

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare și Relații Publice
1.3 Departamentul	Departamentul Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Școala Doctorală SNSPA București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE CALITATIVE DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Loredana Ivan						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					120
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					50
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	222				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Computer cu cameră web, internet pentru folosirea Webex, accesarea unor softuri
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea deprinderii de a formula corect obiective și întrebări de cercetare; • Diferențierea specificului fiecărei metode și a selectării și aplicabilității acestora prin raportare la tema de cercetare; • Însușirea modalităților de analiză a datelor din perspectiva metodologiilor calitative de cercetare în științele socio-umane; • Dezvoltarea capacității de construire a design-ului de cercetare pentru teza de doctorat, folosind una dintre abordările calitative studiate • Înțelegerea principiilor de construire a unui design de cercetare calitativă, de la identificarea și la construirea instrumentelor de cercetare, și până la colectarea și prelucrarea datelor; • Formarea competenței de a analiza și interpreta rezultatele cercetării calitative, cu sau fără softuri specializate; • Dezvoltarea capacității de a înțelege modul în care diferite metode calitative sunt aplicate în studiile academice de specialitate;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de competențe digitale pentru lucrul cu programe și instrumente utile în plan academic pentru colectarea datelor și analiza rezultatelor; • Dezvoltarea capacității de elaborare și publicare a unui articol științific, bazat pe aplicarea metodelor calitative; • Dezvoltarea unei viziuni critice privind cercetarea calitativă în științele sociale și a relațiilor dintre abordarea calitativă și abordarea cantitativă a datelor cercetării. • Formarea unei perspective deontologice cu privire la aplicarea diferitelor metode calitative de cercetare;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu metodele de cercetare calitative folosite în științele sociale și posibilitatea de a aplica aceste metode în proiectele proprii de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea modului în care metodele de cercetare calitative sunt folosite pentru a interpreta datele obținute din cercetare (de la problemă de cercetare, la obiective, întrebări de cercetare, ipoteze etc.) • Înțelegerea și proiectarea design-ului de cercetare folosind abordările calitative studiate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele cercetării calitative	Prezentare, exemple, aplicații	
2. Design-ul unei cercetări calitative	Prezentare, exemple, aplicații	
3. Selecția respondenților și eșantionarea în cercetarea calitativă	Prezentare, exemple, aplicații	
4. Interviu semi-structurat și interviu în profunzime	Prezentare, exemple, aplicații	
5 Focus grupul și tehnici inovative de a realiza focus grupuri	Prezentare, exemple, aplicații	
6. Interviu biografic	Prezentare, exemple, aplicații	
7. Cercetarea etnografică 8. Participatory Action Research și metodologiile colaborative de cercetare	Prezentare, exemple, aplicații	

8. Alte tipuri de interviuri – walking interviu	Prezentare, exemple, aplicații	
9. Metode vizuale de cercetare (Visual Research Methods)	Prezentare, exemple, aplicații	
10. Folosirea fotografiei în cercetarea calitativă	Prezentare, exemple, aplicații	
11. Analiza datelor de cercetare calitativă (I)	Prezentare, exemple, aplicații	
12. Analiza datelor de cercetare calitativă (II)	Prezentare, exemple, aplicații	
13. Prezentarea design-ului de cercetare ales de fiecare doctorand (I)	Prezentare și discuții	
14. Prezentarea design-ului de cercetare ales de fiecare doctorand (II)	Prezentare și discuții	

Bibliografie

- Byrne, D. (2002). *Interpreting Quantitative Data*. New York: Sage Publishing
- Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. New York: Sage
- Harper, Douglas A. (2002). Talking about pictures: a case for photo elicitation. *Visual Studies*, 17, 1, pp. 13-26.
- Hammersley, M. (2016). *Reading Ethnographic Research*. Londra: Routledge.
- Ivan, L., & Hebblethwaite, S. (2016). Grannies on the net: Grandmothers' experiences of Facebook in family communication. *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, 18(1), 11-25.
- Ivan, L., & Nimrod, G. (2021). Family Conflicts and Technology Use: The Voices of Grandmothers. *Family Relations*, 70(1), 104-119.
- Ivan, L., Dumitriu, D. L., & Savulescu, R. (2016, June). Older people in digital creation contexts: Building a participatory action research design. In *Proceedings of the 9th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development*; Zbucnea, A., Nikolaidis, D., Eds (pp. 52-63).
- Jason, L.A., Keys, C. B., Suarez-Balcazar, Y. E., Taylor, R. R., & Davis, M. I. (2004). *Participatory community research: Theories and methods in action*. American Psychological Association.
- Lindlof, T. R. & Taylor, B. C. (2017). *Qualitative Communication Research Methods*. New York: Sage
- Ratzenboeck, B. (2020). *Media relations: how and why older women care for information and communication technologies/Barbara Ratzenböck, Bakk. rer. soc. oec. MA (Doctoral dissertation, Karl-Franzens-Universität Graz)*.
- Mitchell, C. (2011). *Doing Visual Research*. New York: Sage.
- Ritchie, J. & Lewis, J. (Eds.). (2003). *Qualitative Research Practice: A Guide for Social science Students and Researchers*. Londra: Sage.
- Rosenthal, G. (1993). Reconstruction of life stories: Principles of selection in generating stories for narrative biographical interviews. *The Narrative Study of Lives*, 1(1), 59-91

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Cursul cuprinde metodele de cercetare calitativă actualizate și oferă explicații în detaliu pentru toate elementele componente ale unui design de cercetare pentru obținerea unor rezultate relevante în cadrul programului de studiu doctoral
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și coerența metodelor calitative aplicate	Design de cercetare calitativă care poate fi trimis spre publicare	80%
	Înțelegerea metodelor calitative	Testare continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			

- Prezența la minim 50% din cursuri
- Construirea design-ului de cercetare folosind o abordare calitativă dintre cele studiate, care să respecte cerințele generale/de bază ale respectivei abordări

Data completării Semnătura titularului de curs

Septembrie 2025 Prof. Univ. Dr. Loredana Ivan

Data avizării de consiliul scolii doctorale Semnătura directorului de scoala doctorala

Septembrie 2025