

Important! Pentru a insera noi rânduri, copiați randurile cu formula (cele cu alb) apoi Copy & Insert Copied Cells. După inserarea unui nou rând este important sa verificați daca suma indicatorului (col. E) ia în calcul și noul rând.

Anexa nr. 25 - Comisia de Sociologie, științe politice și administrative (OM 6129/2016)					
Nume și prenume		Funcția	Departamentul	Facultatea; Universitatea	
I1	Articole în reviste cotate ISI având factor de impact (f) ≥ 0,1	Factor de impact (f)	Nr. autori (n)	Formula de calcul (2+4 x f) x 2/ n	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Bratianu, C., Mocanu, R., Stanescu, D.F., & Bejinaru, R. (2023). The Impact of Knowledge Hiding on Entrepreneurial Orientation: The Mediating Role of Factual Autonomy, <i>Sustainability</i> 15, 13057. https://doi.org/10.3390/su151713057	3.900	4	8.80	8.8
2	Bratianu, C., Stănescu, D. F., & Mocanu, R. (2022). The mediating role of customer knowledge management on the innovative work behavior and product innovation relationship, <i>Kybernetes</i> , 52 No. 11, pp. 5353-5384, https://doi.org/10.1108/K-09-2021-0818	2.352	3	7.61	7.61
3	Bratianu, C., Stanescu, D. F., Mocanu, R., & Bejinaru, R. (2021). Serial multiple mediation of the impact of customer knowledge management on sustainable product innovation by innovative work behavior, <i>Sustainability</i> , 13 (22), 12927; https://doi.org/10.3390/su132212927	3.889	4	8.78	8.78
4	Brătianu, C., Stănescu, D.F. & Mocanu, R. (2021). Exploring the Knowledge Management Impact on Business Education. <i>Sustainability</i> , 13 (4), 2313. https://doi.org/10.3390/su13042313	3.889	3	11.70	11.70
5	Stănescu, D. F., Zbucea, A., & Pinzaru, F. (2020). Transformational leadership and innovative work behaviour. The mediating role of psychological empowerment. <i>Kybernetes</i> , 50 (5), 1041-1057. https://doi.org/10.1108/K-07-2019-0491	2.235	3	7.29	7.29
6	Kühne, F., Haagen, M., Baldus, C., Diareme, S., Grether, A., Schmitt, F., Stănescu, D., Stöckl, M., Thastum, M., Möller, B., & Romer, G. (2013). Implementation of Preventive Mental Health Services for Children of Physically Ill Parents: Experiences in Seven European Countries and Health Care Systems. <i>General Hospital Psychiatry</i> , 35 (2), 147-153. https://doi.org/10.1016/j.genhosppsych.2012.10.005	3.160	11	2.66	2.66
7	Stănescu, D.F., & Ciceci, C.C. (2012). Leadership styles and emotional intelligence of Romanian Public Managers. Evidences from an exploratory pilot study. <i>Review of Research and Social Intervention</i> , 38, 107-121. https://www.rcis.ro/images/documente/rcis38_07.pdf	1.354	2	7.42	7.42
Total punctaj I1				54.26	54.26
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 [2] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	Limba (m)	Nr. autori (n)	Formula de calcul (2 x m)/n	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Stănescu, D.F., & Romascanu, M.C. (2023). Work alienation and work engagement. The mediating role of perceived social support. <i>European Journal of Sustainable Development Volume</i> 12(4), 209-214. https://doi.org/10.14207/ejsd.2023.v12n4p209	2.00	2	2.00	2
2	Romascanu, M.C. & Stănescu, D.F. (2023). An explorative study regarding the relationship between the Light Triad of personality, counterproductive work behavior and organizational citizenship behaviour, <i>Review of Socio-Economic Perspectives</i> , 8 (2), 19-28.	2.0	2	2.00	2
3	Stănescu, D.F. (2021). How do clients experience sandplay therapy? An Interpretative Phenomenological Analysis (IPA), <i>Journal of Sandplay Therapy</i> , 30 (1), 131-145. https://www.sandplay.org/wp-content/uploads/Stanescu_Dan-How_Do_Adults_Experience_Sandplay_Therapy.pdf	2.0	1	4.00	4.00

4	Stănescu, D.F., & Romascanu, M.C. (2021). Are Tattooing Indicators of Dark Personalities? An Analysis of Body Modification Within the Framework of Dark Triad of Personality, <i>Journal of Social and Development Sciences</i> , 11 (4), 7-14. https://doi.org/10.22610/JSDS.V11I4(S).3136	2.0	2	2.00	2.00
5	Stănescu, D.F., Ionita, C., & Ionita, A.M. (2020). Game-thinking in Personnel Recruitment and Selection: Advantages and Disadvantages, <i>Postmodern Openings</i> , 11 (2), 267-276. https://doi.org/10.18662/po/11.2/174	1.5	3	1.00	1.00
6	Ionita, C.G., Stanciu, A., Tosca, A., & Stănescu, D.F. (2019). Development of an Integrated Game Based Assessment Approach – The Next Generation of Psychometric Testing, <i>European Journal of Sustainable Development</i> , 8 (5), 270-277. https://doi.org/10.14207/ejsd.2019.v8n5p270	2.0	4	1.00	1.00
7	Tosca, A., Ionita, C., Stănescu, D.F., & Stanciu, A. (2019). Innovative solutions for online recruitment – Gamified Assessment, <i>Postmodern Openings</i> , 10 (1), 151-164. https://doi.org/10.18662/PO%2F59	1.5	4	0.75	0.75
8	Stănescu, D.F. (2018). The Regulatory Function of Empathy, Shame and Guilt Proneness in Moral Judgement in Organizational Life, <i>Management Dynamics in the Knowledge Economy</i> , 6 (4), 569-578. https://doi.org/10.25019/MDKE/6.4.04	2	1	3.00	3.00
9	Romascanu, M.C., Gheorghe, V., & Stănescu, D.F. (2017). An exploratory study of full range leadership model and nonverbal sensitivity, <i>Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences</i> , 6 (1), 83-94. https://doi.org/10.18662/lumenss.2017.0601.08	1.5	3	1.00	1.00
10	Stănescu, D. F. (2017). Narrative Mediation Path - An Innovative Tool for Developing the Reflective Function of Non-Traditional Students, <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 1 (9), 51-63. https://doi.org/10.18662/RREM%2F2017.0901.04	1.5	1	3.00	3.00
11	Stănescu, D. F., & Mohorea, L. (2016). “Welcome to the dark side” A correlational study of the dark triad of personality with counterproductive work behaviour and work locus of control, <i>Pannon Management Review</i> , 2 (5), 47-57. https://pmr.uni-pannon.hu/articles/5_1_stanescu_mohorea	1.5	2	1.50	1.50
12	Stănescu, D. F. (2016). Modeling Musical Capabilities – Guitar Playing, <i>European Scientific Journal</i> , 11 (12), 54-64. https://doi.org/10.19044/esj.2016.v12n11p54	2.0	1	4.00	4.00
13	Stănescu, D. F., & Iorga, E. M. (2015). An Exploratory Study Regarding the Relations between Time Perspective, Achievement Motivation and Self-Regulation, <i>Management Dynamics in the Knowledge Economy</i> , 1 (3), 7-24. http://www.managementdynamics.ro/index.php/journal/article/download/119/66	1.5	2	1.50	1.50
14	Rosca, C.A., & Stănescu, D.F. (2014). The Influence of Values on the Leadership Style, <i>Management Dynamics in the Knowledge Economy</i> , 3 (2), 480-491. https://www.managementdynamics.ro/index.php/journal/article/view/57/64	1.5	2	1.50	1.50
15	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2013). Personality and academic dishonesty. Evidences from an exploratory pilot study. <i>Romanian Journal of Communication and Public Relations</i> , 12, no.2 (19), 95-107. http://www.managementdynamics.ro/index.php/journal/article/download/119/66	1.5	2	1.50	1.50
16	Stănescu, D.F. (2012). Interpersonal perception skills and the effects of gender and gender roles. <i>Romanian Journal of Communication and Public Relations</i> , Volume 14, No.1 (19), 91-103. https://www.researchgate.net/publication/256715347_Interpersonal_perception_skills_and_the_effects_of_gender_and_gender_roles#fullTextFileContent	1.5	1	3.00	3.00
17	Cicei, C.C., Stănescu, D.F., & Mohorea, L. (2012). Academic self-efficacy, emotional intelligence and academic achievement of Romanian students. Results from an exploratory study. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , 2(1), 41-52. https://www.researchgate.net/publication/251572485_Academic_self-efficacy_emotional_intelligence_and_academic_achievement_of_Romanian_students_Results_from_an_exploratory_study#fullTextFileContent	2.0	3	1.33	1.33
18	Stănescu, D.F., & Mateiana, R. (2012). Cum descriu oamenii experiența schimbării locului de muncă din mediul public în cel privat? O analiză interpretativ fenomenologică. <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , 14(2), 62-69. https://web.archive.org/web/20180421131835/http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap142_3.pdf	1.0	2	1.00	1.00
19	Iorga, E.M., Stănescu, D.F., & Iliescu, D. (2012). Relatia dintre munca emotionala si burnout in cazul reprezentantilor de vanzari directe - un studiu pilot, <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 1 (10), 20-39. https://doi.org/10.24837/PRU.2012.1.133	1.0	3	0.67	0.67

