

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Comunicare și Relații Publice                      |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul Comunicare   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe ale Comunicării  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Doctorat   |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Școala Doctorală SNSPA București                                 |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                        |   |                         |    |
|--|---|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>STAREA LUMII AZI, O ABORDARE GEOPOLITICĂ</b> |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Paul Dobrescu                   |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | -   |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 1   | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                       |     |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2   | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 0   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28  | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 0   |
| Distribuția fondului de timp:  |     |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 102 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 32  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 50  |
| Tutoriat   |     |                    |    |                       | 0   |
| Examinări  |     |                    |    |                       | 40  |
| Alte activități: .....   |     |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 222 |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 28  |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   | 10  |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Computer cu cameră web, internet pentru folosirea Webex |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului |   |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de a analiza critic diverse orientări, analize, utilizând aparatul teoretic și conceptual propriu geopoliticii;</li> <li>• Modelarea capacității de a formula și întemeia propriul punct de vedere pe teme geopolitice, plecând de la înțelegerea aspectelor cheie dintr-o situație dată;</li> <li>• Înțelegerea transformărilor induse de influența războiului din Ucraina și din Orientul Mijlociu și configurarea unei noi ordini globale;</li> <li>• Creșterea capacității de a analiza impactul tehnologiilor emergente, dinamica relației între marile puteri, a puterilor emergente, precum și a Europei asupra structurii de putere a lumii;</li> <li>• Înțelegerea efectului comunicării în plan strategic și geopolitic, la nivelul relațiilor între actori internaționali;</li> <li>• Îmbunătățirea capacității de a documenta corect o temă de cercetare în domeniul geopoliticii pentru integrarea în teza de doctorat sau în lucrări științifice;</li> <li>• Dezvoltarea abilității de a pregăti și elabora un articol/lucrare științific(ă) în domeniul geopoliticii;</li> <li>• Înțelegerea și integrarea unei atitudini deontologice cu privire la colectarea și interpretarea datelor pentru studii științifice;</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de elaborare a unei lucrări de cercetare pe o temă din domeniul științelor comunicării;</li> <li>• Formarea capacității de a comunica ingenios și convingător un punct de vedere pe teme actuale din domeniul științelor sociale;</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de analiză și interpretare a unor situații din viața socială și politică, în diferite contexte;</li> <li>• Deprinderea unor valori democratice și umaniste implicate în fiecare construcție de inspirație geopolitică;</li> <li>• Formarea unei perspective multidisciplinare și de analiză alternativă a unei situații socio-politice;</li> </ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea marilor prefaceri care au loc la nivelul ordinii globale ce țin de redefinirea geopoliticii și a globalizării, de un nou proces de cooperare globală</li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza unor situații de schimbare în dinamica relațiilor internaționale, și înțelegerea rolului comunicării în obținerea de avantaje geostrategice;</li> <li>• Îmbunătățirea abilităților de cercetare științifică în domeniul geopolitic operarea cu concepte și metode specifice;</li> <li>• Realizarea unui studiu care să susțină propriul punct de vedere după înțelegerea studiilor și analizelor publicate cu privire la un fenomen sau proces geopolitic;</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                | Metode de predare       | Observații |
|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1.Curs introductiv      | Prezentare și dezbateri |            |
| 2. Noua ordine mondială | Prezentare și dezbateri |            |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| 3. Rolul războiului din Ucraina în reconfigurarea ordinii mondiale: The Vest, the Rest și Noua Dezordine Globală  | Prezentare și dezbateri |  |
| 4. Schimbarea centrului de greutate al lumii de astăzi și dezvoltarea geopolitică a regiunii indo-pacifice  | Prezentare și dezbateri |  |
| 5. Global South; Caracteristicile noii „mișcări de nealinieri”  | Prezentare și dezbateri |  |
| 6. Cursa tehnologică a lumii de astăzi și structura de putere a lumii de mâine. Rolul decisiv al tehnologiilor emergente în consacrarea noilor puteri globale | Prezentare și dezbateri |  |
| 7. Relațiile chino-americane: antecamera unui nou proces de cooperare globală sau a unui nou Război Rece  | Prezentare și dezbateri |  |
| 8. Competiția pentru materii prime critice și restructurarea lanțurilor de aprovizionare: de la decoupling la de-risking. Noul înțeles al globalizării        | Prezentare și dezbateri |  |
| 9. Geopolitica energiei. Restructurarea lanțurilor de aprovizionare și marea provocare reprezentată de înfăptuirea Revoluției verde                           | Prezentare și dezbateri |  |
| 10. Rolul puterilor medii în noua politică globală; Ascensiunea emergentilor. Ridicarea unei noi superputeri: India   | Prezentare și dezbateri |  |
| 11. Răspunderea Vestului în atragerea Restului: lansarea unui Nou Consens de la Washington în care „fiecare să câștige”                                       | Prezentare și dezbateri |  |
| 12. Consens de la Washington în care „fiecare să câștige”   | Prezentare și dezbateri |  |
| 13. Curs recapitulativ. Factori de reconfigurare a ordinii mondiale și noile puteri globale   | Prezentare și dezbateri |  |
| 14. Starea lumii de astăzi. Concluzii   | Prezentare și dezbateri |  |

