

Curriculum vitae Europass

Informații personale



Nume / Prenume

ULRICH HYGUM, CĂTĂLINA

Adresă(e)

Panduri 90, sector 5, București, România

Telefon (oane)

(004) 0744 52 66 93

Fax(uri)

(004) 021 318 15 51

E-mail(uri)

Catalina.Ulrich@fpse.unibuc.ro catalina.ulrich2014@gmail.com

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

15.01.1968

Sex

FEMININ

Experiența profesională

Perioada

Septembrie 2013 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Profesor universitar

Activități și responsabilități principale

titular cursuri **nivel master**: Construirea și conducerea echipelor, Practică de training cu supervizare, Metode interactive de predare – învățare; Învățarea colaborativă; **nivel licență**: Sociologia educației, Teoria și Practica Educației civice, Strategii de intervenție socio-educțională în situații de risc, Sociology of Education and Citizenship Double Degree Program în colaborare cu VIA College Danemarca; **nivel doctorat**: Cercetare evaluativă
- cercetare
- coordonator doctorat în domeniul științele educației, membră a Școlii doctorale
- membră în Consiliul FPSE

Mai 2012 – Noiembrie 2019

Director Departament Științele Educației
membră în Senatul Universității București, membră în Comisia Programe de Studiu

Numele și adresa angajatorului

Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Str. Panduri nr.90, București sector 5, telefon +031-425.34.45, +031-425.34.46, Fax: +4021 3181550

Perioada

Aprilie 2019 – iunie 2020

Funcția sau postul ocupat

Cercetător DUOCRE Duo-etnografie: Studiu comparativ în creșe (România și Danemarca)

Activități și responsabilități principale

cercetare etnografică

Numele și adresa angajatorului

Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Str. Panduri nr.90, București sector 5, telefon +031-425.34.45, +031-425.34.46, Fax: +4021 3181550

Perioada

Septembrie 2018 – iunie 2019

Funcția sau postul ocupat

Expert educație

Activități și responsabilități principale

Summative evaluation of the Minimum Package of Services component of the "Social inclusion through the provision of integrated social services at community level" modelling project in Romania, 2014-2018

Numele și adresa angajatorului

QURES Research Quality and Support

Perioada

Mai 2016 - iunie 2019

Funcția sau postul ocupat

Expert educație RODAWELL Romanian Danish Center for Children Wellbeing, proiect finanțat de VELUX Foundation

Activități și responsabilități principale

Responsabil materiale educaționale, cercetător, formator

Numele și adresa angajatorului

Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Str. Panduri nr.90, București sector 5, telefon +031-425.34.45, +031-425.34.46, Fax: +4021 3181550

Perioada	Martie 2018 – Ianuarie 2019
Funcția sau postul ocupat	Expert SABER Early Childhood Development Policy
Activități și responsabilități principale	Analiză date, interviuri cu reprezentanți ai ministerelor relevante pentru copilăria și educația timpurie, recomandări politici publice
Numele și adresa angajatorului	Banca Mondială 020492 București, str. Vasile Lascăr 31, Sector 2. Telefon: (0040-21) 201 03 11. Fax: (0040-21) 201 03 38; 318 28 07
Perioada	Septembrie 2015 - Octombrie 2016
Funcția sau postul ocupat	Cercetător proiect IRIS Adopția și Impactul tehnologiilor video Inovative în Serviciile publice de educație și administrație locală, PN-II-PT-PCCA-2013-4-1802
Activități și responsabilități principale	Cercetare, design programe de formare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Str. Panduri nr.90, București sector 5, telefon +031-425.34.45, +031-425.34.46, Fax: +4021 3181550
Perioada	Februarie 2016 – Iulie 2016
Funcția sau postul ocupat	Expert evaluare
Activități și responsabilități principale	Evaluarea programului Citizen Project, folosind: Studii de caz, Analiză documentară, Sondaj/interviuri/grup focus
Numele și adresa angajatorului	Institutul Intercultural Timișoara Bd 16 Decembrie 1989 no.8, Timișoara 300173 www.intercultural.ro
Perioada	Mai 2015 – mai 2016
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt în proiectul Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială - Dar PS
Activități și responsabilități principale	POSDRU/156/1.2/G/139847
Numele și adresa angajatorului	Universitatea A.I.Cuza Iași
Perioada	2007 – 2013
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale	- titular cursuri și seminarii nivel master : Construirea și conducerea echipelor, Practică de training cu supervizare, Metode interactive de predare – învățare; Învățarea prin cooperare; nivel licență : Sociologia educației, Teoria și Practica Educației civice, Strategii de intervenție socio-educatională în situații de risc. - cercetare - coordonator proiecte UB: ProAlps National System for professionalization of adult educators KA1-ECET 521448-LLP-2011-RO-KA-KAECETA, Centrul româno-danez de educație timpurie integrată RODACIE - membră în Comisia de asigurare a calității - membră a comitetului editorial al Revistei de Științele Educației REPERE și STUDIAE DOCTORALIA
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Str. Ana Davila nr. 28, București sector 5 - 05049190, telefon +031-425.34.45, +031-425.34.46, Fax: +4021 3181550, Mobil: + 4 0744 52 6693 www.fpse.ro , Catalina.Ulrich@g.unibuc.ro , catalina.ulrich@fpse.unibuc.ro
Perioada	Martie 2012 – august 2015
Funcția sau postul ocupat	Responsabil proiect partener UB RODACIE Centrul Româno-Danez pentru Educație Integrată (Romanian Danish Center for Integrated Education)
Activități și responsabilități principale	Coordonarea echipei de formatori UB, coordonare cercetare educație timpurie și practica profesională a studenților, în parteneriat cu VIA University College, DGASPC Sector 1, CRFPS Pro Vocație
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Str. Ana Davila nr. 28, București sector 5, telefon +031-425.34.45, +031-425.34.46, Fax: +4021 3181550
Perioada	Ianuarie 2014 - aprilie 2014
Funcția sau postul ocupat	Expert educație în proiectul <i>The application of learning outcomes across Europe – a comparative perspective</i>
Activități și responsabilități principale	Elaborarea raportului pentru România, parte a studiului CEDEFOP derulat în 33 de țări, Cedefop (2016). http://dx.doi.org/10.2801/735711
Numele și adresa angajatorului	ECORYS Marynarska 15 , Varșovia. Polonia
Perioada	Iunie 2014-septembrie 2014
Funcția sau postul ocupat	Expert educație
Activități și responsabilități principale	Evaluarea stadiului implementării strategiei pentru educația timpurie din România, identificarea de practici bune și formularea de recomandări pentru perioada 2016-2020., folosind Analiza datelor statistice și administrative, Analiză documentară, Paneluri de experți, Sondaj/interviuri/grup focus
Numele și adresa angajatorului	Reprezentanța UNICEF România Primăverii București, sector 1