20	Stănescu, D.F., & Romer, G. (2011). Family Functioning and Adolescents' Psychological Well-Being in Families with a TBI Parent. <i>Psychology</i> , 7 (2), 681-686. https://doi.org/10.4236/psych.2011.27104	2.0	2	2.00	2.00
21	Stănescu, D.F. (2011). Preventive Intervention (Exploratory Trial) For Children Of Parents With Central Nervous System Injury, <i>Bulgarian Journal of Psychology</i> , 3, 516-530. https://www.researchgate.net/publication/274077767_PREVENTIVE_INTERVENTION_EXPLORATORY_TRIAL_FOR_CHILDREN_OF_PARENTS_WITH_CENTRAL_NERVOUS_SYSTEM_INJURY	1.5	1	3.00	3.00
22	Stănescu, D.F. (2011). Lessons learned in implementation of an innovative preventive family intervention service in Bucharest, <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , 1 (2), 79.	1.5	1	3.00	3.00
23	Stănescu, D.F., & Roșca, A.C. (2010). Transformational leadership in the public sector – not a bedtime story. <i>Romanian Journal of Communication and Public Relations</i> , Volume 12, no.2 (19), 95-107. https://www.researchgate.net/publication/251572576_Transformational_leadership_in_the_public_sector_-_not_a_bedtime_story#fullTextFileContent	1.5	2	1.50	1.50
24	Stanciu, Ș., Varia, G., & Stănescu, D. (2010). Is there an entrepreneurial culture in the Romanian public universities?. <i>Revista de Management si Inginerie Economica</i> . Volume 9, nr.1 (35), 75-82.	1.0	3	0.67	0.67
25	Stănescu, D.F., Romer, G., & Piroșca, A.E. (2010). Coping strategies and Communication: A Qualitative Exploratory Study of Children with Parents Suffering from Acute Central Nervous System Injury. <i>Romanian Journal of Communication and Public Relations</i> , Volume 12, no.3 (20), 109-119. https://www.researchgate.net/publication/249011048_Coping_strategies_and_Communication_A_Qualitative_Exploratory_Study_of_Children_with_Parents_Suffering_from_Acute_Central_Nervous_System_Injury#fullTextFileContent	1.5	3	1	1
26	Stanciu, Ș., Varia, G., & Stănescu, D. (2010). Is there an entrepreneurial spirit in Romanian public universities?. <i>Revista de Management si Inginerie Economica</i> . Volume 9, nr.2 (36), 87-96	1.0	3	0.67	0.67
27	Stănescu, D.F. (2009). Fast Streamers in Romanian Civil Service. <i>Revista romana de comunicare si relatii publice</i> . Volumul 11, nr.1 (15), 251-258.	1.5	1	3.00	3.00
28	Stănescu, D.F. (2009). Innovation dans le secteur public: défis et perspectives pour les managers publics. <i>ESSACHESS. Revue interdisciplinaire de sciences humaines et sociales</i> . Vol.2, No.2 (4), 171-181.	1.5	1	3.00	3.00
29	Stanciu, Ș., Ionescu, M.A., Stănescu, D.F., & Țoțan, L. (2009). Conceptul de “Cultură Antreprenorială” în instituțiile universitare românești. <i>Revista Română de Statistică</i> , 5, 63-78.	1.0	4	0.50	0.50
30	Stanciu, Ș., Ionescu, M.A., & Stănescu, D.F. (2008). Conceptul “Universitatea Antreprenorială” – determinarea gradului de notorietate. <i>Revista Română de Statistică</i> , 11, 45-68.	1.0	3	0.67	0.67
				54.75	54.75
I3	Carti publicate ca unic autor	Limba(m)		Formula de calcul 10 x m	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Stănescu, D.F. (2009). <i>Children of parents with acute central nervous system injuries: Assessment of mental health needs and evaluation of an innovative preventive family intervention</i> . Lambert Academic Publishing. https://ediss.sub.uni-hamburg.de/bitstream/ediss/1796/1/volltext.pdf	2.0	1	20	20
Total punctaj I3				20	20
I4	Carti publicate in calitate de co-autor, avand n coautori	Limba (m)	Nr. autori (n)	Formula de calcul 6 x m/n	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Stănescu, D. F., & Romascanu, M. C. (2024). <i>Psihologia comunicării</i> . București: Paideia. ISBN 978-606-748-860-9	1.0	2	3	3
2	Stanciu, Ș., Ionescu, M. A., Leovaridis, C., & Stănescu, D. (2003). <i>Managementul Resurselor Umane</i> , București, Editura Comunicare.ro. ISBN 973-8376-96-3	1.0	4	1.5	1.5
Total punctaj I4				4.5	4.5
I5	Carti coordonate, avand n coordonatori	Limba (m)	Nr. autori (n)	Formula de calcul 5 x m/n	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Stănescu, D. F., & Romascanu, M. C. (2022). <i>Triada Întunecată (dark triad) vs Triada Luminoasă a personalității</i> . Bucuresti: Comunicare.ro. ISBN: 978-973-711-637-6	1.0	2	2.50	2.50

2	Duduciuc, A., Ivan, L., & Stănescu, D.F. (2016). <i>Comunicare si perceptie sociala</i> , Bucuresti: Comunicare.ro. ISBN 978-973-711-552-2	1.0	3	1.67	1.67
3	Ivan, L., Iorga, E.M., & Stănescu, D.F. (2014). <i>Competenta emotionala si evaluare interpersonală</i> , Bucuresti: Tritonic . ISBN: 978-606-8571-40-9. https://ccdph.ro/wp/wp-content/uploads/2020/04/Competenta-emotionala.pdf	1.0	3	1.67	1.67
Total punctaj IS				5.83	5.83
I6	Studii/capitole, avand n autori, in volume colective (volume cu ISBN)	Limba (m)	Nr. autori (n)	Formula de calcul 2 x m/n	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Stănescu, D. F., Crișan, C., & Marsh, I. (2022). The influence of technology readiness in organizational life. A study with aerospace industry specialists, in Anghel, F., Ciuciuc, V.-E., Hrib, B., Mitan, A., & Stratone, M.-E. (2022). <i>STRATEGICA. Sustainable Development and Strategic Growth</i> . Tritonic, 370-383.	1.00	3	0.67	0.67
2	Burnei, I. M., & Stănescu, D. F. (2022). Studiu comparativ privind Triada Luminoasă și Triada Întunecată a personalității la voluntari și non-voluntari, în Stănescu, D. F., & Romascanu, M. C. (eds.). <i>Triada Întunecată (dark triad) vs Triada Luminoasă a personalității</i> . Bucuresti: Comunicare.ro, 113-140.	1.00	2	1.00	1
3	Manu, M. A., & Stănescu, D. F. (2022). Studiu explorativ cu privire la relațiile dintre comportamentele civice organizatoriale, încălcarea contractului psihologic, violarea contractului psihologic și Triada Întunecată, în Stănescu, D. F., & Romascanu, M. C. (eds.). <i>Triada Întunecată (dark triad) vs Triada Luminoasă a personalității</i> . Bucuresti: Comunicare.ro, 141-168.	1.00	2	1.00	1
4	Bratianu, C., Stănescu, D. F., & Mocanu, R. (2021). The mediation role of knowledge management between academic management and business education, Proceedings of the International Conference on Business Excellence, DOI: https://doi.org/10.2478/picbe-2021-0010 , 102-112.	1.5	3	1.00	1.00
5	Stănescu, D. F., & Romașcanu, M. C. (2021). VUCA n+ 1. To the Infinity and Beyond!, Proceedings Volume: World Lumen Congress 2021, DOI: https://doi.org/10.18662/wlc2021/59 , 590-596.	1.5	2	1.50	1.50
6	Stănescu, D. F., & Romașcanu, M. C. (2021). Applying Technology Acceptance Model (TAM) to Explore Users' Behavioral Intention to Adopt Wearables Technologies, in C. Bratianu, A. Zbucea, F. Anghel, & B. Hrib (Eds.) <i>Strategica. Shaping the Future of Business and Economy</i> , Bucharest, RO: Tritonic. 817-829.	1.5	2	1.50	1.50
7	Romașcanu, M.C., & Stănescu, D.F. (2020). The mediator role of transformational leadership between assertiveness and job performance, in Bratianu, C., Zbucea, A., Anghel, F., & Hrib, B. (Eds.) (2020). <i>Strategica. Preparing for Tomorrow, Today</i> . Bucharest, RO: Tritonic. 240 – 251.	1.5	2	1.50	1.50
8	Stănescu, D.F., Zbucea, A., & Pinzaru, F. (2020). Transformational leadership and employee affective wellbeing: the mediating role of psychological empowerment, in Bratianu, C., Zbucea, A., Anghel, F., & Hrib, B. (Eds.) (2020). <i>Strategica. Preparing for Tomorrow, Today</i> . Bucharest, RO: Tritonic. 656 - 666	1.5	3	1.00	1.00
9	Stănescu, D.F. (2020). Copiii cu părinți bolnavi somatic. Traumatismul crano-cerebral, in Cătălina Roșca, Daniela Ionescu (Eds.), <i>Psihologia sănătății. Aplicații în afecțiunile cronice</i> , București: Editura Universitară. 101-117.	1.0	1	2.00	2.00
10	Stănescu, D. F., Ionita, C.G., Tosca, A., & Ionita, A.M. (2019). Psychometric Consideration in Game-Based Assessment: An Example of Verbal Reasoning Game, in Constantin Brătianu, Alexandra Zbucea, Bogdan Hrib, Alexandra Vițelar, Flavia Anghel (Eds.), <i>Upscaling Digital Transformation in Business and Economics</i> , Bucharest: Tritonic. 190-197.	1.5	4	0.75	0.75
11	Stănescu, D. F. Tosca, A., & Ionita, C.G., (2018). Game-Based Assessment – The New Revolution of Candidates' Assessment, in Constantin Brătianu, Alexandra Zbucea, Alexandra Vițelar (Eds.), <i>Challenging the Status Quo in Management and Economics</i> , Bucharest: Tritonic. 480-490.	1.5	3	1.00	1.00
12	Stănescu, D.F. (2017). Boredom in the Workplace and Cyberloafing – An Exploratory Study, in Florina Pinzaru, Alexandra Zbucea, Constantin Brătianu, Elena-Mădălina Vătămănescu, Andreea Mitan (Eds.), <i>Shift. Major Challenges of Today's Economy</i> , Bucharest: Tritonic.	1.5	1	3.00	3.00
13	Stănescu, D.F., Gheorghe, V., & Romascanu, M.C. (2017). Tolerance for ambiguity and self-efficacy - predictors for entrepreneurial orientation? in Zbucea, A. 2017. <i>Entrepreneurs. Entrepreneurship: Challenges and Opportunities for the 21st Century</i> . Bucharest: Tritonic	1.5	3	1.00	1.00

