

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare și Relații Publice
1.3 Departamentul	Departamentul Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Școala Doctorală SNSPA București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LUCRUL ÎN ECHEPE DE CERCETARE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Dan Stănescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					70
Tutoriat					0
Examinări					30
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	222				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Computer cu cameră web, internet pentru folosirea Webex, accesarea Mentimeter și a altor platforme digitale
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea capacității de a utiliza metode și instrumente specifice colaborării științifice (planificarea sarcinilor, managementul proiectelor de cercetare, redactarea în comun a rapoartelor și articolelor științifice); • Formarea abilității de a aplica instrumente de diagnosticare a funcționării echipelor și de optimizare a acestora; • Dezvoltarea abilității de a interpreta modul în care colaborarea influențează calitatea și etica cercetării; • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice funcționării echipelor pentru optimizarea performanței și coeziunii acestora; • Înțelegerea rolurilor și responsabilităților membrilor unei echipe de cercetare; • Înțelegerea și integrarea unei atitudini deontologice cu privire la aplicarea diferitelor instrumente de diagnoză și evaluare, cu scopul creșterii performanței echipelor de cercetare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare, cooperare și relaționare în interiorul echipelor de proiect și de cercetare; • Înțelegerea și aplicarea noțiunilor de dinamica grupurilor în propria activitate profesională; • Formarea competențelor de analiză și interpretare critică a unor situații din viața profesională, în diferite contexte; • Dezvoltarea capacităților de leadership pentru managementul echipelor și asumarea de poziții de conducere pe diferite niveluri; • Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de colaborarea în cercetare, bazată pe respect reciproc, transparență și etică academică; • Cultivarea deschiderii către diversitate disciplinară și culturală, promovarea unor valori democratice în luarea deciziilor;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu teoriile și conceptele fundamentale legate de dinamica grupurilor, comunicare și colaborare în echipe de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și explicarea proceselor de lucru în echipe multidisciplinare de cercetare (formarea echipei, stabilirea obiectivelor comune, gestionarea conflictelor, luarea deciziilor). • Îmbunătățirea capacității de a proiecta, conduce și evalua activități de cercetare în echipă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Grupul. Definirea grupului	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	
Aderarea la grup. Obiectivele grupurilor	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	
Comportamentul de grup. Tipologia grupurilor.	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	

Statut și rol în grup	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	
Procese și fenomene legate de grup (I)	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	
Procese și fenomene legate de grup (I)	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	
Gândirea de grup	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	
Decizia de grup	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	
Stadiile dezvoltării echipei (I)	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	
Stadiile dezvoltării echipei (II)	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	
Munca în echipă	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	
Roluri în cadrul echipei	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	
Diagnoza muncii în echipă (I)	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	
Diagnoza muncii în echipă (II)	Prelegere interactivă, exemple, studii de caz	

Bibliografie

1. Arnold, J., Silvester, J., Patterson, F., Robertson, I., Cooper C., & Burnes, B. (2005). Work psychology: understanding human behaviour in the workplace, Pearson Education.
2. Barling, J., & Cooper, C.L. (2008). Organizational behavior – Volume 1, Sage.
3. Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H. Jr., & Konopaske, R. (2009). Organizations: behavior, structure, processes, McGraw-Hill.
4. Greaves, J., & Watkins, E. (2022). Team Emotional Intelligence 2.0. The Four Essential Skills of High Performing Teams, Talentsmart.
5. Judge, T. A., & Robbins, S. P. (2013). Organizational behavior 15th Edition, Pearson Education.
6. Krzywdzinski, M., & Greb, M. (2022). Teamwork. From Self-Managed to Lean and Agile Teams, in Lisa Herzog, Bénédicte Zimmermann, (eds.) Shifting Categories of Work, Routledge.
7. Landy, F.J., & Conte, J.M. (2013). Work in the 21th Century, John Wiley & Sons, Inc.
8. Schermerhorn, J.R. Jr., Hunt, J.G., & Osborn, R.N. (2002). Organizational behavior 7th Edition, John Wiley & Sons, Inc.
9. Spector, P.E. (2012). Industrial and Organizational Psychology, NJ: John Wiley & Sons, Inc.

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Observații

Nu este cazul

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este în acord atât cu stadiul actual al cercetării (fiind relevant pentru pregătirea de nivel academic) cât și cu temele majore din domeniul psihologiei organizaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și aplicarea noțiunilor, structura și coerența, argumente și surse	Lucrare scrisă: realizarea unei lucrări (5-7 pagini) care va avea ca subiect cel puțin unul dintre predictorii	80%

		performanței în lucrul în echipă	
	Cunoașterea și aplicarea conceptelor din domeniu, consistența analizei	Aplicații și teme pe parcurs	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la minim 50% din cursuri • Abordarea subiectului de lucrare scrisă la un nivel satisfăcător (minim admis) 			

Data completării Semnătura titularului de curs

Septembrie 2025 Conf. Univ. Dr. Dan Stănescu

Data avizării de consiliul scolii doctorale Semnătura directorului de scoala doctorala

Septembrie 2025