Perioada	Iunie 2014-septembrie 2014
Funcția sau postul ocupat	Coordonator tematic în cadrul proiectului Sprijinirea școlilor pentru creșterea serviciilor educaționale 138879 Componenta coordonarea cu învățământul superior
Activități și responsabilități principale	Coordonare grup de lucru, revizuirea standardelor
Numele și adresa angajatorului	ARACIP Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar str. Spiru Haret nr. 12, et. I, cam. 35-46, Bucuresti, sector 1, Cod 010176 Tel.: (021) 310 42 13 Fax: (021) 319 20 96
Tipul activității sau sectorul de activitate	Asigurarea calității
Perioada	Martie 2012 – martie 2013
Funcția sau postul ocupat	Responsabil proiect ProALPs - National system for professionalization of adult educators: improvement, innovation, articulation KA1-ECET, Project No. 521448-LLP-2011-RO-KA1-KA1ECETA1
Activități și responsabilități principale	Coordonarea echipei UB, elaborare strategii privind profesionalizarea specialiștilor în educația adulților
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Panduri nr. 90 București sector 5, telefon +031-425.34.45, +031-425.34.46, Fax: +4021 3181550
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educația adulților
Perioada	August 2011 – Martie 2012
Funcția sau postul ocupat	Fulbright Scholar
Activități și responsabilități principale	Cercetare în Illinois, New York City, Alabama, Atlanta; Visiting Professor la University of West Alabama
Numele și adresa angajatorului	University of Illinois at Urbana-Champaign, Center for Instructional Research and Curriculum Evaluation (CIRCE): 190 Children's Research Center, University of Illinois, 51 Gerty Drive, Champaign, IL 61820, USA
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare evaluare programe, formarea profesorilor
Perioada	Februarie 2011 - august 2012
Funcția sau postul ocupat	Expert termen scurt
Activități și responsabilități principale	Analiză direcții tematice și abordări metodologice din domeniul cercetării psihopedagogice în cadrul proiectului POSDRU/21/1.5/G/36046: Inovarea și dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formării și competențelor de cercetare; corelații cu mecanisme de asigurare a calității școlii doctorale
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București Bd. M. Kogălniceanu 36-46 Sector 5, cod 050107, București Tel/Fax: +021- 315 71 87/187 www.unibuc.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare – dezvoltare instituțională
Perioada	Aprilie 2011 – Septembrie 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt, autoarea Studiului privind analfabetismul funcțional în România, în cadrul proiectului <i>Educație, calificare și facilitarea tranziției spre un loc de muncă pentru elevi și tineri cu risc sau în situație de abandon școlar</i> FSE POS DRU CCI 2007RO051PO001
Activități și responsabilități principale	Proiectarea anchetei, culegerea și analiza datelor, elaborarea studiului
Numele și adresa angajatorului	Centrul Step by Step Educație și Formare Profesională , Str. Gh. Dem. Teodorescu, eno. 16 bis 030916 București, Sector 3, Romania Tel: (+403 171) 02927, (+403 171) 02928 Fax: (+402 1) 327 3256
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățarea pe tot parcursul vieții
Perioada	Ianuarie 2011 – iulie 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert Monitorizare și evaluare
Activități și responsabilități principale	Monitorizarea internă a proiectului, elaborarea rapoartelor de evaluare în cadrul proiectului POSDRU35279 Un invatamant performant bazat pe decizii fundamentate - Strategii de valorificare a evaluarilor internationale privind rezultatele invatarii (analiza documentară, interviuri, paneluri de experți)
Numele și adresa angajatorului	Gnosos Consult Calea Dorobanților 75 sector 1 București
Tipul activității sau sectorul de activitate	evaluări internaționale TIMSS, PIRLS
Perioada	Aprilie 2011 – august 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert termen scurt – Consultant cercetare, evaluare și politici în domeniul curriculumului în cadrul proiectului "Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)" ID 58832 http://www.cript-tvet.ro
Activități și responsabilități principale	Proiectarea metodologiei de evaluare a impactului curriculumului pentru învățământ vocațional (metodologia studiilor de caz pentru realizarea evaluării impactului)
Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic , Str. Spiru Haret nr. 12, 010176, Bucuresti ROMANIA București, www.cndipt.ro

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație vocațională, evaluarea impactului
Perioada	ianuarie 2011 – august 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert
Activități și responsabilități principale	Coordonator grup tematic Flexibilizarea programelor de formare continuă și formarea la locul de muncă POSDRU/62/2.3/S/22025 PREZENT! Stimularea participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii – informare, conștientizare și acces la învățare de calitate pe parcursul întregii vieți
Numele și adresa angajatorului	Gnosos Consult Calea Dorobanților 75 sector 1 București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Politici de formare continuă și educația adulților
Perioada	mai 2009 – noiembrie 2010
Funcția sau postul ocupat	Expert evaluare politici publice în proiectul <i>Early Child Development Project – Framework for Scaling up Early Child Development</i>
Activități și responsabilități principale	Analiza cadrului politicilor publice, proiectare și realizare cercetare (analiza documentelor, interviuri, analiza date statistice si administrative)
Numele și adresa angajatorului	The Wolfensohn Center for Development at the Brookings Institution , Washington USA, The Brookings Institution, 775 Massachusetts Avenue NW, Washington D.C. 20036.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Politici publice educație timpurie
Perioada	Mai 2010 – august 2010
Funcția sau postul ocupat	Consultant
Activități și responsabilități principale	<i>Supporting early childhood development for young Roma children – current status and best practice</i> Analiza principalelor cercetări și bune practici referitoare la educația timpurie a copiilor romi, la nivel european (analiza documentelor, interviuri, panel experti)
Numele și adresa angajatorului	Bernard van Leer Foundation PO Box 82334, 2508 EH The Hague, Netherlands www.bernardvanleer.org
Tipul activității sau sectorul de activitate	evaluare programe sociale și educaționale, analiză politici publice
Perioada	Aprilie 2009 – iunie 2009
Funcția sau postul ocupat	Expert evaluare
Activități și responsabilități principale	Monitorizarea și evaluarea unui program de pregătire a medicilor de familie, derulat de Centrul Național de Studii privind Medicina de Familie, finanțat de Eureka Stichting Bevolpndering Kwaliteit Gezondheidszorg
Numele și adresa angajatorului	INTRAC Oxbridge Court, Osney Mead, Oxford, OX2 0ES, United Kingdom www.intrac.org
Tipul activității sau sectorul de activitate	evaluare programe (studiu de caz, interviuri, analiza documente)
Funcția sau postul ocupat	Consultant
Tipul activității sau sectorul de activitate	Evaluare programe
Perioada	August 2008 – iunie 2009
Funcția sau postul ocupat	Expert cheie evaluare de impact
Activități și responsabilități principale	Proiectarea cercetării de evaluare a impactului, construirea instrumentelor de cercetare, prelucrarea datelor din cercetarea de teren, elaborarea raportului final de evaluare a impactului, susținerea a trei cursuri de formare pentru personalul CNFP în domeniul monitorizării și evaluării impactului programelor de formare continua (analiză documentară, studii de caz, interviuri, chestionare, focus group)
Numele și adresa angajatorului	WYG International Ltd UK, CNFP Centrul National pentru Formare a Personalului din Invatamantul Preuniversitar (CNFP) Strada Spiru Haret, 10-12, Bucuresti, www.cnfp.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare evaluativă
Perioada	Iunie 2009 – noiembrie 2009
Funcția sau postul ocupat	Expert educație
Activități și responsabilități principale	Autor ghid Dezvoltarea centrelor multifuncționale pentru educație timpurie, formarea coordonatorilor
Numele și adresa angajatorului	Unitatea de Management pentru Proiecte cu finanțare externă, MECI, Centrul de Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step Romania
Perioada	Decembrie 2009 – noiembrie 2010
Activități și responsabilități principale	Proiectare și coordonare studiul de impact pentru proiectul Îmbunătățirea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate PHARE/2006/018-147.01.01.02 (analiză documentară, studii de caz, interviuri, chestionare, focus group, panel experti)
Numele și adresa angajatorului	LDK Consultants, Engineers and Planners , www.totilascoala.ro

Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare de evaluare a programelor educaționale, studii de caz, formarea profesorilor
Perioada	mai 2009 – noiembrie 2009
Funcția sau postul ocupat	Expert senior evaluare politici publice
Activități și responsabilități principale	Studiu pilot și curs formare pentru Dezvoltarea procesului de formulare a politicilor publice la nivelul administrației publice centrale <i>Phare project RO 2006/18 – 147.01.03.03.01 “Development of the public policy formulating process at the level of central public administration”</i> (evaluare ex ante)
Numele și adresa angajatorului	WYG International Ltd UK, Secretariatul General al Guvernului
Tipul activității sau sectorul de activitate	Politici publice
Perioada	Ianuarie – mai 2008
Funcția sau postul ocupat	consultant
Activități și responsabilități principale	Analiza documentelor existente la nivelul agențiilor europene de asigurare a calitatii, construire de modele de implementare a bunelor practici în România
Numele și adresa angajatorului	ARACIS Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior Str. Spiru Haret nr. 12, 010176, Bucuresti ROMANIA www.aracis.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Asigurarea calității, învățământ superior
Perioada	Mai 2007- noiembrie 2007
Funcția sau postul ocupat	Consultant
Numele și adresa angajatorului	Reprezentanța UNICEF pentru România www.unicef.org , Bucharest@unicef.org
Tipul activității sau sectorul de activitate	Organizarea de întâlniri consultative pentru clarificarea valorilor, domeniilor și standardelor naționale, elaborarea reperelor, indicatorilor și practicilor de sprijin pentru domeniile: dezvoltarea socială și emoțională a copiilor, atitudini și capacități în învățare; proiectarea instrumentelor de cercetare necesare în validarea de conținut, realizarea de focus grupuri (cu cadre didactice, specialiști în formarea cadrelor didactice, reprezentanți ai societății civile, specialiști în domeniul sănătății, protecției și educației copiilor, părinți) pentru validarea de conținut.
Perioada	2006 – 2010
Funcția sau postul ocupat	Expert monitorizare și evaluare, trainer
Activități și responsabilități principale	Monitorizare și evaluare program, training și supervizare dezvoltare materiale curriculare
Numele și adresa angajatorului	Netherlands Institute for Curriculum Development SLO , Boulevard 1945 3, 7511 AA Enschede, tel. 053 4840 840, fax 053 4307 692
Tipul activității sau sectorul de activitate	Monitorizarea proiectului MATRA <i>Roma educational inclusion through School Improvement</i> , implementat de Step by Step Bulgaria și SLO Olanda
Perioada	1997 – 2006
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	titular cursuri și seminarii nivel licență: Pedagogie, Sociologia educației, Paradigme sociologice în educație, coordonarea practicii de specialitate a studenților
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București Facultatea de Psihologie și Științele Educației , B-dul Iuliu Maniu, nr. 1-3, Complex Leul, Corp A, Et. V, sector 6, 7000
Perioada	Ianuarie 2007– iunie 2007
Funcția sau postul ocupat	Expert elaborare materiale curriculare pentru învățământ la distanță
Activități și responsabilități principale	Elaborare materiale pentru învățământ la distanță: cursul de Sociologia Educației pentru pregătirea cadrelor didactice în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural
Numele și adresa angajatorului	Unitatea de Management a Proiectului pentru Invatamantul Rural (UMPIR) , Str. Spiru Haret nr. 10-12, sector 1, cod postal 010176, Bucuresti, tel: 021-305.59.93, Fax: 021-305.59.89 http://rural.edu.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formarea profesorilor
Perioada	Februarie 2005 – octombrie 2006
Funcția sau postul ocupat	Expert monitorizare și evaluare
Activități și responsabilități principale	Elaborare instrumente monitorizare, colectare date, cercetare de teren, elaborare rapoarte de sinteză. Coordonarea procesului de monitorizare (componenta calitativă) a programului EuropeAid/118970/D/SV/RO Access to Education for Disadvantaged Groups: Lot 1. (180 școli din 15 județe), cercetare de teren (15 studii de caz) training pentru inspectori, directori, agenți locali de implementare