14	Padilla-Carmona, T., Stănescu, D.F., & Gonzales-Monteagudo, J. (2016). The risk of being “excluded”: non-traditional, disadvantaged and underachieving students, in Maria Francesca Freda, Jose Gonzales-Monteagudo, Giovanna Esposito (eds.), <i>Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity</i> , New York: Routledge.	2.0	3	1.33	1.33
15	Martino, M.L., Stănescu, D.F., Cannata, A., & Iorga, E.M. (2016). Narrative Mediation Path training in Romania and Italy: an Interpretative Phenomenological Analysis on follow-up interviews, in Maria Francesca Freda, Jose Gonzales-Monteagudo, Giovanna Esposito (eds.), <i>Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity</i> , New York: Routledge.	2.0	4	1.00	1.00
16	Esposito, G., Cannata, A., Stănescu, D.F., & Gonzales-Monteagudo, J. (2016). INSTALL project process: formative experiences in three European countries, in Maria Francesca Freda, Jose Gonzales-Monteagudo, Giovanna Esposito (eds.), <i>Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity</i> , New York: Routledge.	2.0	4	1.00	1.00
17	Esposito, G., Lavie-Martinez, J.M., Stănescu, D.F., & Gonzales-Monteagudo, J. (2016). Underachieving student experiences in INSTALL programs: the use of students narratives, in Maria Francesca Freda, Jose Gonzales-Monteagudo, Giovanna Esposito (eds.), <i>Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity</i> , New York: Routledge	2.0	4	1.00	1.00
18	Ojog, I., & Stănescu, D.F. (2016). An exploratory study regarding the moderating role of incivility between occupational stress and counterproductive work behavior, in Alexandra Zbucnea, Florina Panzaru (Eds.), <i>Strategic approaches in economy, governance and business</i> , Bucharest: Tritonic.	1.5	2	1.50	1.50
19	Stănescu, D.F. (2016). Comportamente lipsite de etica in mediul academic – o analiza comparativa a perceptiei cadrelor didactice versus auto-raportarea studentilor, in Alina Ducuciuc, Loredana Ivan, Dan Stanescu (eds.), <i>Comunicare si perceptie sociala</i> , Bucuresti: Comunicare.ro.	1.0	1	2.00	2.00
20	Iorga, E.M., & Stănescu, D.F. (2016). The role of mentalization in improving academic performance in the case of non-traditional students: a narrative intervention, in Marius Milcu, Margarida Gaspar de Matos, Ilie Puiu Vasilescu (eds.), <i>Advanced research in health, education and social sciences: towards a better practice</i> , Bucuresti: Editura Universitara.	1.5	2	1.50	1.50
21	Stănescu, D.F., Stanciugelu, I., Alpas, H., & Bozoglu, F. (2016). An explorative study regarding the individual response to terrorism risk perception on food chain security - a social-cognitive perspective in case of Romania and Turkey, in Andrei Taranu (eds.), <i>Governing for the Future: Interdisciplinary Perspectives for a Sustainable World</i> , ACADEMOS, Bologna: Medimond.	2.0	4	1.00	1.00
22	Stănescu, D.F., & Monteagudo, J.G. (2015). Promoting nontraditional students participation in Higher Education using Narrative Mediation Path, <i>Education And Creativity for a Knowledge Based Society</i> , Vienna: Osterreichish Rumanischer Akademischer Verein, 157-161.	2.0	2	2.00	2.00
23	Stănescu, D.F., Iorga, E.M., Monteagudo, J.G., & Freda, M.F. (2015). Giving Voice to Non-traditional Students “Walking” the Narrative Mediation Path. An Interpretative Phenomenological Analysis, <i>The European Higher Education Area: Between Critical Reflections and Future Policies</i> , Adrian Curaj, Liviu Matei, Remus Pricopie, Jamil Salmi, Peter Scott (eds.), Dordrecht: Springer, 423-440.	2.0	4	1.00	1.00
24	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2014). Explorative pilot study regarding the role of negative affect in performing emotional labour, in: Corbu, Nicoleta, Popescu-Jourdy, Dana, Vlad, Tudor (eds.), <i>Identity and Intercultural Communication</i> , Newcastle: Cambridge Scholar Publishing, 629-651.	2.0	2	2.00	2.00
25	Freda, M.F., Rainone, N., Stănescu, D., & Valerio, P. (2014). Aims of INSTALL project, in: Maria Francesca Freda (ed.), <i>INSTALL Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn Operational manual and guidelines for the narrative group trainers</i> , Napoli: Aracne, 9-16.	2.0	4	1.00	1.00
26	Stănescu, D., Freda, M.F., & Stanciugelu, I. (2014). Theoretical Framework: Learning to Learn as a key competence, in: Maria Francesca Freda (ed.), <i>INSTALL Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn Operational manual and guidelines for the narrative group trainers</i> , Napoli: Aracne, 27-33.	2.0	3	1.33	1.33

27	Esposito, G., Martino, M.L., Cannata, A., & Stănescu, D. (2014). Group setting: formation criteria and size of training groups, frequency of meetings, in: Maria Francesca Freda (ed.), <i>INSTALL Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn Operational manual and guidelines for the narrative group trainers</i> , Napoli: Aracne, 59-67.	2.0	4	1.00	1.00
28	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2014). How do students experience the nmp as a tool for developing their reflexive function? In: Maria Francesca Freda (ed.), <i>Reflexivity in higher education. Research and models of intervention for underachievement students</i> , Napoli: Aracne, 283-293.	2.0	2	2.00	2.00
29	Ivan, L., Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2014). A comparative study regarding anxiety and negative and positive emotions, In: Maria Francesca Freda (ed.), <i>Reflexivity in higher education. Research and models of intervention for underachievement students</i> , Napoli: Aracne, 261-269.	2.0	3	1.33	1.33
30	Lavie-Martinez, J.M., Stănescu, D.F., & Gonzales-Monteagudo, J. (2014). Students "at risk" in Spain. Identities, Academic Performance and Influences from the INSTALL Training, In Maria Francesca Freda (ed.), <i>Reflexivity in higher education. Research and models of intervention for underachievement students</i> , Napoli: Aracne, 293-301.	2.0	3	1.33	1.33
31	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2014). Are counterproductive work behaviors externalizations of shame in organizations? An explorative pilot study in private versus public settings, in: Constantin Bratianu, Alexandra Zbucea, Florin Panzaru, Mihaela Dinu, Denisa-Adriana Oprea (eds.), <i>Strategic thinking in a changing world</i> , Bucuresti: Comunicare.ro, 285-298.	1.5	2	1.50	1.50
32	Ivan, L., & Stănescu, D.F. (2014). The academic and social integration of non-traditional Romanian students. Results from an experimental formative training, in: Marius Milcu, Robert Wubbolding, Ines Testoni (eds.), <i>Modern research in health, education and social sciences</i> , Bucuresti: Editura Universitara, 215-224.	1.5	2	1.50	1.50
33	Ivan, L., Iorga, E.M., & Stănescu, D.F. (2014). Studiu explorativ privind anxietatea și afectivitatea la studentii tradiționali vs. nontradiționali, in: Ivan Loredana, Iorga Elena Madalina, Stănescu Dan Florin (eds.), <i>Competența emoțională și evaluare interpersonală</i> , Bucuresti: Tritonic, 17-32.	1.0	3	0.67	0.67
34	Mohorea, L., & Stănescu, D.F. (2014). Relația dintre stresul organizațional, burnout și munca emoțională în cazul a trei categorii ocupaționale: un studiu explorativ, in: Ivan Loredana, Iorga Elena Madalina, Stănescu Dan Florin (eds.), <i>Competența emoțională și evaluare interpersonală</i> , Bucuresti: Tritonic, 85-108.	1.0	2	1.00	1.00
35	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2013). Behavioral correlates of shame as a moral emotion in organizations: An explorative pilot study on the implications of workplace shame on counterproductive work behaviors in public versus private settings. În Moshe, M., Corbu, N. (eds.), <i>The Walk of Shame</i> , Nova Science Pub Inc. Science Publishers, Inc. Hauppauge, N.Y., USA	2.0	2	2.00	2.00
36	Stanciugelu, I., Alpas, H., Stănescu, D., Bozoglu, F., & Stan, S. (2013). Perception and Communication of Terrorist Risk on Food Supply Chain: A Case Study (Romania and Turkey), in: Georgeta Rata, Gheorghe Clitan, Patricia-Luciana Runcan (eds.), <i>Applied Social Sciences: Communication Studies</i> , 189-196, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.	2.0	5	0.80	0.80
37	Ivan, L., Cicei, C.C., & Stănescu, D.F. (2013). Examining Emotional Intelligence and Nonverbal Sensitivity Using MSCEIT and PONS <i>Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine</i> , 297-306. Newcastle, Cambridge University Press	2.0	3	1.33	1.33
38	Stănescu, D.F., & Romer, G. (2013). What Are the Main Coping Strategies Used by Adolescents with Traumatic Brain Injured Parent? An Interpretative Phenomenological Analysis, in: Cristian Vasile, Mihai Anitei, Mihaela Chraif (eds.), <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 78, 345-349, Amsterdam: Elsevier.	2.0	2	2.00	2.00
39	Iordache, C.M., & Stănescu, D.F. (2013). Cunoașterea și valorificarea stilurilor de învățare – premisă a obținerii performanței școlare: studiu pilot. În Ș. Stanciu (coord.), <i>Stilul de învățare și temperamentul școlărilor - instrumente pentru o educație creativă</i> . București: Comunicare.ro	1.0	2	1.00	1.00
40	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2013). Studiu explorativ privind structura stilurilor temperamentale în rândul elevilor din România. În Ș. Stanciu (coord.), <i>Stilul de învățare și temperamentul școlărilor - instrumente pentru o educație creativă</i> . București: Comunicare.ro	1.0	2	1.00	1.00
41	Stănescu, D.F., & Rosca, A.C. (2013). Rolul dominantelor interpersonale ale personalității în selecția managerilor publici, in: Milcu, Marius (ed.), <i>Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: premise metodologice</i> , Bucuresti: Editura Universitara, 120-128.	1.0	2	1.00	1.00

42	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2014). Are through-timers striving more for results than in-timers? Time perspective, achievement motivation and self-regulation: an empirical study, in: Constantin Bratianu, Alexandra Zbucnea, Florina Pinzaru, Elena-Madalina Vatamanescu (eds.), <i>Management, Finance, and Ethics</i> , Bucuresti: Tritonic, 518-536.	1.5	2	1.50	1.50
43	Bugner, A., & Stănescu, D.F. (2013). Talasemia - incadrari bio-psiho-sociale, in: Eugen Avram (ed.), <i>Psihologia sanatatii vol.7 - Interactiuni psihosomatice</i> , Bucuresti: Editura Universitara, 7-27.	1.0	2	1.00	1.00
44	Stănescu, D.F. (2012). Lessons learned in the implementation of an innovative preventive family intervention service in Bucharest. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 33, 208 – 212. 1877-0428, Elsevier. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.113	2.0	1	4.00	4.00
45	Stănescu, D.F. (2011). Funcționarea familiei și starea de bine psihologică a adolescenților cu un părinte care a suferit o leziune a SNC. <i>Volumul Conferinței Internaționale de Psihoterapie Integrativă - Abordarea stării de bine din perspectivă integrativă și interdisciplinară</i> , Editor Mara Priceputu, București: Institutul Român de Psihoterapie Integrativă.	1.0	1	2.00	2.00
46	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2011). Does positive affect influence the way clerks perform emotional labor? Explorative pilot study regarding the relationship between positive affect and emotional labor. <i>Modern research in psychology: Trends and prospects</i> . București: Editura Universitară. 122-129.	1.5	2	1.50	1.50
47	Ivan, L., Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2011). Testing nonverbal sensitivity with DANVA and PONS. Evidence for different accuracy on face and voice channels. <i>Modern research in psychology: Trends and prospects</i> . București: Editura Universitară. 44-52.	1.5	3	1.00	1.00
48	Roșca, C., & Stănescu, D.F. (2010). Rolul dominantelor interpersonale ale personalității în selecția managerilor publici. <i>Revista de psihologie organizațională</i> . Volumul IX, Nr. 3-4/2009.	1.0	2	1.00	1.00
49	Stănescu, D.F. (2011). <i>Psihologia Sănătății</i> Vol. IV. Coord. Eugen Avram, București: Editura Universitara, 158-181.	1.0	1	2.00	2.00
50	Iorga, E.M., & Stănescu, D.F. (2010). Explorative pilot study regarding the relation between the emotional labor and burnout in direct sales representatives. În <i>Globalization and Changing Patterns in the Public Sphere</i> . Edit. Corbu, N., Negrea, E., Tudorie, G. București: Editura Comunicare.ro. 221-23	1.0	2	1.00	1.00
51	Stănescu, D.F., & Roșca, C. (2010). Rolul dominantelor interpersonale ale personalității în selecția managerilor publici. <i>Cercetarea aplicativa in psihologia moderna: premise metodologice</i> . București: Editura Universitară. 120-128.	1.0	2	1.00	1.00
52	Stănescu, D.F., Piroșca, A.E., & Jacob, A. (2010). The severity of academic dishonesty: a comparison of faculty perception and student self-reporting perspective. În <i>Globalization and Changing Patterns in the Public Sphere</i> . Edit. Corbu, N., Negrea, E., Tudorie, G. București: Editura Comunicare.ro. 271-280.	1.0	3	0.67	0.67
53	Stănescu, D.F., & Roșca, A.C. (2010). Identificarea stilului de leadership al managerilor publici utilizand MLQ – Multifactor Leadership Questionnaire. <i>Cercetarea moderna in psihologie. Individ, grup, organizație: studii aplicative</i> . București: Editura Universitară. 132-136.	1.0	2	1.00	1.00
54	Mohorea, L., Mindu, G.K., & Stănescu, D.F. (2010). Studiu pilot privind evaluarea stresului ocupational la diferite categorii profesionale utilizand JSS - Job Stress Survey. <i>Cercetarea moderna in psihologie. Individ, grup, organizație: studii aplicative</i> . București: Editura Universitară. 137-141.	1.0	3	0.67	0.67
55	Stănescu, D.F., & Roșca, A.C. (2009). Fast streamers in Romanian civil service - a special breed? <i>Cercetarea psihologica moderna - directii si perspective</i> . București: Editura Universitară. 101-105.	1.0	2	1.00	1.00
56	Stănescu, D.F. (2009). Impactul strategic al Proiectului Tinerilor Profesioniști și al Managerilor Publici. În <i>Psihopol III - Bipolaritatea performantei: individ – organizatie</i> . Coord. Verza, C., Cracsner, I. București: Editura MAI. 312-322.	1.0	1	2.00	2.00
57	Stănescu, D.F. (2009). Creativity at school: an empty phrase in the present educational system. <i>Modern psychological research: trends and prospects. Rethinking applied psychology</i> . București: Editura Universitară. 50-55.	1.5	1	3.00	3.00
58	Mohorea, L., Mindu, G. K., & Stănescu, D.F. (2009). Studiu calitativ privind impactul traumatismului crano-cerebral al parintelui asupra familiei și copiilor. <i>Psihologie aplicată: diversitate și consistență</i> . Sibiu: Editura Alma Mater. 298-307.	1.0	3	0.67	0.67