### **Bibliografie**

1. Alexander Gabuev and Oliver Stuenkel, The Battle for the BRICS, Why the Future of the Bloc Will Shape Global Order, Foreign Affairs, September 24, 2024, <https://www.foreignaffairs.com/russia/battle-brics>
2. Dani Rodrik Washington's New Narrative for the Global Economy, Project-syndicate, May 5, 2023, <https://www.project-syndicate.org/commentary/biden-administration-international-economic-agenda-must-not-undermine-global-economy-by-dani-rodrik-2023-05>
3. Gina M. Raimondo, Remarks by U.S. Secretary of Commerce Gina Raimondo: The CHIPS Act and a Long-term Vision for America's Technological Leadership, February 23, 2023, <https://www.commerce.gov/news/speeches/2023/02/remarks-us-secretary-commerce-gina-raimondo-chips-act-and>
4. Remarks by National Security Advisor Jake Sullivan on Renewing American Economic Leadership at the Brookings Institution, April, 27, 2023, <https://bidenwhitehouse.archives.gov/briefing-room/speeches-remarks/2023/04/27/remarks-by-national-security-advisor-jake-sullivan-on-renewing-american-economic-leadership-at-the-brookings-institution/>
5. The overstretched superpower, America could face wars in the Middle East, Ukraine and Taiwan. <https://www.economist.com/briefing/2023/10/24/the-overstretched-superpower>
6. Timothy Garton Ash, Ivan Krastev, Mark Leonard, Living in an a la carte world: What European policymakers should learn from global public opinion, 15 November 2023, <https://ecfr.eu/publication/living-in-an-a-la-carte-world-what-european-policymakers-should-learn-from-global-public-opinion/>
7. Richard Baldwin, China is the world's sole manufacturing superpower: A line sketch of the rise, 17 Jan 2024, <https://cepr.org/voxeu/columns/china-worlds-sole-manufacturing-superpower-line-sketch-rise>

8. Parag Khanna, The Coming Entropy Of Our World Order, How do we reconcile an increasingly fractured order with an increasingly planetary reality?, May 7, 2024, <https://www.noemamag.com/the-coming-entropy-of-our-world-order/>
9. Erica Hogan, Stewart Patrick, A Closer Look at the Global South, The revival of the concept signals enduring frustration with inequalities embedded in the global order, May 20, 2024, <https://carnegieendowment.org/research/2024/05/global-south-colonialism-imperialism?lang=en>
10. Arjun Ramani and Thomas Easton. For its next phase of growth, India needs a new reform agenda, With the right changes, it can become an engine of global growth., Apr 22nd 2024, <https://www.economist.com/special-report/2024/04/22/for-its-next-phase-of-growth-india-needs-a-new-reform-agenda>
11. Rob Toews, The Geopolitics Of AI Chips Will Define The Future Of AI, <https://www.forbes.com/sites/robtoews/2023/05/07/the-geopolitics-of-ai-chips-will-define-the-future-of-ai/>
12. John Naughton, Cold war 2.0 will be a race for semiconductors, not arms, <https://www.theguardian.com/world/2023/may/22/chinas-war-chest-how-the-fight-for-semiconductors-reveals-the-outlines-of-a-future-conflict>
13. Financial Times. The race for semiconductor supremacy (transcript), Link video: <https://channels.ft.com/en/tech/the-race-for-semiconductor-supremacy/>
14. Remarks by President Biden on American Manufacturing and Creating Good-Paying Jobs, December 06, 2022, <https://bidenwhitehouse.archives.gov/briefing-room/speeches-remarks/2022/12/06/remarks-by-president-biden-on-american-manufacturing-and-creating-good-paying-jobs/>
15. Eric Schmidt, Innovation Power, Why Technology Will Define the Future of Geopolitics, Foreign Affairs, March/April 2023.
16. The Stanford Emerging Technology, A Report on Ten Key Technologies and Their Policy Implications, Chaired by Condoleezza Rice, John B. Taylor, Jennifer Widom, Amy Zegart, directed by Herbert S. Lin, [https://setr.stanford.edu/sites/default/files/2025-01/SETR2025\\_web-240128.pdf](https://setr.stanford.edu/sites/default/files/2025-01/SETR2025_web-240128.pdf) p.5

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|-------------------------|-------------------|------------|
| Nu este cazul           |                   |            |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este în acord atât cu stadiul actual al cercetării (fiind relevant pentru pregătirea de nivel academic) cât și cu temele majore din domeniul geopolitic

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 metode de evaluare                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Structura și coerența lucrării, corectitudinea argumentării            | Lucrare scrisă predată la finalul semestrului | 60%                          |
|  | Cunoașterea și aplicarea conceptelor din domeniu, consistența analizei | Referat pe parcursul semestrului              | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță   |  |   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la minim 50% din cursuri</li> <li>• Predarea și prezentarea a cel puțin unui referat pe parcursul semestrului</li> <li>• Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel satisfăcător (minim admis)</li> </ul> |  |   |                              |

Septembrie 2025      Prof. Univ. Dr. Paul Dobrescu

Data avizării de consiliul scolii doctorale

Semnătura directorului de scoala doctorala

Septembrie 2025

.....