Numele și adresa angajatorului	WYG International (fostă IMC Consulting) Strada Prof. Ion Măiorescu nr. 2. 22 București, sector 4, tel 40 21 212 3594 Fax: +40 21 212 3858, www.imcconsulting.ro
Numele și adresa angajatorului	Banca Mondială România Blvd. Dacia nr. 83, București, România Tel: (40-1) 201-03-11, Fax: (40-1) 201-03-38, http://web.worldbank.org
Tipul activității sau sectorul de activitate	Studiu național analiză de nevoi, educație pentru minorități
Perioada	Aprilie 2004 – septembrie 2004
Funcția sau postul ocupat	Expert evaluare, coordonator studiu (country report)
Activități și responsabilități principale	Studiu privind analiza de nevoi în domeniul educației pentru romi în România. Needs Assessment Study – national report for Roma Education Fund, OSI Analiza politicilor și programelor în domeniul educației pentru romi în contextul Deceniului Roma Inclusion Decade, Culegere de date la nivel național în ceea ce privește inițiativele și prioritățile viitoare ale ONGurilor, analiza programe Phare, interviuri cu decidenți, responsabili de politici publice și politici educaționale în cadrul instituțiilor guvernamentale (Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională pentru Romi, Direcția pentru Învățământ în limbile minorităților, etc.), organizarea unei mese rotunde pentru analiza datelor și finalizarea raportului
Numele și adresa angajatorului	Organizația Internațională pentru Migrație , Blvd. Dacia nr. 89, sector 1, București, România, Tel: (40-21) 210 30 50, Fax: (40-21) 211 44 54
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație pentru minorități în context național și european
Perioada	Februarie 2004 – aprilie 2004
Funcția sau postul ocupat	Expert evaluare
Activități și responsabilități principale	Evaluarea comunicării inter-instituționale în cadrul programelor OIM în domeniul traficului de persoane;
Tipul activității sau sectorul de activitate	Proiectare design cercetare, elaborarea de instrumente de evaluare, colectare de date în shelterul pentru victimele traficului, în cadrul serviciului de consiliere din cadrul organizației Salvați Copiii România și ADPARE, interviuri cu coordonatorii de programe. Elaborare și diseminare raport către instituțiile implicate.
Perioada	Decembrie 2003 – decembrie 2004
Funcția sau postul ocupat	Coordonator echipa de cercetare pentru România
Activități și responsabilități principale	Cercetare de teren în județele Tulcea, Galați și București, ISJ Dâmbovița, analiză de politici privind formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, analiza modelelor de formare în cadrul rețelei internaționale de dezvoltare profesională ISSA, diseminarea raportului în cadrul Conferinței American Evaluation Association Atlanta, Georgia SUA (noiembrie 2004).
Numele și adresa angajatorului	International Step by Step Association , http://www.issa.nl
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație timpurie, cercetare
Perioada	Septembrie 2000 – ianuarie 2003
Funcția sau postul ocupat	Șef departament “Șanse egale”, Coordonator programe
Activități și responsabilități principale	Supervizarea programelor educaționale pentru categorii defavorizate, elaborare strategii; Coordonarea proiectelor MATRA în colaborare cu SLO National Institute for Curriculum Development Enschede Olanda: Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice de etnie rromă prin IDD (CREDIS), Asociația KHETANES
Numele și adresa angajatorului	Centrul Educația 2000+ membră Soros Open Network Str. Căderea Bastiliei, Nr. 33, Sector 1, București, România, cod 010613, tel +4021 212.07.80; +4021 212.07.81, fax +4021 212.07.79, www.cedu.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, minorități, managementul diversității
Perioada	2000-1997
Funcția sau postul ocupat	Consultant
Activități și responsabilități principale	Formare cadre didactice (managementul clasei, educație interculturală), monitorizare și evaluare în cadrul programului Educația 2000+ (județele Cluj, Galați, Iași), monitorizare și evaluare în cadrul proiectului Dezvoltare școlară în comunități cu romi (cercetare de teren în 14 județe, vezi www.egale.ro)
Numele și adresa angajatorului	Fundația pentru o Societate Deschisă România , Calea Victoriei 144, sector 1 București, www.fsd.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, minorități etnice
Perioada	1997-1995
Funcția sau postul ocupat	Cercetător principal III, secția Teoria educației

Activități și responsabilități principale	Proiectare și derulare cercetare-acțiune, training pentru cadrele didactice, membru al echipei de cercetare în proiectul Dezvoltarea unei culturi democratice în școală, derulat în parteneriat cu DLH Danish Royal Institute of Education Copenhaga
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației București, str. Știrbei Vodă nr. 37, 010102, Telefon: 021-313.64.91, Web: http://www.ise.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare-acțiune în domeniul educației, formarea cadrelor didactice
Perioada	1997-1993
Funcția sau postul ocupat	Preparator, asistent
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică, cercetare
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București B-dul Iuliu Maniu, nr. 1-3, Complex Leul, Corp A, Et. V, sector 6, 7000
Tipul activității sau sectorul de activitate	Susținere activități seminariale Pedagogie la Facultatea de Istorie, Asistență Socială, Pedagogie - coordonarea practicii de specialitate a studenților - cercetare
Perioada	1993-1990
Funcția sau postul ocupat	Cercetător științific
Activități și responsabilități principale	Cercetare, formare
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației București, str. Știrbei Vodă nr. 37, 010102, România, Telefon: 021-313.64.91, fax: 021-312.14.47, Web: http://www.ise.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetător în Secția de Teoria Educației, membru al echipelor de cercetare pentru proiecte privind legile și reformele în învățământul românesc, sisteme de învățământ din perspectivă comparativă
EDUCAȚIE ȘI FORMARE De lungă durată	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	1992 – 1999
Calificarea / diploma obținută	Doctorat în științele educației, cu teza <i>Postmodernism și educație: perspective teoretice și abordări aplicative</i> (coord. prof.univ.dr. Emil PĂUN)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teoria educației, postmodernism
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5 B, învățământ postuniversitar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Filosofie - Istorie 1982-1986
Perioada	1986 - 1990
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în filosofie-istorie, lucrare de licență <i>Libertatea în mediul universitar: comportamente și atitudini</i> (coord. prof.univ.dr. Lazăr VLĂȘCEANU)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Filosofie, specializare secundară psihologie-pedagogie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 3 - 31
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Pedagogic Spiru C. Haret Buzău
Perioada	Septembrie 1982 – iunie 1986
Calificarea / diploma obținută	diploma de bacalaureat (învățător-educatoare)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătire profesia didactică învățământ preșcolar și primar
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 1 education 14
EDUCAȚIE ȘI FORMARE De scurtă durată	

Numele și tipul furnizorului de formare	Noldus Systems
Perioada	13-14 iulie 2016
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Observer XT Bionomadix System BIOPAC
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	International Association for The Evaluation of Educational Achievement, IEA Data Processing and Research Center
Perioada	8-10 Oct 2012, 22-24 Oct 2012, 26-28 Martie 2013, Mai 2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Statistical Methods used in Large Scale Assessments (TIMSS, PIRLS)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Babeș Bolyai University, University of Bucharest , Enhancing competence-based higher education POSDRU/86/1.2/S/60281 2007-2013
Perioada	Aprilie – iunie 2013
Calificarea / diploma obținută	certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Evaluare participativă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Pro Global Science Association & Institute of Education - University of London (www.eippe.eu)
Perioada	26 - 28 Sept 2012
Calificarea / diploma obținută	certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Evidence Informed Policy and Practice in Education
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institute for Reality Therapy UK
Perioada	7-11 iunie 2012
Calificarea / diploma obținută	32 credite Psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Terapia alegerilor realiste
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	U.S. Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs, Global Partnerships Georgia Council for International Visitors, Emory University Atlanta
Perioada	2-6 Nov 2011, Atlanta Georgia
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Human Rights and the Global Democracy Movement
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Teaching and Learning Office of the Provost and Vice Chancellor for Academic Affairs, University of Illinois at Urbana-Champaign
Perioada	23, 24 Feb 2012
Calificarea / diploma obținută	certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Research-based principles for Smart Teaching and Enhanced Learning
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centre International de Musicoterapie Paris CIM, RENINCO
Perioada	Iulie 2008, iulie 2009
Calificarea / diploma obținută	certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dinamica grupurilor, comunicare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Schultz Consulting
Perioada	6 – 15 December 2007, 6-13 February 2009
Calificarea / diploma obținută	Certificat Formator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formarea formatorilor