59	Stănescu, D.F. (2008) Creativity and Contemporary School - a difficult marriage. În Bârgăoanu, A., Pricopie, R. (coord.), Education, Research and Innovation. Policies and Strategies in the Age of Globalization, București: Editura Comunicare.ro, 163-170.	1.5	1	3.00	3.00
60	Stănescu, D.F., Romer, G., Oancea, C. & Milea, Ș. (2008). Children of parents with acute central nervous system injuries. Evaluation of an innovative preventive family intervention. <i>Modern Psychological Research – trends and prospects</i> . București: Editura Universitară. 134-145.	1.5	4	0.75	0.75
61	Stănescu, D.F., Oancea, C., Milea, Ș., & Romer, G. (2007). Children of parents with acute central nervous system injuries. Specific mental health risks and protective factors. <i>Modern Psychological Research – trends and prospects</i> . Sibiu: Editura Psihomedica. 119-128.	1.5	4	0.75	0.75
62	Oancea, C., Milea, Ș., Stănescu, D., Rotărescu, V., & Niculescu, G. (2003). Consilierea familiilor cu un părinte bolnav somatic. În <i>Relația părinte-copil-educator din perspectivă psihiatrică și psihosocială</i> , Iftene, F. coord. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară. 396-407.	1.0	5	0.80	0.00
Total punctaj I6				84.35	83.55
I7	Recenzii publicate in reviste cotate ISI sau in reviste indexate in cel puțin 3 dintre bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagina in enciclopedii/dictionare de specialitate	Limba(m)	Nr. autori (n)	Formula de calcul 0,5 x m/n	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Monteagudo, J. G., & Stănescu, D. F. (2013). Review of Narrazione e intervento in psicologia clinica [Narration and intervention in clinical psychology] By Maria Francesca FREDA, <i>Romanian Journal of Communication and Public Relations</i>	1.50	2	0.38	0.38
Total punctaj I7				0.38	0.38
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	Limba (m)	Nr. autori (n)	Formula de calcul 1 x m/n	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Stănescu, D.F., & Romașcanu, C.M. (2023). The impact of perceived social support on work engagement: the mediating role of workplace loneliness, În Pracana, C., Wang, M. (eds.), <i>InPACT 2023 International Psychological Applications and Trends</i> . Lisabona: inScience Press, 581-585. https://doi.org/10.36315/2023inpact129	2.00	2	1	1
2	Stănescu, D.F., & Romașcanu, C.M. (2022). An explorative study on users' motivation and adoption of wearables technologies 381 using the technology acceptance model (TAM), În Pracana, C., Wang, M. (eds.), <i>InPACT 2022 International Psychological Applications and Trends</i> . Lisabona: inScience Press, 381-385. https://doi.org/10.36315/2022inpact087	2.00	2	1	1
3	Stănescu, D. F., Frunzaru, V., & Stefanita, O. (2022). Self-regulated learning and Life-long learning: the mediating role of future time orientation, INTED2022 Proceedings, 16th International Technology, Education and Development Conference, Online Conference. 7-8 March, 2022. ISBN: 978-84-09-37758-9 / ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2022, Publisher: IATED, 8715-8720. https://doi.org/10.21125/inted.2022.2265	2.00	3	0.67	0.67
4	Stănescu, D.F., & Romașcanu, C.M. (2021). An explorative study regarding the relations between dark triad and hexaco model of personality. În Pracana, C., Wang, M. (eds.), <i>InPACT 2021 International Psychological Applications and Trends</i> . Lisabona: inScience Press, 80-84. http://dx.doi.org/10.36315/2021inpact017	2.00	2	1	1
5	Stănescu, D.F., & Radu, L. (2016). Understanding misconduct. A quantitative inquiry into academic dishonesty, peer pressure and perceived self-efficacy, in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.), <i>INTED2016 Proceedings</i> , 10th International Technology, Education and Development Conference, Valencia: IATED Academy. http://dx.doi.org/10.21125/inted.2016.0809	2.00	2	1	1
6	Ojog, I., & Stănescu, D.F. (2016). An exploratory study regarding the moderating role of incivility between occupational stress and counterproductive work behavior, in Constantin Bratianu, Alexandra Zbucea, Florina Pinzaru, Ramona-Diana Leon, Elena-Madalina Vatamanescu (eds.), <i>Opportunities and Risks in the Contemporary Business Environment</i> , STRATEGICA International Academic Conference – Fourth Edition, SNSPA, Bucuresti: Tritonic. https://www.researchgate.net/publication/356504041_An_exploratory_study_regarding_the_moderating_role_of_incivility_between_occupational_stress_and_counterproductive_work_behavior#fullTextFileContent	1.50	2	0.75	0.75

7	Stănescu, D.F., & Mohorea, L. (2015). The dark triad of personality in organizational life – a correlational study with counterproductive work behavior and work locus of control, <i>Strategica International Conference - Local versus Global</i> , SNSPA, Bucuresti: Tritonic, 555-561. https://pmr.uni-pannon.hu/articles/5_1_stanescu_mohorea	1.50	2	0.75	0.75
8	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2013). Personality and academic dishonesty: evidences from an exploratory pilot study. În Pracana, C., Silva, L. (eds.), <i>IMPACT 2013 International Psychological Applications Conference and Trends</i> . The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Lisabona: World Institute for Advanced Research and Science, 83-87.	2.00	2	1	1
9	Stanciu, Ș., & Stănescu, D. (2009). The process of change in the Romanian public universities. <i>Proceedings of the 4th International Conference on Business Excellence</i> . Vol.2, 201-204.	1.50	2	0.75	0.75
Total punctaj I8				7.92	7.92
19	Citări ale publicațiilor candidatului în articole din reviste cotate ISI, în cărți sau volume ori reviste indexate în baze de date internaționale care au un factor de impact f (nu se iau în considerare autocitările) n este numărul de autori ai publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	Factor de impact (f)	Nr. autori (n) ai publicației citate.	Formula de calcul (0,2 + 4 x f) x 2/n (pe citare)	dupa obtinerea titlului de doctor
	Citiri ale articolului: Romascanu, M.C. & Stănescu, D.F. (2023). An explorative study regarding the relationship between the Light Triad of personality, counterproductive work behavior and organizational citizenship behaviour, <i>Review of Socio-Economic Perspectives</i> , 8(2), 19-28.				
1	Keshnee Padayachee. (2024).An exploration of dark and light triad personality traits towards situational crime prevention and compliant information security behaviour, <i>Information and Computer Security</i> , DOI: 10.1108/ICS-04-2023-0069	1.400	2	5.80	5.80
	Citările capitolului: Padilla-Carmona, M. T., Stănescu, D. F., & González-Monteağudo, J. (2017). The risk of being “excluded”: Non-traditional, disadvantaged, and underachieving students. In M. F. Freda, J. González-Monteağudo, & G. Esposito (Eds.), <i>Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity</i> . Taylor & Francis Group: Routledge.				
2	Chrobak, B. (2024). Narrowing (Achievement) Gaps in Higher Education with a Social-Belonging Intervention: A Systematic Review. <i>Educational Psychology Review</i> , 36, 33. https://doi.org/10.1007/s10648-024-09867-0	10.100	3	27.07	27.07
	Citiri ale articolului: Bratianu, C., Mocanu, R., Stănescu, D.F., & Bejinaru, R. (2023). The Impact of Knowledge Hiding on Entrepreneurial Orientation: The Mediating Role of Factual Autonomy, <i>Sustainability</i> 15 , 13057.				
3	Kim B-J, Kim M-J, Lee D-g. The Mental Health Implications of Corporate Social Responsibility: The Significance of the Sense-Making Process and Prosocial Motivation. <i>Behavioral Sciences</i> . 2023; 13(10):870. https://doi.org/10.3390/bs13100870	2.600	4	5.30	5.3
	Citiri ale articolului: Stănescu, D.F., & Romascanu, M.C. (2021). Are Tattooing Indicators of Dark Personalities? An Analysis of Body Modification Within the Framework of Dark Triad of Personality, <i>Journal of Social and Development Sciences</i> , 11(4), 7-14.				
4	Miriam Hofmann, Andreas Mokros, Sabrina Schneider (2023). The joy of being frightened: Fear experience in psychopathy, <i>Journal of Personality</i> , early view, https://doi.org/10.1111/jopy.12890	5.000	2	20.20	20.2
5	Lăzărescu GM, Vintilă M. The relationship between personality traits and willingness to undergo cosmetic surgery in the non-clinical population - a systematic review and meta-analysis. <i>Front Psychol</i> . 2023 Sep 8;14:1241952. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1241952. PMID: 37744591; PMCID: PMC10514507.	3.800	2	15.40	15.40
	Citiri ale articolului: Bratianu, C., Stănescu, D. F., & Mocanu, R. (2022). The mediating role of customer knowledge management on the innovative work behavior and product innovation relationship, <i>Kybernetes</i> , ahead-of-print, https://doi.org/10.1108/K-09-2021-0818				
6	Thneibat, M.M. (2024), "The impact of high commitment work practices on radical innovation: innovative work behaviour and knowledge sharing as mediators", <i>International Journal of Productivity and Performance Management</i> , Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/IJPPM-01-2023-0036	3.100	3	8.40	8.4

