	70%
	Cunoașterea și aplicarea conceptelor, adecvarea analizei	Prezentare a unui text clasic din domeniul științelor sociale	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la minim 50% din cursuri • Prezentarea critică a propriei propuneri de doctorat, prezentarea metodologiei proiectului propriu • Prezentarea unei cărți clasice despre cercetare calitativă (la îndrumarea coordonatorului cursului) • Comentarii referitoare la propunerile de cercetare a celorlalți studenți doctoranzi 			

Data completării Semnătura titularului de curs

Februarie 2026 Prof. Univ. Dr. Augustin Stoica

Data avizării de consiliul scolii doctorale

Semnătura directorului de scoala doctorala

Februarie 2026

.....