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SLO Enschede, De Brede School As-Soeffah Amsterdam, CONSENT
Perioada	Martie 2008
Calificarea / diploma obținută	Incluziune socială, formarea profesorilor, educație civică
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Certificat MATRA
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Yale University & Columbia University Teachers College, UNICEF
Perioada	23 Aprilie – 1Mai 2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat Resource person for ELDS
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Early Learning and Development Standards (ELDS)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	EHESS CNRS- CMS Laboratory of Interdisciplinary research Paris
Perioada	Martie 14-23 2007
Calificarea / diploma obținută	certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cercetare interdisciplinară, cercetare etnografică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	TUV Rheinland
Perioada	Martie 2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat audit intern
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Internal audit for Quality Assurance Systems ISO 9001:2000
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Illinois University at Urbana-Champaign, SUA, International Step by Step Association
Perioada	Jan 2004 – iunie 2004
Calificarea / diploma obținută	certificat
competențe profesionale dobândite	Program evaluation, case study research
Numele și tipul furnizorului de formare	Citizens in Action – Eurocultures Grecia
Perioada	Dec 2001 – Mai 2002
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Participare civică, management proiect de tineret
Numele și tipul instituției de învățământ	Columbia University – Teachers College, New York, USA & Institute for Educational Policy Budapest
Perioada	Decembrie 2001 – Mai 2002
Calificarea / diploma obținută	Certificate – grade A, 3 credite
Disciplinele principale studiate	Evaluation of International Educational Programs and Qualitative Research
Numele și tipul furnizorului de formare	Open Society Institute for Educational Policy Budapest, Hungary
Perioada	10 -20 Noiembrie 1999
Calificarea / diploma obținută	Certificate of completion
Disciplinele principale studiate	Evaluation fundamentals
Disciplinele principale studiate	Metodologia cercetării aplicative în educație
Numele și tipul instituției de învățământ	CRI Children`s Resources International, SUA
Perioada	2 - 23 Iulie 1998
Calificarea / diploma obținută	certificat
Disciplinele principale studiate	Politici educaționale și reforma învățământului; analiză de politici publice

Numele și tipul instituției de învățământ	CEU Central European University Summer University, Budapesta, Ungaria
Perioada	3-20 Iunie 1998
Calificarea / diploma obținută	certificat
Disciplinele principale studiate	Cercetare-acțiune, formarea profesorilor, metodologii calitative de cercetare
Numele și tipul instituției de învățământ	DLH LAERERHOJSKOLE Danish Royal Institute of Education, Copenhaga, Danemarca
Perioada	5 – 14 mai 1998
Calificarea / diploma obținută	certificat
Disciplinele principale studiate	Strategii de management al clasei, formarea profesorilor
Numele și tipul furnizorului de formare	SLO Olanda
Perioada	Iulie 28 – 3 august 1997
Calificarea / diploma obținută	certificat
Disciplinele principale studiate	Individualized learning, Learning through Play, Parents involvement
Numele și tipul furnizorului de formare	CRI Resources International, Soros Foundation NY
Perioada	2 – 27 Iulie 1997
Calificarea / diploma obținută	certificate

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) **română**

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Limba engleză (certificat și diplomă British Council)

Limba franceză

Limba daneză

Înțelegere		Vorbire		Scriere					
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
	C2		C2		C2		C2		C2
	B2		C2		B2		B2		A2
	A1		A2		A1		A1		A1

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Am experiență didactică în învățământul superior și experiență ca formator. Ambele tipuri de activități presupun competențe sociale, de management al grupului, de mediere a conflictelor și de comunicare. Ca expert în monitorizare și evaluare, mi-am dezvoltat abilitățile de comunicare cu categorii foarte variate: reprezentanți ai structurilor guvernamentale sau autorităților locale, ONG-uri și grupuri de activiști, persoane discriminate (din grupuri dezavantajate social, economic, romi, victime ale traficului de persoane, etc.).

Competențe și aptitudini organizatorice

Am coordonat și coordonez echipe de practică supervizată de training, echipe de cercetare, echipe de experți.

Competențe și aptitudini tehnice

Utilizez computer și echipamente multimedia necesare activității didactice, activităților de formare și cercetării de teren

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Sistem analiză date Noldus systems. Observer XT, sistemele de operare Windows, Atlas.ti V50

Competențe și aptitudini artistice

Cânt la pian

Alte competențe și aptitudini

Permis(e) de conducere

Categoria B

Informații suplimentare

Anexe

Granturi de cercetare, listă publicații, persoane de contact, referințe

GRANTURI ȘI CONTRACTE DE CERCETARE

2011 - 2012	Grant cercetare Fulbright Post Doc Senior Award, University of Illinois at Urbana-Champaign, Council for International Exchange of Scholars, U.S. Department of State <i>Project-based Learning: A Multi-case Research Project with a Focus on Education for Diversity in U.S. Secondary Schools and Teacher-Education Programs</i>
2007	grant cercetare Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse, coordonatorul echipei de cercetare, nr. contract VP/2006/006 <i>Cercetare etnografică despre discriminarea multiplă</i>
2005-2007	<i>grant cercetare Accesul la educație de calitate pentru copiii romi din România, în cadrul proiectului European Monitoring and Advocacy Program, contract nr. FL9490 OSI Europe Foundation Budapest</i>
2005-2007	membră a echipei proiectului <i>L'impact des innovations dans le tourisme et les medias sur les strategies identitaires-ethniques des acteurs en espace Roumain</i> , Agencie Universitaire Francophone, co-finanțare Secretariatul General al Guvernului României, Departamentul pentru Relații Interetnice
2004	<i>grant OSI New York – ISSA International Step by Step Association, coordonatoarea echipei de cercetare din România în cadrul proiectului Program Evaluation in Education - Case Study in Education, studiu de caz Tulcea model training site</i>
2000-2001	grant Higher Education Support Program HESP, contract 2000/263/2000 pentru proiectul de cercetare în echipă internațională <i>Rroma Children in School: Social Perception and Self-Esteem</i> (Universitatea București, University St. Kliment Bulgaria, Pedagogy University Sofia)
1997 - 1998	grant Higher Education Support Program HESP, contract individual de cercetare nr. 1997/123/I pentru proiectul de cercetare <i>Teachers Initial Training in Romanian Universities</i>
1997	Fundația pentru o Societate Deschisă: grant de cercetare, coordonator de proiect, cercetare cu tema <i>Relațiile romi-români din perspectiva minoritarului</i>
1996	Fundația Soros – grant finalizare doctorat cu tema „Postmodernism și educație”