7	Karishma Trivedi and Kailash B.L. Srivastava. (2023). Mediation of knowledge management processes in enabling strategic HR practices to achieve differentiation and cost-effectiveness, <i>Kybernetes</i> , Ahead of print(Ahead of print):Ahead of print, DOI: 10.1108/K-06-2023-09	2.500	3	6.80	6.8
8	Aboelmaged, M., Bani-Melhem, S., Al-Hawari, M.A. and Ali, I. (2023), "Product innovation research over the past 60 years: a bibliometric analysis of intellectual structure and emergent trends", <i>Benchmarking: An International Journal</i> , Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/BIJ-09-2022-0595	5.600	3	15.07	15.07
9	Karishma Trivedi and Kailash B.L. Srivastava. (2023). The impact of intellectual capital-enhancing HR practices and culture on innovativeness— mediating role of knowledge management processes., <i>Journal of Organizational Effectiveness: People and Performance</i> , DOI 10.1108/JOEPP-05-2023-0174	3.300	3	8.93	8.93
10	Stanciu, P.; Neamt,u, D.M.; Condratov, I.A.; Hapenciuc, C.-V.; Bejinaru, R. Dynamics of Teleworking and Impact on Stakeholders in the Current Pandemic Context. <i>Sustainability</i> 2023, 15, 7257. https://doi.org/10.3390/su15097257	3.889	3	10.50	10.50
	Citari ale articolului: Ionita, C.G., Stanciu, A., Tosca, A., & Stănescu, D.F. (2019). Development of an Integrated Game Based Assessment Approach – The Next Generation of Psychometric Testing, <i>European Journal of Sustainable Development</i> , 8 (5), 270-277.				
11	M. J. Gomez, J. A. Ruipérez-Valiente, F. J. García Clemente "A Systematic Literature Review of Game-based Assessment Studies: Trends and Challenges," in <i>IEEE Transactions on Learning Technologies</i> , 2022, doi: 10.1109/TLT.2022.3226661.	4.433	3	11.95	11.95
	Citari ale articolului: Bratianu, C., Stanescu, D. F., Mocanu, R., & Bejinaru, R. (2021). Serial multiple mediation of the impact of customer knowledge management on sustainable product innovation by innovative work behavior, <i>Sustainability</i> , 13(22), 12927.				
	Shahbaz, M.H., Naseem, M.A., Battisti, E. and Alfiero, S. (2024), "The effect of green intellectual capital and innovative work behavior on green process innovation performance in the hospitality industry", <i>Journal of Intellectual Capital</i> , Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/JIC-02-2023-0034	6	4	12.1	12.1
12	Na-Nan Khahan, Pavla Vrabcová, Tongjumrern Prompong, Tomun Nattapong. (2024). Moderating effects of resilience on the relationship between self-leadership and innovative work behavior, <i>Sustainable Futures</i> , 7, 100148. https://doi.org/10.1016/j.sfr.2023.100148	5.500	4	11.10	11.1
13	Kim B-J, Kim M-J, Lee D-g. The Mental Health Implications of Corporate Social Responsibility: The Significance of the Sense-Making Process and Prosocial Motivation. <i>Behavioral Sciences</i> . 2023; 13(10):870. https://doi.org/10.3390/bs13100870	2.600	4	5.30	5.3
14	Aboelmaged, M., Bani-Melhem, S., Al-Hawari, M.A. and Ali, I. (2023), "Product innovation research over the past 60 years: a bibliometric analysis of intellectual structure and emergent trends", <i>Benchmarking: An International Journal</i> , Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/BIJ-09-2022-0595	5.600	4	11.30	1.3
15	Lin, Y.-H. (2023). Determinants of Green Purchase Intention: The Roles of Green Enjoyment, Green Intrinsic Motivation, and Green Brand Love. <i>Sustainability</i> 2023, 15, 132. https://doi.org/10.3390/su15010132	3.889	4	7.88	7.88
16	Bikram Pratim Bhuyan, Ravi Tomar, Amar Ramdane Cherif, (2022). A Systematic Review of Knowledge Representation Techniques in Smart Agriculture (Urban), <i>Sustainability</i> , 14(22):15249. https://doi.org/10.3390/su142215249	3.889	4	7.88	7.88
17	Kusz, B., Kusz, D., Bąk, I., Oesterreich, M., Wicki, L., & Zimon, G. Selected Economic Determinants of Labor Profitability in Family Farms in Poland in Relation to Economic Size. <i>Sustainability</i> . 2022; 14(21):13819. https://doi.org/10.3390/su142113819	3.889	4	7.88	7.88
18	Marić I, Aleksić A, Knežević M. Enhancing Sustainable Development: Examining Factors That Foster Creativity and Productivity in Organizations. <i>Sustainability</i> . 2022; 14(15):9094. https://doi.org/10.3390/su14159094	3.889	4	7.88	7.88
	Citari ale articolului: Brătianu, C., Stănescu, D.F, Mocanu R. (2021). Exploring the Knowledge Management Impact on Business Education. <i>Sustainability</i> , 13 (4), 2313.				
19	Taylan BudurHariem AbdullahChnar Abdullah RashidChnar Abdullah RashidHalil Demirer. (2024). The Connection Between Knowledge Management Processes and Sustainability at Higher Education Institutions, <i>Journal of the Knowledge Economy</i> , DOI: 10.1007/s13132-023-01664-4	3.300	3	8.93	8.93

20	Wala Abdalla, Suresh Renukappa, Subashini Suresh, (2023). Managing COVID-19-related knowledge: A smart cities perspective, <i>Knowledge and Process Management</i> , 30(1), 87-109, https://doi.org/10.1002/kpm.1706	3.700	3	10.00	10
21	Mustapha, S. M. F. D. Syed., Evangelista, E. & Marir, F. (2023). Towards Designing a Knowledge Sharing System for Higher Learning Institutions in the UAE Based on the Social Feature Framework, <i>Sustainability</i> , 15 (22), 15990, https://doi.org/10.3390/su152215990	3.900	3	10.53	10.53
22	Sanhokwe, H., Chinyamurindi, W. and Muzurura, J. (2023), "Evaluating the quality of the organisational learning capability measurement model", <i>Journal of Workplace Learning</i> , Vol. 35 No. 5, pp. 401-416. https://doi.org/10.1108/JWL-08-2022-0102	1.900	3	5.20	5.2
23	Liu X, Li S. The impact of criminal law regulation-based business environment optimization on entrepreneurial spirit and enterprise development. <i>Front Psychol.</i> 2022 Jul 29;13:944146. doi: 10.3389/fpsyg.2022.944146. PMID: 35967640; PMCID: PMC9372470. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.944146	4.232	3	11.42	11.42
24	Multan E, Sobotka B. Knowledge about Competences Increasing Resilience to Crises in the Modern Business Sector: Results of the Polish University Project. <i>Sustainability</i> . 2022; 14(16):9861. https://doi.org/10.3390/su14169861	3.889	3	10.50	10.50
25	Dhruv Galgotia and Nirupa Lakshmi, (2022). Implementation of Knowledge Management in Higher Education: A Comparative Study of Private and Government Universities in India and Abroad, <i>Front. Psychol.</i> , 16 June 2022, Sec. Organizational Psychology, https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.944153	4.232	3	11.42	11.42
26	Thomas, A. (2022), "Promoting IT professionals' tacit knowledge sharing through social capital and web 2.0: the moderating role of absorptive capacity", <i>Kybernetes</i> , Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/K-05-2022-0649	2.352	3	6.41	6.41
27	Castaneda D.I., Cuellar S. Knowledge Sharing in Business Education. <i>Sustainability</i> . 2021; 13(7):3657. https://doi.org/10.3390/su13073657	3.889	3	10.50	10.50
28	Kassaneh TC, Bolisani E, Cegarra-Navarro J-G. Knowledge Management Practices for Sustainable Supply Chain Management: A Challenge for Business Education. <i>Sustainability</i> . 2021; 13(5):2956. https://doi.org/10.3390/su13052956	3.889	3	10.50	10.50
29	Tomé E, Gromova E. Development of Emergent Knowledge Strategies and New Dynamic Capabilities for Business Education in a Time of Crisis. <i>Sustainability</i> . 2021; 13(8):4518. https://doi.org/10.3390/su13084518	3.889	3	10.50	10.50
	Citari ale articolului: Stănescu, D. F., Zbucea, A., & Pinzaru, F. (2020). Transformational leadership and innovative work behaviour. The mediating role of psychological empowerment. <i>Kybernetes</i> , 50(5), 1041-1057. https://doi.org/10.1108/K-07-2019-0491				
30	Chuan-Chung Hsieh, Imam Gunawan, Hui-Chieh Li, Jyun-Kai Liang, (2024). Teachers' voice behavior—Principal leadership-driven or teacher self-driven? Evidence from Taiwan, <i>Psychology in the Schools</i> , https://doi.org/10.1002/pits.23152	2.000	3	5.47	5.47
31	Hsu Yee Htet, Kulwadee Abhichartibutra, Orn-Anong Wichaikum, (2023). Factors predicting proactive work behaviors among nurses: A descriptive predictive study, <i>International Nursing Review</i> , doi: 10.1111/inr.12856. Online ahead of print.	4.100	3	11.07	11.07
32	Luu, T.D. (2023), "Non-family employee strategic renewal in family firms: the transformational leadership role of family board members and psychological ownership", <i>Journal of Family Business Management</i> , Vol. 13 No. 2, pp. 272-299. https://doi.org/10.1108/JFBM-12-2021-0151	2.700	3	7.33	7.33
33	Alwali, J. (2023), "Igniting innovative: how transformational leadership and job crafting empower innovative among Iraqi nurses in public hospitals", <i>Industrial and Commercial Training</i> , Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/ICT-11-2022-0083	1.400	3	3.87	3.87
34	Majid, F., Raziq, M.M., Memon, M.A., Tariq, A. and Rice, J.L. (2023), "Transformational leadership, job engagement, and championing behavior: assessing the mediating role of role clarity", <i>European Business Review</i> , Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/EBR-01-2023-0028	4.200	3	11.33	11.33
35	Qingjin Lin. (2023). Transformational leadership and innovative work behavior: The role of identification, voice and innovation climate. <i>International Journal of Hospitality Management</i> , Volume 113, August 2023, 103521. https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2023.103521	11.700	3	31.33	31.33

