

Rezumat teză abilitare

De la psihologie la știința comunicării. O abordare interdisciplinară a comunicării umane

Rezumat în limba română

Prezenta Teză de abilitare se constituie într-un cumul de argumente ce pledează în favoarea capacității personale de a coordona lucrări de doctorat și proiecte de cercetare complexe, interdisciplinare, în domeniul fundamental al Științelor Comunicării. Lucrarea cuprinde și subliniază, în principal, acele realizări care atestă capacitățile personale de a concepe, de a desfășura și de a conduce activități de cercetare științifică în domeniul vast aparținând Științelor Comunicării. Altfel spus, teza se dorește a fi o pledoarie pentru susținerea abilității de a conduce doctorate, dovedind, pe de o parte, experiența dobândită în calitate de cercetător, iar pe de altă parte, probând capacitatea de a coordona echipe de cercetare.

Elaborată în conformitate cu cerințele cuprinse în metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare, această Teză de abilitare oferă ocazia de a prezenta sintetic, sistematic și documentat principalele realizări științifice și didactice, cu indicarea direcțiilor viitoare de dezvoltare. Astfel, Teza de abilitare pune în lumină și accentuează demersurile științifice și contribuțiile aduse cunoașterii din momentul obținerii titlului de doctor și până în prezent, împletind laolaltă perspectivele didactice și de cercetare materializate după susținerea tezei de doctorat, teză susținută în limba engleză în anul 2006, la Universitat Hamburg (Germania) - Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft. Din această perspectivă, teza de abilitare este multi și interdisciplinară, aceasta abordând teme interdisciplinare de larg interes precum: învățarea pe tot parcursul vieții, creativitatea în educație, leadership-ul transformațional, managementul cunoștințelor, inteligența emoțională, stresul ocupațional, munca emoțională, emoțiile auto-conștiente, gamificarea și evaluarea gamificată, V.U.C.A. și acceptarea tehnologiei.

Pentru a oferi claritate cu privire la elementele aflate în cuprinsul său, componenta referitoare la principalele realizări științifice și profesionale și la planurile de evoluție și dezvoltare a carierei din cuprinsul tezei de abilitare este structurată în două părți, după cum urmează:

- *prima parte* prezintă realizările științifice și academice, pe direcții tematice interdisciplinare. Sunt trecute în revistă principalele realizări în orizontul de cercetare

interdisciplinar al Științelor Comunicării și al psihologiei, realizări profesionale, științifice și academice consemnate după obținerea titlului de doctor. Structura materialului urmează logica tematicilor mari care s-au constituit în timp drept principale interese de cercetare și pentru care au fost prezentate cele mai importante elemente de noutate, de originalitate, precum și rezultatele empirice obținute. În cadrul secțiunilor aflate în cuprinsul primei părți a tezei de abilitare sunt trecute în revistă peste 100 de contribuții personale la Conferințele Internaționale cu prezentări orale, peste 100 de publicații în jurnale și volume de conferințe, din care 7 publicații sunt indexate WoS (2 autor principal, 5 coautor), 30 indexate BDI, 3 cărți publicate în edituri recunoscute CNCSIS și peste 60 de capitole în volume publicate la edituri naționale sau internaționale. De asemenea, a fost evidențiat faptul că cercetarea științifică realizată până în prezent a condus la coordonarea unui proiect în calitate de director pentru partenerul SNSPA (INSTALL – Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn. 517750-LLP-A-2011-A-IT-ERASMUS-ESIN), a unui proiect în calitate de responsabil științific (COSIP - Mental health Prevention in a Target Group at Risk: Children of Somatically Ill Parents. RTD Project: QLG4-CT-2001-02378) și la calitatea de membru în echipa de implementare a peste 10 proiecte internaționale și naționale (ex. H2020-SPACE-2018 - SESAME - Smart European Space Access through Modern Exploitation of Data Science - HORIZON 2020). Impactul activității științifice internaționale și naționale este susținut și de cele peste 725 de citări raportate de Google Scholar, indexul Hirsch fiind $h\text{-index}=15$.