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Organizația	Numele persoanei care face recomandarea	Poziție	Adresă	Telefon, fax, email
Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Prof. univ. dr. Lucian Ciolan	Prorector UB Președinte ARCE	Panduri 90, București sector 5, ROMANIA www.fpse.ro	Tel: +031-425.34. 45 / +031-425.34. 46 lucian.ciolan@fpse.unibuc.ro
Center for Instructional Research and Curriculum Evaluation (CIRCE) University of Illinois, Urbana-Champaign	Prof. Univ. Dr. Emeritus Robert Earl Stake	Director CIRCE	190 Children's Research Center 51 Gerty Drive Champaign, IL 61820	Tel : + (217) 333-3770, Fax: (217) 244-0851 stake@uiuc.edu

LISTA DE LUCRĂRI

Cărți

Autor

- *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori* (2016). Iași: Polirom, ISBN 978-973-46-6240-1
- *Postmodernism și Educație – o perspectivă caleidoscopică* (2007). București: Editura Didactică Pedagogică ISBN 978-973-30-1751-6
- *Educație civică: perspective teoretice și abordări aplicative* (2007). București: Editura Universității, ISBN 978-973- 73-7294-9
- *Sociologia educației* (2007). Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural, ISBN 978-973-0-04800-1
- *Managementul clasei – Învățare prin cooperare* (2000). Editura Corint București, ISBN 973-653-114-7

Coautor

- Ulrich, C., Nedelcu, A. (2015). *Stadiul implementării strategiei privind educația timpurie și analiza practicilor promițătoare în educația timpurie din România* (2015). UNICEF București: Alpha MDN. ISBN 978-973-139-313-1. http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Unicef_Stadiul-implemmentarii-strategiei...edu-timpurie_pt-site_20.07.2015.pdf
- Ulrich, C., Bucinschi, M., Călineci, M., Dumitru, G., Stativa E. (2014). *Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar. Modul general pentru personalul grădiniței*, (editia a doua revizuită și adăugită) Bucuresti: Milenium Design Group ISBN 978-973-0-18135-7
- Sava, M., Croitoru, C., Marin, V. Ulrich, C. (2013). *De-a arhitectura. Educație pentru arhitectură și mediu construit* București: Editura Universitară Ion Mincu ISBN 978 806 438 074 http://de-a-arhitectura.ro/wp/wp-content/uploads/2014/10/ORDIN-nr4422_2014_aprobare-de-a-arhitectura-1.pdf
- Sava, Simona, Ulrich, Cătălina și Mironov, Cosmina (2013). *Repere pentru dezvoltarea sistemului de profesionalizare a practicienilor din educația adulților* Timișoara: Editura de Vest
- "Despre echitate în educație; reflecții asupra unei experiențe americane" (2012) în *Școala și educația în spațiul social* (editori Sava, Simona, Ulrich, Cătălina și Iucu, Romiță), Editura Universității București, ISBN 978 606 16 0196 7
- "Procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul strategiei de incluziune etno-educatională a rromilor" (2012). în *Direcții strategice de incluziune etno-educatională a rromilor*, Amare Rromentza ISBN 978-606-93312
- *Cultura civică la gimnaziu și liceu: Rapoartele Societății Deschise* (2011) Dobrogea Constanța, ISBN 978-606-565-014-5
- *Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar* (2009) Millenium Design, ISBN 978-973-1715-12-4 Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Unitatea de Management a Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar http://proiecte.pmu.ro/c/document_library/get_file?p_l_id=16980&folderId=21042&name=DLFE-2001.pdf
- *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani* (2010) Vanemonde ISBN 978-973-1733-16-6
- *Manual pentru evaluarea ex-ante a impactului politicilor educative* (2009) Secretariatul General al Guvernului, RO 2006/018-147.01.03.03.01, ISBN 978-973-1846-20-0, <http://www.sgg.ro/docs/File/UJP/PP/doc/manual>
- *Centre de Resurse pentru Educație și Dezvoltare Timpurie. Ghid de organizare, funcționare și implementare a serviciilor* (2009) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă Millenium Design, ISBN 978-973-1715-15-7
- *Studiu de impact. Programele PHARE „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate”* (2009) MECI Millenium București, ISBN 978-973-0-07167-2 Conphys: Râmnicu Vâlcea
- *Evaluarea impactului după implementarea programelor de formare continuă în liceele beneficiare de cursuri de formare finanțate prin Schemele de grant PHARE 2005 și PHARE 2006* (2009) Phare Ro 2006-018-147.04.01.02.02.01, Editura Atelier Didactic, ISBN 978-973-1846-187 (coautori Dan Potolea și Bogdan Voicu)
- "Reforming and Decentralizing Teacher Professional Development: 'Every Puzzle Piece Is Unique': Teacher Training in Romania" (2008) în *Building Open Societies Through Quality Early Childhood Care and Education: Case Studies of the Step by Step Program* p. 67 – 74 Open Society Institute Budapest, International Step by Step Association (ISSA) www.soros.org/initiatives/childhood
- *Ghid de bune practici pentru asigurarea calității în învățământul superior* (2008) ARACIS București
- *EUMAP monitoring on Equal access to quality education for Roma* (2007) - Romania Open Society Institute Budapest New York: QED Publishing House, ISBN 978-1-891385-65-0 http://www.soros.org/initiatives/roma/articles_publications/publications/equal_20070329/romania2_20070329.pdf
- *Cercetare etnografică privind discriminarea multiplă* (2007) Iași: Asociația Pentru Sănătate, ISBN 978 973 0 05279 4 (ediția bilingvă engleză și română)
- *Acces egal la educație pentru copiii romi – România* (2007) OSI Cluj Napoca: AMM ISBN 978-1-891385-65-1
- *Științele educației – Dicționar enciclopedic* editori Noveanu, Eugen și Potolea, Dan (2007) București: Editura Sigma ISBN 978-973-649-394-2, 978-973-649-394-2
- *Pași spre success* (co-autor Ciprian Fartușnic) (2001) Editura VERITAS București ISBN 973-85204-2-8

Capitole în cărți de specialitate publicate de edituri recunoscute

În străinătate

- Hygum, E. & Ulrich Hygum, C. (2020) *Hvad Laver Du Her? Relationer Mellem Vuggestuebørn Og Forskere Fra Et Småbørnsperspektiv*. (in press)
- Ciolan, L, Iucu, R., Nedelcu, A. & Ulrich Hygum, C. (2019). "Shaping the research puzzle in an intervention project". In Hoveid, M.H, Ciolan, L., Paseka, A. & Marques da Silva, S. (eds.). *Doing Educational Research: Overcoming Challenges in Practice*. SAGE. <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/doing-educational-research/book259769>.
- „Consciousness and school experiences. AAA teacher training" (2017). In *Nada Resta*, Sathyarte Publishing: Salvador Bahia, pp. 9-25