36	Cheng P, Liu Z, Zhou L. Transformational Leadership and Emotional Labor: The Mediation Effects of Psychological Empowerment. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> . 2023; 20(2):1030. https://doi.org/10.3390/ijerph20021030	4.614	3	12.44	12.44
37	Giang, H.T.T. and Dung, L.T. (2021), "Transformational leadership and non-family employee intrapreneurial behaviour in family-owned firms: the mediating role of adaptive culture and psychological empowerment", <i>Leadership & Organization Development Journal</i> , Vol. 42 No. 8, pp. 1185-1205. https://doi.org/10.1108/LODJ-03-2021-0116	3.923	3	10.59	10.59
38	Stratone M-E, Vătămănescu E-M, Treapăt L-M, Rusu M, Vidu C-M. Contrasting Traditional and Virtual Teams within the Context of COVID-19 Pandemic: From Team Culture towards Objectives Achievement. <i>Sustainability</i> . 2022; 14(8):4558. https://doi.org/10.3390/su14084558	3.889	3	10.50	10.50
39	Chen T, Hu W, Liu J, Li H. Effect of Work Values on Miners' Safety Behavior: The Mediating Role of Psychological Empowerment and the Moderating Role of Safety Climate. <i>Sustainability</i> . 2022; 14(15):9553. https://doi.org/10.3390/su14159553	3.889	3	10.50	10.50
40	Xiao, W.H. and Wang, M. (2021), "A new conceptual model for assessing the role of knowledge cloud in stimulating subordinate creativity", <i>Kybernetes</i> , Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/K-11-2020-0828	2.352	3	6.41	6.41
	Citari ale articolului: Stănescu, D.F., & Mohorea, L. (2016). "Welcome to the dark side" A correlational study of the dark triad of personality with counterproductive work behaviour and work locus of control, <i>Pannon Management Review</i> , 2 (5), 47-57.				
41	Duradoni, M., Gursesli, M. C., Martucci, A., Gonzalez Ayarza, I. Y., Colombini, G., & Guazzini, A. (2023). Dark Personality Traits and Counterproductive Work Behavior: A PRISMA Systematic Review. <i>Psychological Reports</i> , 0(0). https://doi.org/10.1177/00332941231219921	2.300	2	9.40	9.40
42	Shaikha Salman & Aldousari William Ickes, (2021). How is Machiavellianism related to locus of control?: A meta-analytic review, <i>Personality and Individual Differences</i> , 174 (3-4), 110677. https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110677	3.950	2	16.00	16.00
	Citari ale articolului: Stănescu, D.F., Iorga, E.M. (2015), An Exploratory Study Regarding the Relations between Time Perspective, Achievement Motivation and Self-Regulation, <i>Management Dynamics in the Knowledge Economy</i> , 1 (3), 7-24.				
43	Simon Pawlak & Ahmed A. Moustafa. (2023). A systematic review of the impact of future-oriented thinking on academic outcomes, <i>Frontiers in Psychology</i> , 14, 1190546. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1190546	4.232	2	17.13	17.13
44	Michael Rönnlund, Fabio Del Missier, Timo Mäntylä, and Maria Grazia Carelli, (2019). The Fatalistic Decision Maker: Time Perspective, Working Memory, and Older Adults' Decision-Making Competence, <i>Frontiers in Psychology</i> , 10, 2038. https://doi.org/10.3389%2Ffpsyg.2019.02038	3.880	2	15.72	15.72
45	Tat-Yeung James Kuan & Li-Fang Zhang (2020) Thinking styles and time perspectives, <i>Educational Psychology</i> , https://doi.org/10.1080/01443410.2020.1730306	2.903	2	11.81	11.81
46	Loose, T., Vasquez-Echeverría, A. (2023). Academic performance and feelings of belonging: indirect effects of time perspective through motivational processes. <i>Current Psychology</i> . 42, pages 4531–4542 https://doi.org/10.1007/s12144-021-01779-4	2.387	2	9.75	9.72
47	Mehmet Kokoç, (2021). The mediating role of attention control in the link between multitasking with social media and academic performances among adolescents, <i>Scandinavian Journal of Psychology</i> , https://doi.org/10.1111/sjop.12731	2.312	2	9.45	9.45
	Citari ale articolului: Stănescu, D.F., Romer, G. (2013). What are the main coping strategies used by adolescents with traumatic brain injured parent? An interpretative phenomenological analysis. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 78, 345-349. Elsevier				
48	Nabeel Al-Yateem, Muhammad Arsyad Subu, Arwa Al-Shujairi, Intima Alrimawi, Hend Mohd Ali, Khadija Hasan, Nawal Peer Dad, Maria Brenner, (2020). Coping among adolescents with long-term health conditions: a mixed-methods study, <i>British Journal of Nursing</i> , 29 (13), 762-769. https://doi.org/0.12968/bjon.2020.29.13.762 .	0.429	2	1.92	1.92
	Citari ale articolului: Stănescu, D. F., Iorga, E.M. (2013). Personality and academic dishonesty. Evidences from an exploratory pilot study. <i>Romanian Journal of Communication and Public Relations</i> , Volume 12, no.2 (19), 95-107.				

49	Enweh, I.I., Onyedibe, M.C.C. & Onu, D.U. Academic Confidence Mediates the Link Between Psychopathy and Academic Dishonesty. <i>J Acad Ethics</i> 20, 521–531 (2022). https://doi.org/10.1007/s10805-021-09426-0	1.800	2	7.40	7.40
50	Giluk, T.L., & Postlethwaite, B.E. (2015). Big Five personality and academic dishonesty: A meta-analytic review, <i>Personality and Individual Differences</i> , 72, 59-67. https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.paid.2014.08.027	1.946	2	7.98	7.98
51	Islam, S., Permzadian, V., Choudhury, R. J., Johnston, M., & Anderson, M. (2018). Proactive personality and the expanded criterion domain of performance: Predicting academic citizenship and counterproductive behaviors. <i>Learning and Individual Differences</i> , 65, 41–49. https://doi.org/10.1016/j.lindif.2018.05.016	1.970	2	8.08	8.08
52	Cuadrado, D., Salgado, J. F., & Moscoso, S. (2020). Personality, intelligence, and counterproductive academic behaviors: A meta-analysis. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 120(2), 504–537. https://doi.org/10.1037/pspp0000285	8.460	2	34.04	34.04
53	Constantinos M. Kokkinos, Nafsika Antoniadou, Ioanna Voulgaridou, (2023). Personality profile differences in academic dishonesty and procrastination among Greek university students: A five factor facet-level latent profile analysis, <i>Personality and Individual Differences</i> , Volume 214, 112337. https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112337	4.300	2	17.40	17.40
54	Lee, S. D., Kuncel, N. R., & Gau, J. (2020). Personality, attitude, and demographic correlates of academic dishonesty: A meta-analysis. <i>Psychological Bulletin</i> , 146(11), 1042–1058. https://doi.org/10.1037/bul0000300	20.850	2	83.60	83.60
	Citari ale articolului: Stănescu, D.F., Cicei, C.C. (2012). Leadership styles and emotional intelligence of Romanian Public Managers. Evidences from an exploratory pilot study. <i>Review of Research and Social Intervention</i> , Vol.38, 107-121.				
55	Ioana, A. (2013). Metallurgy's impact on public health, <i>Review of Research and Social Intervention</i> , Vol.43, 169-179. https://www.rcis.ro/images/documente/rcis43_11.pdf	1.141	2	4.76	4.76
56	Runcan, P.L., & Iovu, M.B. (2014). Emotional Intelligence And Life Satisfaction In Romanian University Students: The Mediating Role Of Self-Esteem And Social Support, <i>Review of Research and Social Intervention</i> , 2013, vol. 40, pp. 137-148. https://www.researchgate.net/publication/236485267_Emotional_intelligence_and_life_satisfaction_in_Romanian_University_students_The_mediating_role_of_self-esteem_and_social_support#fullTextFileContent	0.798	2	3.39	3.39
	Citari ale articolului: Cicei, C.C., Stănescu, D.F., Mohorea, L. (2012). Academic self-efficacy, emotional intelligence and academic achievement of Romanian students. Results from an exploratory study. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> . Vol.2, No.1, 41-52.				
57	Fahad Soma, Andleeb Asghar & Pousette Farouk Hamid (2021) Academic Performance and Emotional Intelligence with Age and Gender as Moderators: A Meta-analysis, <i>Developmental Neuropsychology</i> , 46:8, 537-554, https://doi.org/10.1080/87565641.2021.1999455	2.113	3	5.77	5.77
58	MacCann, C., Jiang, Y., Brown, L. E. R., Double, K. S., Bucich, M., & Minbashian, A. (2020). Emotional intelligence predicts academic performance: A meta-analysis. <i>Psychological Bulletin</i> , 146 (2), 150–186. http://dx.doi.org/10.1037/bul0000219	20.850	3	55.73	55.73
59	Tsholofelo Angela Thomas & David Maree, (2021). Student factors affecting academic success among undergraduate students at two South African higher education institutions. <i>South African Journal of Psychology</i> , https://doi.org/10.1177/0081246320986287	1.440	3	3.97	3.97
60	Mella N, Pansu P, Batruch A, Bressan M, Bressoux P, Brown G, Butera F, Cherbonnier A, Darnon C, Demolliens M, De Place A-L, Huguet P, Jamet E, Martinez R, Mazonod V, Michinov E, Michinov N, Poletti C, Régner I, Riant M, Robert A, Rudmann O, Sanrey C, Stanczak A, Visintin EP, Vives E and Desrichard O (2021) Socio-Emotional Competencies and School Performance in Adolescence: What Role for School Adjustment? <i>Front. Psychol.</i> 12:640661. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.640661	3.880	3	10.48	10.48
	Citari ale articolului Iorga, E.M., Stănescu, D.F., & Iliescu, D. (2012). The relationship between emotional labor and burnout in direct sales representatives—a pilot study, <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 1 (10), 20-39.				
61	Klein, M. (2021), "Emotional labor in a sales ecosystem: a salesperson-customer interactional framework", <i>Journal of Business & Industrial Marketing</i> , Vol. 36 No. 4, pp. 666-685. https://doi.org/10.1108/JBIM-01-2020-0019	3.319	3	8.98	8.98

	Citiri ale articolului: Stănescu, D. F., Romer, G. (2011). Family Functioning and Adolescents' Psychological Well-Being in Families with a TBI Parent. <i>Psychology</i> , 7 (2), 681-686.				
62	Stoeckel, M., Weissbrod, C., & Ahrens, A. (2014). The Adolescent Response to Parental Illness: The Influence of Dispositional Gratitude, <i>Journal of Child and Family Studies</i> , 24 (5), 1501-1509. https://psycnet.apa.org/doi/10.1007/s10826-014-9955-y	0.682	2	2.93	2.93
63	Stoeckel, M., & Weissbrod, C. (2015). Growing up with an ill parent: An examination of family characteristics and parental illness features. <i>Families, Systems, & Health</i> , 33 (4), 356-362. https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/fsh0000140	1.040	2	4.36	4.36
64	Takanashi, S., Sakka, M., Sato, I., Watanabe, S., Tanaka, S., Ooshio, A., Saito, N., & Kamibeppu, K. (2017). Factors influencing mother-child communication about fathers with neurobehavioural sequelae after brain injury, <i>Brain Injury</i> , 3 (31), 312-318. https://doi.org/10.1080/02699052.2016.1225986	2.061	2	8.44	8.44
	Stănescu, D. F., & Iorga, E. M. (2013). Are counterproductive work behaviors externalizations of shame in organizations? An explorative pilot study in private versus public settings. <i>Strategica: strategic thinking in a changing world</i> (pp. 282-294).				
65	Murphy, S.A., & Kiffin-Petersen, S. (2017). The Exposed Self: A Multilevel Model of Shame and Ethical Behavior, <i>Journal of Business Ethics</i> , 4 (141), 657-675. https://psycnet.apa.org/doi/10.1007/s10551-016-3185-8	2.809	2	11.44	11.44
Total punctaj I9				803.45	783.95
I10	Editor al unei reviste din strainatate care este indexata ISI sau indexata de o baza de date internationala recunoscuta (5 puncte)/ membru in comitetul de redactie al unei asemenea reviste (3 puncte)			5; 3 pct / revistă	dupa obtinerea titlului de doctor
1					
Total punctaj I10				0	0
I11	Editor al unei reviste din tara care este indexata ISI sau indexata de o baza de date internationala recunoscuta (2 puncte)/ membru in comitetul de redactie al unei asemenea reviste (1 punct)			2; 1 pct / revistă	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Membru în comitetul de redacție al revistei “Interpersona” indexată DOAJ, EBSCO, Latindex, Psycodoc (www.interpersona.org)			1	1
Total punctaj I11				1	1
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional (4 puncte); Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții (2 puncte); Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară (2 puncte); Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții (1 punct)			4; 2; 2; 1 / pe colecție, serie	dupa obtinerea titlului de doctor
1					
Total punctaj I12				0	0
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate			7/proiect	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Coordonarea proiectului INSTALL – Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn. 517750-LLP-A-2011-A-IT-ERASMUS-ESIN - manager de proiect pentru partenerul SNSPA			7	7
Total punctaj I13				7	7
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară			5/proiect	dupa obtinerea titlului de doctor
1					
Total punctaj I14				0	0
I15	Profesor visiting la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților) (10 puncte); Profesor/cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună (5 puncte); Efectuarea unui stagiu postdoctoral de cel puțin un an universitar la o universitate de prestigiu din străinătate (3 puncte)			10; 5; 3 / pe universitate	dupa obtinerea titlului de doctor

