

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare și Relații Publice
1.3 Departamentul	Departamentul Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Școala Doctorală SNSPA București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	REDACTARE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. George Tudorie						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					120
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					50
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	222				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Computer cu cameră web, internet pentru folosirea Webex, accesarea unor programe și platforme digitale folosite în redactarea academică
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea exigențelor specifice ce guvernează comunicarea academică și a limbajului de specialitate, precum și a caracteristicilor stilului specific literaturii academice; • Formarea deprinderii de a identifica corect o nișă de cercetare și a reperelor textuale și documentare aferente; • Cunoașterea și utilizarea corectă a modalităților și surselor de documentare adecvate în contextul studiilor doctorale și a regulilor de citare a diverselor surse; • Înțelegerea caracteristicilor genurilor academice principale: articol, capitol, recenzie, teză și diferențierea elementelor de structură într-o lucrare științifică (inclusiv elemente de paratext); • Cunoașterea formelor de fraudă intelectuală, precum și a modalităților legitime de utilizare a inteligenței artificiale de tip LLM pentru documentare și generare/corectare texte academice; • Identificarea și analiza critică, în diverse texte științifice, a structurilor textuale și argumentative; • Folosirea unor programe de management computerizat al bibliografiilor (Zotero, EndNote)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de abilități digitale pentru lucrul cu programe, platforme și instrumente utile în plan academic pentru elaborarea unor lucrări științifice; • Integrarea unei atitudini obiective și echilibrate în elaborarea lucrărilor științifice și la evenimente de specialitate; • Dezvoltarea capacității de elaborare și prezentare a unei lucrări de cercetare, teoretică sau pe bază de studiu empiric, pe o temă din domeniul științelor sociale; • Dezvoltarea gândirii critice prin înțelegerea și evaluarea terminologiei folosite în articole și studii de specialitate; • Integrarea unei atitudini deontologice cu privire la publicare și diseminarea rezultatelor cercetării academice în domeniul științelor sociale;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de elaborare de texte academice corecte în diverse genuri (articol, recenzie, capitol) adecvate pentru nișa de cercetare vizată
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de surse bibliografice relevante și citarea lor adecvată; • Înțelegerea structurii și conținutului unor lucrări științifice și utilizarea lor pentru elaborarea lucrărilor academice ale doctoranzilor; • Adaptarea stilului de elaborare academică la stilul și destinația lucrării vizate (articol, lucrare de conferință, capitol de carte)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Strategii de documentare – online și offline	Prezentare, exemple, aplicații	
2. Stiluri de citare: APA, Academia Română	Prezentare, exemple, aplicații	
3. Programe de management bibliografic: Zotero, EndNote	Prezentare, exemple, aplicații	

4. Folosirea inteligenței artificiale (LLM) în documentarea și scrierea textelor academice	Prezentare, exemple, aplicații	
5 Probleme de etică academică: AI, plagiat, fabricare, falsificare a datelor, ghostwriting	Prezentare, exemple, aplicații	
6. Articolul științific: planificare, titlu, rezumat, cuvinte cheie, introducere și sinteza literaturii de profil	Prezentare, exemple, aplicații	
7. Articolul științific: metodă și rezultate	Prezentare, exemple, aplicații	
8. Articolul științific: interpretarea rezultatelor, limite ale cercetării, concluzii și recomandări	Prezentare, exemple, aplicații	
9. Recenzia de carte (în reviste științifice)	Prezentare, exemple, aplicații	
10. Capitolul (într-un volum științific cu mai mulți autori)	Prezentare, exemple, aplicații	
11. Teza de doctorat – tipuri și structuri	Prezentare, exemple, aplicații	
12. Prezentări și postere la conferințe științifice	Prezentare, exemple, aplicații	
13. Procesul publicării în reviste științifice	Prezentare, exemple, aplicații	
14. Concluzii – viitorul problematic al textelor științifice	Prezentare, exemple, aplicații	

Bibliografie

1. American Psychological Association. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association (sixth edition). Washington, D.C.:
2. American Psychological Association. Bailey, S. (2011). Academic Writing: A Handbook for International Students (third edition). New York: Routledge.
3. Bottomley, J. (2021). Academic writing for international students of science. Routledge.
4. Carter, M. (2013). Designing Science Presentations. A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More. Amsteradam: Academic Press.
5. Hartley, J. (2008). Academic writing and publishing: A practical handbook. New York: Routledge.
6. Pinker, S. (2014). The Sense of Style: The Thinking Person's Guide to Writing in the 21st Century. New York: Penguin.
7. Sword, H. (2012). Stylish academic writing. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
8. Weber-Wulff, D. (2014). False feathers: A perspective on academic plagiarism. Springer Science & Business.
9. Zhang, Y. H. (2015). Against Plagiarism: A Guide for Editors and Authors. Cham: Springer.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Cursul tratează cele mai importante elemente privitoare la elaborarea și redactarea lucrărilor științifice pentru obținerea unor rezultate relevante în cadrul programului de studiu doctoral

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Structura corectă, stilul academic, corespondența cu nișa de cercetare, calitatea componentelor	Lucrare scrisă predată la finalul semestrului, care cuprinde redactarea unor componente ale unui articol științific – titlu, rezumat, cuvinte cheie, introducere și discutarea literaturii de profil, descrierea metodei și instrumentelor de cercetare	80%

	Înțelegerea și aplicarea corectă a instrumentelor utilizate în redactarea academică	Aplicații și participare cursuri	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la minim 50% din cursuri • Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel satisfăcător (minim admis) 			

Data completării Semnătura titularului de curs

Septembrie 2025 Lector Univ. Dr. George Tudorie

Data avizării de consiliul scolii doctorale Semnătura directorului de scoala doctorala

Septembrie 2025