- Ulrich, C & Ciolan, L. (2016). "Beyond the walls: project-based learning and assessment in higher education". În Cano, M & Ion, G. (eds). *Innovative Practices for Higher Education Assessment and Measurement*. IGI Global Publishing House. Hershey, Pennsylvania, <http://www.igi-global.com/book/innovative-practices-higher-education-assessment/147029>
- "Education and globalization in pseudo-modern Romania - the issue of difference" (2008) în volumul coordonat de Tath Cosmin și Popenici Ștefan *Globalization and Education – the case of Romania*, Council for Research in Values and Philosophy, Washington, I ISBN 9781565182424, LC Classification: B4822 .R66 2007, Dewey Class No:199/.498 22, informații disponibile la <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip077/2006102787.html>
- "Romania Case Study" în Robert E. Stake (2005) *Multiple Case Study Analysis* Guilford Press New York, London, ISBN 1-59385-249-5, capitolul 8 (informații disponibile pe http://www.amazon.ca/gp/reader/1593852495/ref=sib_rdr_toc?ie=UTF8&p=S00K&j=0#reader-page)
- "Romanian Education - Evolution and Reform" (2001) în *Education - Basis of the Democratic Social Life*, volum editat de George F. McLean, Catholic University of Washington, ISBN 1-56518-134-4

În țară

- "Școala mea. Școala ta. Despre apartenență și interacțiuni ritualizate în mediul școlar". In Soitu, L. Neacșu, I. & Toma, S. (ed.). (2018). *Educația la centenar.. Idei, Institutii. Personalitati. Polirom*. 978-973-46-7595-1
- "Ziua mea de școală", "Emoții și învățare în școală", "Interacțiuni, relații și grupuri", "Cum ajung la școală?". In Nedelcu, A., Ulrich Hygum, C., Ciolan, L & Tibu, F. (eds.) (2018). *Educație cu stare de bine. După o rețetă româno-daneză*. București <https://rodawell.fpse.unibuc.ro/resurse/educatie-cu-stare-de-bine/>
- 11 termeni pentru *Dicționarul enciclopedic Științele Educației*, coordonat de Eugen Noveanu și Dan Potolea, publicat la Editura Sigma (2007), ISBN 978-973-649-393-5
- "Școala prietenoasă", în *Scoala șanselor egale* (2004) București: Editura Humanitas (ediție bilingvă română și engleză) ISBN 973-86935-1-9
- "Reforma în școală – provocări și posibilități", în coord. Emil Păun, Dan Potolea (2003), *Pedagogie – fundamentări teoretice și demersuri aplicative* București: Editura Polirom, ISBN 973-681-106-9
- "Ameliorarea accesului la educație al comunităților de/cu rromi" în Crișan, Alexandru (2003) (editor) *Reformă la firul ierbii – programul Educația 2000+ sau lecțiile unui proces de schimbare*, București: Editura Humanitas Educațional, ISBN 973-8289-55-6
- "Studiu de caz Săftica" în coord. Vlăsceanu, Lazăr (2002) *Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu* Iași: Editura Polirom, ISBN 973-681-102-6

Articole/ studii publicate în reviste de specialitate

- Ulrich Hygum, C. & Hygum, E. (2020). Crèche and cry, here and there. Duo-ethnography on child's agency in Romania and Denmark (in press)
 - "Use of emerging contexts in project approach" în REPERE nr. 2/ 2013 2010 Editura Universității București (English)
 - "Emerging trends and recent developments in education research" in *STUDIAE DOCTORALIA Psychology and Educational Sciences* no.1/2011 Bucharest University (in English)
 - "Brede School" în REPERE nr. 4/ 2010 Editura Universității București
 - "The urban experience of young Roma children: an under-studied question" in *Early Childhood Matters. Challenges and Opportunities for young children growing up in cities* November 2010 / 115 <http://www.bernardvanleer.org/English/Home.html> (in English)
 - "Alfabetizarea emoțională: provocări și posibilități" în *Revista învățământului prescolar*, nr. 6/ 2010
 - "The culture of accountability within the education system in Romania: lessons learnt from the impact study on the program *Access to education for disadvantaged groups*" în REPERE nr. 3/ 2010 Editura Universității București
 - "Creșele din România – perspectiva modelului serviciilor integrate centrate pe copil" în *Revista de Pedagogie* 10–12/ 2009, http://www.ise.ro/LinkClick.aspx?link=revped%2FRP_10-12_2009_CUPRINS_RO-EN.pdf&tabid=399
 - "Valori comune și diversitate în sistemul educațional olandez - continuitatea grădiniță-școală", colecția Meridiane Pedagogice în colecția *Supliment pentru învățământul preșcolar*, nr. 1-2 / 2008, ISSN 1223-5989
 - "Educația pentru diversitate, învățare și dezvoltarea timpurie a copiilor" în *Revista învățământului preșcolar*, nr. 4/ 2007, ISSN 1222 – 82 - 73
 - "Educația pentru dezvoltare durabilă în învățământul primar: repere conceptuale și experiențe de învățare" în *Revista învățământului primar* nr. 3-4 / 2007 ISSN 1223-5989
 - "Școala prin ochii copiilor - Reprezentări ale experienței școlare cotidiene la vârsta de 6-8 ani" în *REPERE Revista de Științe ale Educației* nr. 1/ 2008 a Catedrei de Pedagogie Universitatea București
 - "Să cultivăm diferența în educație?" în *Revista de Pedagogie* nr. 1-6/ 2003, București
 - "Cercetarea acțiune în educație – provocări și posibilități", în *Revista învățământului primar* nr. 1/ 2002, ISSN 1223-59-89
 - "Teachers Initial Training in Romanian Universities" în *The Research Support Scheme Chronicle* nr. 6/1998 Prague
 - "Comenius sau legitimarea paradigmei modernității în pedagogie" în *Revista de Pedagogie*, nr.1-6, 1996
 - "Teoria educației - repere de analiză" în *Revista de Pedagogie*, nr. 8-10, 1994
 - "Un posibil sens al pedagogiei - reconstrucția din/spre filosofie" în *Revista de Pedagogie*, nr. 10, 1991
- Editor**
- Școala și educația în spațiul social* (2012) (editori Sava, Simona, Ulrich, Cătălina și Iucu, Romiță), Editura Universității București
 - Colecția Șanse egale* Centrul Educația 2000+, Editura Humanitas, împreună cu Anca Nedelcu și Jenne van der Velde

Studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale recunoscute

- Ulrich, C. (2017). John Dewey și școala laborator: recontextualizări necesare la început de secol XXI