1			
		Total punctaj I15	0
I16	Lucrari prezentate la conferinte internationale organizate in strainatate	1 pct.	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Stănescu, D.F., Frunzaru, V., & Ștefăniță, O. (2024, ianuarie). Self-Regulated learning, Self-Efficacy, and Life-Long Learning. The mediating role of Future Orientation, prezentată la Business Systems Laboratory - 8th Business Systems Laboratory International Symposium, GREAT RESET - OPPORTUNITY OR THREAT?, Palermo, Italy	1	1
2	Stănescu, D.F. (2023, noiembrie). Deciphering the Fear of Public Speaking: The Impact of Speech Anxiety Inner Dialogue and Negative Future Pacing. Prezentată la EANLPt-Congress "Practice & Research", Austria, online	1	1
3	Stănescu, D.F., & Romașcanu, C.M. (2023, septembrie). Work alienation and work engagement. The mediating role of perceived social support, Prezentată la 11th International Conference on Sustainable Development Rome, Italy	1	1
4	Crișan, C., Stănescu, D. F., & Marsh, I. (2023, mai). The Storytelling Scientist. A study case on how the aerospace industry is embracing the qualitative and visual methods. Prezentată la 8th International Visual Conference , Roma, Italia	1	1
5	Stănescu, D.F., & Romașcanu, C.M. (2023, aprilie). The impact of perceived social support on work engagement: the mediating role of workplace loneliness. Prezentată la INPACT 2023 International Psychological Applications Conference and Trends. The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Lisabona, online	1	1
6	Stănescu, D.F. (2022, noiembrie). Through-timers vs. in-timers? Time perspective, achievement motivation and self-regulation. Prezentată la EANLPt-Congress "Practice & Research", Austria, online	1	1
7	Stănescu, D.F. (2022, aprilie). Promoting ego development - the SOAR model and Theory of Vertical Growth, Prezentată la EANLPt-Congress "Practice & Research", Austria, online	1	1
8	Stănescu, D. F., Crișan, C., & Marsh, I. (2022, septembrie). Impact of Technology Readiness and Work Engagement on employees Performance in the aerospace industry, Prezentată la 10th International Conference on Sustainable Development Rome, Italy, online	1	1
9	Stănescu, D.F., & Romașcanu, C.M. (2022, aprilie). An Explorative Study On Users' Motivation And Adoption Of Wearables Technologies Using The Technology Acceptance Model (TAM). Prezentată la INPACT 2022 International Psychological Applications Conference and Trends. The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Lisabona, online	1	1
10	Stănescu, D.F., Frunzaru, V., & Ștefăniță, O. (2022, martie). Self-Regulated Learning And Life-Long Learning: The Mediating Role Of Future Time Orientation, Prezentată la INTED2022 -16th International Technology, Education and Development Conference, online	1	1
11	Stănescu, D.F. (2021, septembrie). An Explorative Study Regarding The Individual Response To COVID-19 Risk Perception – A Social-Cognitive Perspective. Prezentată la ESA - European Sociological Association , Barcelona, Spain, online	1	1
12	Stănescu, D.F. (2021, noiembrie). The NLP contribution to a VUCA n+1 model, Prezentată la EANLPt-Congress "Practice & Research", Austria, online	1	1
13	Stănescu, D.F., & Romașcanu, C.M. (2021, aprilie). An explorative study regarding the relations between dark triad and hexaco model of personality. Prezentată la INPACT 2021 International Psychological Applications Conference and Trends. The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Lisabona, online	1	1
14	Stanescu, D.F. (2021, aprilie), Biology before psychology - The inner experience of headbanging heavy metal riffs, Prezentată la EANLPt-Congress "Practice & Research", Germany, online	1	1
15	Stanescu, D.F. (2020, noiembrie), Symbol work – a different kind of externalization of inner reality, Prezentată la EANLPt-Congress "Practice & Research", Varșovia, Polonia , online	1	1
16	Stanescu, D.F. (2019, septembrie), How do clients experience therapy and the therapeutic relationship in sandplay therapy? An Interpretative Phenomenological Analysis (IPA), Prezentată la 25th Congress of International Society for Sandplay Therapy, Berlin, Germany	1	1
17	Ioniță, C.G., Stanciu, A., Toșcă, A., & Stănescu, D.F. (2019, septembrie), Development of an integrated Game Based Assessment approach – the next generation of psychometric testing, Prezentată la 7th International Conference on Sustainable Development Rome, Italy	1	1
18	Pinzaru, F., Zbucea, A., & Stanescu, D. (2019, ianuarie). Transformational leadership, innovative work behavior and the mediating effect of affective wellbeing and psychological empowerment, Prezentată la Business Systems Laboratory - 6 th International Symposium Borders Without Borders: Systemic Frameworks And Their Applications For Sustainable Well-Being In The Global Era, Pavia, Italy	1	1
19	Stanescu, D.F., & Freda, M.F. (2018, septembrie). Innovative methods to promoting nontraditional students participation in higher education, Prezentată la 6th International Conference on Sustainable Development, Rome, Italy	1	1
20	Stanescu, D.F. (2017, noiembrie). Modelling musical capabilities – guitar playing, Prezentată la EANLPt-Congress "The future of NLP & NLPT", Vienna, Austria	1	1

21	Stanescu, D.F., & Radu, L. (2016, martie). Understanding misconduct. A quantitative inquiry into academic dishonesty, peer pressure and perceived self-efficacy, Prezentată la 10th International Technology, Education and Development Conference, IATED Academy, Valencia, Spania	1	1
22	Stanescu, D.F. (2015, noiembrie). Qualitative research in NLPT. A phenomenological approach – IPA (Interpretative Phenomenological Analysis), Prezentată la EANLPT-Congress -Phobia – Trauma – PTSD – The NLPT approach, EANLPT, Budapesta, Ungaria	1	1
23	Watt, J., Stanciugelu, I., Alpas, H., & Stanescu, D. (2015, august). Risk perception of food chain terrorism and design of security system - a case study in Romania and Turkey, Prezentată la 12th Conference of the European Sociological Association, Differences, Inequalities and Sociological Imagination, ESA, Praga, Cehia	1	1
24	Stanescu, D.F., & Iorga, E.M. (2015, august), Narrative Mediation Path – an innovative tool to promote nontraditional/ disadvantaged learners participation in higher education, Prezentată la 12th Conference of the European Sociological Association, Differences, Inequalities and Sociological Imagination, ESA, Praga, Cehia	1	1
25	Stanescu, D.F. (2014, noiembrie). The Hero’s Journey of students “walking” the Narrative Mediation Path – an innovative methodology to foster individual change using reflexivity, Prezentată la 38th EANLPT Conference - Narratives - Meanings – Change, Atena	1	1
26	Stanescu, D.F., Iorga, E.M., & Stanciugelu, I. (2014, martie), The Hero’s journey of the students enrolled in the Install project, Prezentată la INSTALL International Final Conference Reflexivity in Higher Education: Research and Models of Intervention for Underachieving Students, Napoli	1	1
27	Ivan, L., Stanescu, D.F., & Iorga, E.M. (2014, martie), A comparative study regarding anxiety and negative and positive emotions in the case of ‘traditional’ and ‘nontraditional’ students, Prezentată la INSTALL International Final Conference Reflexivity in Higher Education: Research and Models of Intervention for Underachieving Students, Napoli	1	1
28	Stanescu, D.F., Iorga, E.M., & Monteagudo, J.G. (2014, martie), How do students experience the nmp as a tool for developing their reflexive function? An interpretative phenomenological analysis, Prezentată la INSTALL International Final Conference Reflexivity in Higher Education: Research and Models of Intervention for Underachieving Students, Napoli	1	1
29	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2013, iulie-august). Are counterproductive work behaviors externalizations of shame in organizations? An explorative pilot study in private versus public settings, Prezentată la Eighth International Conference On Interdisciplinary Social Sciences, Praga	1	1
30	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2013, aprilie). Personality and academic dishonesty. Evidences from an exploratory pilot study. Prezentată la International Psychological Applications Conference and Trends 2013 (InPACT 2013), Madrid	1	1
31	Stanciugelu, I., Frunzaru, V., Stănescu, D., & Duntzer, A. (2012, aprilie). Social Amplification of Risk and Crisis Communication planning. Prezentată la European Geosciences Union General Assembly, Vienna, Austria	1	1
32	Stanciugelu, I., Stănescu, D., Stan, S., Alpas, H., & Bozoglu, F., (2011, septembrie). Terrorism risk perception and crisis communication planning on food chain security. Prezentată la European Sociological Association (ESA) Conference, Geneva, Switzerland	1	1
33	Stănescu, D.F., & Iliescu, D. (2011, iulie). Relationships between nonverbal sensitivity, emotional intelligence and personality. Prezentată la 12th European Congress of Psychology, Istanbul	1	1
34	Ivan, L., & Stănescu, D.F. (2011, iulie). Effects of perceived sex role and nonverbal sensitivity on different leadership patterns. Prezentată la 12th European Congress of Psychology, Istanbul	1	1
35	Stănciugelu, I., Stănescu, D., Stan, S., Alpas, H., & Bozoglu, F. (2011, martie). A social cognitive perspective of terrorism risk perception on food chain security. Prezentată la European Sociological Association – ESA Midterm Conference „Risk, Uncertainty and Policy”, Ostersund, Sweden	1	1
36	Stănciugelu, I., Frunzaru, V., Stănescu, D., & Duntzer, A. (2011, ianuarie). Social amplification of risk and crisis communication planning - a case study. Prezentată la International Conference on Risk theory and research, Copenhaga	1	1
37	Stănescu, D.F. (2009, octombrie-noiembrie). Preventive intervention (exploratory trial) for children of parents with Central Nervous System injury. Oral presentation presented at the South-East European Regional Conference of Psychology, Sofia	1	1
38	Stănescu, D.F., & Romer, G. (2008, iunie). Children of parents with acute central nervous system injuries. Specific mental health risks and protective factors. Oral presentation presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin	1	1
39	Milea S., Rotarescu V., & Stănescu, D. (2003, octombrie). Obstacle in implementation of some mental health programs for families with one parent with acute medium and severe cerebral and/or medullar injury (AMSCMI) – Romanian experience. Oral presentation presented at the European Society for Child and Adolescent Psychiatry - ESCAP “Developmental psychopathology - Transmission and change”, Paris	1	0
Total punctaj I16		39	38
I17	Lucrari prezentate la conferinte internationale organizate in tara	0,5 pct	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Stănescu, D. F., & Romașcanu, M. C. (2023, decembrie). The role of Uses and Gratification Theory and Technology Acceptance Model in the adoption and usage of wearable technology. Prezentată la The Smart Cities International Conference 11th Edition, Bucuresti	0.5	0.5