- *a doua parte* conține, alături de contribuțiile la dezvoltarea cercetării în domeniul interdisciplinar al Științelor Comunicării, o argumentare solidă privind planurile de viitor din aria cercetării și activității didactice, urmărind planul de evoluție și dezvoltare a carierei profesionale, științifice și academice. În cuprinsul acestei părți, atenția este îndreptată asupra direcțiilor viitoare de cercetare și a planului de evoluție în carieră, prin atingerea căruia contribuția formală la dezvoltarea complexă, interdisciplinară, a celor interesați de cercetarea fundamentală, bazată pe evidențe, din domeniul Științelor Comunicării în cadrul Școlii Doctorale a SNSPA poate fi cu adevărat valorificată. În finalul celei de a doua părți se află, reunite, referințele bibliografice asociate conținutului științific prezentat în cuprinsul tezei de abilitare.

Pe întreg parcursul tezei, prezentarea rezultatelor activității de cercetare întreprinse precum și a publicațiilor în care aceasta a fost materializată ilustrează atât originalitatea cât și

relevanța de necontestat a contribuțiilor academice ale autorului în domeniul generos al științelor comunicării, reliefând permanenta întrepătrundere între comunicare și psihologie.

Rezumat în limba engleză

This thesis consists of a set of arguments that plead in favor of the personal ability to coordinate doctoral theses and complex, interdisciplinary research projects in the fundamental field of Communication Sciences. The work mainly includes and emphasizes those achievements that attest to the personal capacities to conceive, carry out and conduct scientific research activities in the vast field of Communication Sciences. In other words, the thesis is intended to be a plea for supporting the ability to lead PhDs, proving, on the one hand, the experience gained as a researcher, and on the other hand, the ability to coordinate research teams.

Developed following the requirements contained in the methodology regarding the organization and development of the process of obtaining the habilitation certificate, this habilitation Thesis offers the opportunity to present synthetically, systematically, and documented the main scientific and didactic achievements, with a clear indication of future development directions. Thus, the Habilitation Thesis sheds light on and emphasizes the scientific endeavors and contributions made to knowledge from the moment of obtaining the doctorate until now, interweaving together the didactic and research perspectives materialized after the defense of the doctoral thesis in 2006, at the University of Hamburg (Germany) – Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft. From this perspective, the habilitation thesis is multidisciplinary and interdisciplinary, addressing interdisciplinary topics of wide interest such as lifelong learning, creativity in education, transformational leadership, knowledge management, emotional intelligence, occupational stress, emotional work, self-conscious emotions, gamification and gamified evaluation, V.U.C.A., and technology acceptance.

To provide clarity regarding the thesis content, the topic related to the main scientific and professional achievements and the plans for career development is structured in two parts, as follows:

- the first part presents the scientific and academic achievements, in interdisciplinary thematic directions. The main achievements in the interdisciplinary research horizon of Communication Sciences and Psychology, as professional, scientific, and academic

achievements recorded after obtaining the doctorate are reviewed and presented. The structure of the material follows the logic of the major themes that have been established over time as the main research interests and for which the most important elements of novelty and originality, as well as the empirical results obtained, have been presented. In the sections included in the first part of the habilitation thesis, over 100 personal contributions to International Conferences with oral presentations, over 100 publications in journals and conference volumes are reviewed, of which 7 publications are WoS indexed, 30 BDI indexed, 3 books published in CNCSIS recognized publishing houses and over 60 chapters in volumes published by national or international publishing houses. It was also highlighted that the scientific research carried out so far led to the coordination of a project as director for the SNSPA partner (INSTALL – Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn. 517750-LLP-A-2011-A-IT- ERASMUS-ESIN), of a project as the scientific responsible (COSIP - Mental health Prevention in a Target Group at Risk: Children of Somatically Ill Parents. RTD Project: QLG4-CT-2001-02378) and as a member of the implementation team of more than 10 international and national projects (e.g. H2020-SPACE-2018 - SESAME - Smart European Space Access through Modern Exploitation of Data Science - HORIZON 2020). The impact of international and national scientific activity is also supported by the more than 725 citations reported by Google Scholar, the Hirsch index being h-index=15.

- the second part contains, along with the contributions to the development of research in the interdisciplinary field of Communication Sciences, a solid argumentation regarding the plans in the area of research and didactic activity, following the development plan of the professional, scientific and academic career. Within this part, attention is directed to future research directions and the career development plan. At the end of the second part, the bibliographic references associated with the scientific content of the habilitation thesis are presented.

Throughout the entire thesis, the presentation of the research activity's results and the publications in which it was materialized illustrate both the originality and indisputable relevance of the author's academic contributions in the generous field of communication sciences, highlighting the permanent interpenetration between communication and psychology.