- Ulrich, C. (2016). John Dewey and the project-based learning: landmarks for nowadays Romanian education. (2016). Journal of Educational Sciences & Psychology vol. VI (LXVIII). No. 18, pp.54-60
- Ulrich, C., Stingu, M. & Mironov, C. (2016). Use of Telepresence Equipment As Opportunity For Teachers' Professional Development. The European Journal of Social and Behavioural Sciences EJSBS Volume XV (eISSN: 2301-2218).
- "Representing the Quality of Teaching in Higher Education: European and American Perspectives" (co-autor Luisa Rosu, Jorin Abellan Ivan, Anca Nedelcu, Rodriguez Navarro), lucrare prezentată în cadrul sesiunii *Educational Improvement and Quality Assurance, European Conference on Educational Research*, European Educational Research Association, Porto 2-5 septembrie 2014
- "Convergent and Divergent Ways of Professional Development: The Case of RODACIE Practitioners" (co-author Ecaterina Vrăsmaș și Mihaela Stingu) în *International Adult Education Conference CIEA 2014 Proceedings*
- "Are we ready for international students? Our university as window and mirror" (co-author Anca Nedelcu) în *International Adult Education Conference CIEA 2014 Proceedings*
- "Let's Play As Architects In The City! Use Of Mobile Technologies During The Pilot Phase" (co-author Anca Nedelcu) publicat în *9th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2013 Proceedings*
- Students Caught In Between: Originality And The Temptation Of "Cyberplagiarism" publicat în *9th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2013 Proceedings*
- "Team-Teaching and Team Work: Perceptions amongst Students and Staff (a case study)" (împreună cu Anca Nedelcu) publicat în *5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, Procedia - Social and Behavioral Sciences 00 (2013) 000-000*
- „Project approach as learning from real life: opportunities and challenges for preschool and primary school children and teachers” publicat în *Technical creativity in school's curricula with the form of project learning From idea to the product: from the kindergarten to the technical faculty: Proceedings 10th international science symposium, Ljubljana: Somaru, 2012, ISBN 978-961-6728-25-6*
- "Security and safety issues in American schools: the case study of a transfer high-school in New York City" publicat în *Proceedings SPECTO 2012: Volența în rândul adolescenților A III-a Ediție a Conferinței Internaționale Perspective Sociale asupra Tratatului Cvasi-Coercitiv al Infracătorului*
- "Who's afraid of ubiquity? Opportunities and challenges of project-based learning in school contexts" publicat în *Proceedings 8th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2012*
- „Project approach: building learning community on diversity and social justice. The case of an alternative transfer high school in New York City” publicat în *ECER 2012, "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All"*
- „Biographical Experience And The Issue Of Diversity In Daily School Life: A Comparative Analysis In Romania, Bulgaria and The Netherlands” ECER 2010, "Education and Cultural Change", Helsinki, Finland 25 27 August NW: 7. Social Justice and Intercultural Education, <https://www.conftool.com/ecer2010>
- „Inclusive education: challenges and learning experiences (triple A model)” publicată în 12th International Conference Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice www.fzf.ukim.edu.mk/basoped Ohrid, 25-27 iunie 2009
- „Using stories for professional development of practitioners in ECDE” publicată în 10th International Step by Step Association (ISSA) Effective investments in early childhood for enduring social progress Bucuresti 14-17 octombrie 2009
- *Narrativity and teachers' professional development*, in Popov, Nilolay, Leutwyler, Charl et al. (eds) (2008) Comparative Education, Teacher Training, Education Policy and Social Inclusion, volume 6. Sofia: Bureau for Educational Services, ISBN 978 954 9842 12 8
- "Pratiques discursives et pratiques educationnelles: projet Acces a l'education des groups desavantages" în lucrarea coordonată de Bârlogeanu Lavinia (2007), *Interculturalite-etudes, recherches, experiences*, București: Editura Universității (ediție bilingvă franceză și română), ISSN 1842-6549
- "Open Society kindergarten - Teacher Training in Romania: case study" (împreună cu Robert Stake, University of Illinois Urbana Champaign, SUA, în lucrarea conferinței internaționale *Democracy and Culture in Early Childhood Education, 16th Annual EECERA conference*, European Early Childhood Education Research Association, 30 august – 2 september 2006, Reykyavik, Islanda disponibil la <http://www.congress.is/EECERA%20Abstracts.pdf>, pag. 119
- "Educația civică și 'proiectul intercultural'" în lucrarea coordonată de Bârlogeanu Lavinia și Crișan Alexandru (2005) *Ghid de politici interculturale* București: Editura Humanitas Educațional, ISBN 973-689-060-0, 973-87592-1-8
- "Educație și globalizare în România: interpretări ale 'diferențelor'" în lucrarea coordonată de Bârlogeanu Lavinia (2005) *Identitate și globalizare – Actele colocviului internațional Identitate și globalizare, 1-3 iunie 2005*, București: Humanitas Educațional (ediție bilingvă franceză și română), ISBN973-86935-6-X, ISBN 973-689-051-1
- "Staff Development at the Tulcea Model Training Site case study" Capacity building National Case Studies of Early Childhood Education Practices and Policy in 28 countries *Fundamental Issues in Evaluation*, Annual Conference of the American Evaluation Association, 3-6 Noiembrie 2004, Atlanta Georgia

Alte publicații

- CEDEFOP. (2016). Application of learning outcomes approaches across Europe: a comparative study. Luxembourg: Publications Office. Cedefop reference series; No 105. <http://dx.doi.org/10.2801/735711> (national expert Romania)
- *Citizen Project: Raport de evaluare*. (2016). Institutul Intercultural Timișoara
- *Recomandări pedagogice pentru utilizarea cărții Katitzi de Katarina Taikon*, reeditare 2002 Ambasada Suediei ue2001.se, Copertex, ISBN 973-97539-2-2
- „Modern furniture for schools – a step forward in the cooperative learning”, în Butucă, Anca (coord.) (2002) *Improving education in the rural areas – guidelines of an intervention pilot project*, Ministry of Education and Research, Programs Department World Bank, Buzău: Tipo Group Press (în engleză și română)
- "Roma Inclusion in Education", in *National Development and Inclusion in Education - A Study for EFA 2000 UNESCO*

- "Șanse egale pentru copiii rome prin educație – mai mult decât un slogan, un început" în *Universul școlii nr.12-13 /2000*
- "Pledoarie pentru o practică reflexivă" în *Tribuna Învățământului*, nr. 465-466, decembrie 1998
- "Romii: construirea strategiilor de rezistență la frustrare" în *RROMATHAN: Studii despre romi*, nr. 2, 1997
- "Democratizarea școlii: explicit și implicit" în *Sfera Politicii - Politică și Educație*, nr. 45, 1996
- "Marcuse sau spiritul lui 1968" în *Sfera Politicii nr. 38, 1996*
- "A fi și a deveni ceea ce vor și vrei să fii" în *Sfera Politicii - Gender*, nr. 47, 1996
- *Legi ale învățământului din România (1864 - 1990)*, vol.1-2, ISE 1991, reeditare 2000 (coautor)

Mlich