2	Stănescu, D. F., & Romașcanu, M. C. (2023, octombrie). Remote, on-site, or hybrid work. A comparative study on work alienation, workplace loneliness, and work engagement. Prezentată la STRATEGICA INTERNATIONAL CONFERENCE The 11th edition: Managing Business Transformations during Uncertain Times, București	0.5	0.5
3	Stănescu, D. F., & Romașcanu, M. C. (2022, iunie). Exploring The Adoption And Usage Of Wearable Technologies Using Technology Acceptance Model . Prezentată la 17th LUMEN International Scientific Conference - Rethinking Social Action. Core Values in Practice RSACVP2022, Iași	0.5	0.5
4	Stănescu, D. F., Crișan, C., & Marsh, I. (2022, octombrie). The Influence Of Technology Readiness In Organizational Life. A Study With Aerospace Industry Specialists. Prezentată la STRATEGICA INTERNATIONAL CONFERENCE 10th edition - Sustainable Development and Strategic Growth, București	0.5	0.5
5	Stănescu, D. F., & Romașcanu, M. C. (2021, octombrie). Applying Technology Acceptance Model (Tam) To Explore Users' Behavioral Intention To Adopt Wearables Technologies , STRATEGICA 2021 - Shaping the Future of Business and Economy, Bucharest	0.5	0.5
6	Stănescu, D. F. (2021, mai). The Symbol Of Bridge In Sandplay Therapy, Prezentată la INTERNATIONAL CONFERENCE SEMIOSIS IN COMMUNICATION - Culture, Communication and Social Change, Bucharest	0.5	0.5
7	Romașcanu, M. C., & Stănescu, D. F. (2021, mai). VUCA n+1. To the Infinity and Beyond!, Prezentată la WLC 2021 Lumen World Congress, Iași	0.5	0.5
8	Stănescu, D. F. (2021, octombrie). Strategiile de coping adoptate de copiii cu un părinte cu TCC sever acut - o analiză fenomenologică descriptivă, Prezentată la Ediția a 6-a a Conferinței Internaționale de Psihotraumatologie, București	0.5	0.5
9	Bratianu, C., Stănescu, D. F., & Mocanu, R. (2021, iunie). The Mediating Role of Customer Knowledge Management in the Innovative Work Behavior and Product Innovation Relationship, Prezentată la The 4th International Conference on Economics and Social Sciences - Resilience and Economic Intelligence Through Digitalization and Big Data Analytics, Bucharest	0.5	0.5
10	Frunzaru, V., Stănescu, D. F. & Ștefăniță, O. (2021, mai). Books or Instagram as predictors for lifelong learning?. Prezentată la The Regional Conference - 30 years of higher education in journalism and communication in Eastern Europe after 1989: From conquering the freedom of expression to embracing digital communication, București, online	0.5	0.5
11	Stănescu, D. F., & Romașcanu, M. C. (2021, mai). O perspectivă social-cognitivă privind răspunsul angajaților la riscul perceput de infectare cu COVID-19. Prezentată la a XXI-a Conferință Națională de Psihologie Industrial-Organizațională „Oameni & Organizații”, online	0.5	0.5
12	Brătianu, C., Stănescu, D.F. & Mocanu R. (2021, martie). The mediation role of knowledge management between academic management and business education, Prezentată la 15th International Conference on Business Excellence – Digital Economy and New Value Creation, Bucuresti	0.5	0.5
13	Stănescu, D.F., & Romașcanu, M.C. (2020, noiembrie). Bine ați venit în lumea VUCA! Toleranța la ambiguitate și orientarea antreprenorială, Prezentată la a XX-a Conferință Națională de Psihologie Industrial-Organizațională „Antreprenoriatul – provocări pentru Psihologia I/O”, Brașov	0.5	0.5
14	Stănescu, D.F., & Romașcanu, M.C. (2020, noiembrie). Dark triad vs. light triad of personality. The role of guilt and shame proneness, Prezentată la 15th LUMEN International Scientific Conference on Communicative Action and Transdisciplinarity in the Ethical Society, Targoviste	0.5	0.5
15	Romașcanu, M.C., & Stănescu, D.F. (2020, octombrie). The mediator role of transformational leadership between assertiveness and job performance, Prezentată la Strategica International Conference – The eighth edition: Preparing for Tomorrow, Today, SNSPA, Bucuresti	0.5	0.5
16	Stănescu, D.F., Zbucea, A., & Pinzaru, F. (2020, octombrie). Transformational leadership and employee affective wellbeing: the mediating role of psychological empowerment. Prezentată la Strategica International Conference – The eighth edition: Preparing for Tomorrow, Today, SNSPA, Bucuresti	0.5	0.5
17	Stănescu, D.F., Ioniță, C.G., & Ioniță, A.M. (2019, noiembrie). Game-thinking in personnel recruitment and selection: Advantages and Disadvantages, Prezentată la 13th LUMEN International Scientific Conference on Communicative Action and Transdisciplinarity in the Ethical Society, Targoviste	0.5	0.5
18	Stănescu, D.F., Ioniță, C.G., Toșca, A., & Ioniță, A.M. (2019, octombrie). Psychometric consideration in Game Based Assessment – an example of verbal reasoning game, Prezentată la Strategica International Conference – Upscaling Digital Transformation in Business and Economics, SNSPA, Bucuresti	0.5	0.5
19	Stănescu, D.F., & Romașcanu, M.C. (2019, octombrie). Let there be light – the Light triad of personality and its correlates in organizational life, Prezentată la Strategica International Conference – Upscaling Digital Transformation in Business and Economics, SNSPA, Bucuresti.	0.5	0.5
20	Stănescu, D.F. (2019, septembrie). The influence of patient characteristics on communication between the doctor and the patient, Prezentată la 4th Qualitative Research in Communication, SNSPA, Bucuresti.	0.5	0.5
21	Stănescu, D.F. (2019, iulie). Using visual methods in counseling and therapeutic interventions – figure constellations, Prezentată la International Visual Methods Conference IVMC6: Crafting a Visual Plot – Epic Images of Mundane Stories, Bucharest	0.5	0.5
22	Romașcanu, M.C., & Stănescu, D.F. (2019, mai), Predictors of assertive behavior in the workplace, Prezentată la 12th LUMEN International Scientific Conference RSACVP, Iasi	0.5	0.5

23	Stănescu, D.F., Ioniță, C.G., Stanciu, A., & Toșcă, A. (2019, mai), Evaluarea bazată pe jocuri – o nouă tendință în recrutarea și selecția de personal, Prezentată la Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională "Horia D. Pitariu", Impactul tehnologiei asupra muncii, Iasi	0.5	0.5
24	Toșcă, A., Ioniță, C., Stănescu, D.F., & Stanciu, A. (2018, noiembrie), Innovative Solutions for Online Recruitment – Gamified Assessment, Prezentată la 11th LUMEN CATES, Targoviste	0.5	0.5
25	Stănescu, D.F. (2018, octombrie), The regulatory function of empathy, shame and guilt proneness in moral judgement in organizational life, Prezentată la Strategica International Conference – Challenging the Status Quo in Management and Economics, SNSPA, Bucuresti	0.5	0.5
26	Stănescu, D.F., Toșcă, A., & Ioniță, C.G. (2018, octombrie), Game-Based Assessment – the new revolution of candidates' assessment, Prezentată la Strategica International Conference – Challenging the Status Quo in Management and Economics, SNSPA, Bucuresti	0.5	0.5
27	Stănescu, D.F. & Dumitriu, D. (2018, iunie), The Embodied Experience Of Headbanging Heavy Metal Riffs. An Interpretative Phenomenological Analysis, Prezentată la Semiosis in Communication – 2018, SNSPA, Bucuresti	0.5	0.5
28	Stănescu, D.F., & Schiau, I. (2017, noiembrie), Personality Correlates Of Body Modification, Prezentată la 9th LUMEN CATES, Targoviste	0.5	0.5
29	Stănescu, D.F. (2017, noiembrie), Cheating Is In The Eye Of The Beholder – Different Perceptions On Academic Dishonesty Prevalence And Motives, Prezentată la 1st LUMEN EDU EQSD, Bucuresti	0.5	0.5
30	Stănescu, D.F. & Dumitriu, D. (2017, octombrie), Fostering reflexivity of non-traditional students using written narratives - experience from the INSTALL program, Prezentată la Qualitative Research in Communication, SNSPA, Bucuresti	0.5	0.5
31	Stănescu, D.F. (2017, septembrie), Boredom in the workplace and cyberloafing – an exploratory study, Prezentată la Strategica International Conference – Shift. Major challenges of today's economy, SNSPA, Bucuresti	0.5	0.5
32	Stănescu, D.F. (2017, mai), Studiu explorativ privind relația dintre propensiunea spre plictiseala și cyberloafing, Prezentată la Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională "Horia D. Pitariu", Viitorul Psihologiei Muncii și Organizaționale în România, Bucuresti	0.5	0.5
33	Stănescu, D.F., Gheorghe, V., & Romașcanu, M.C. (2017, mai), Tolerance for ambiguity and self-efficacy - predictors for entrepreneurial orientation?, Prezentată la Entrepreneurs, Entrepreneurship. Challenges and Opportunities in the 21st Century, SNSPA, Bucuresti	0.5	0.5
34	Stănescu, D.F. (2017, mai), Developing reflexivity – innovative interventions focused on non-traditional students, Prezentată la Hyperion Psychology Conference, Universitatea Hyperion, Bucuresti	0.5	0.5
35	Romașcanu, M.C., Gheorghe, V., & Stănescu, D.F. (2016, noiembrie), An Exploratory Study of Full Range Leadership Model and Nonverbal Sensitivity, Prezentată la Multidimensional Education & Professional Development. Ethical Values, LUMEN Association, Targoviste	0.5	0.5
36	Stănescu, D.F. (2016, noiembrie), Narrative Mediation Path - An Innovative Tool for Developing the Reflexive Function of Nontraditional Students, Prezentată la Multidimensional Education & Professional Development. Ethical Values, LUMEN Association, Targoviste	0.5	0.5
37	Ojog, I., & Stănescu, D.F. (2016, octombrie), An exploratory study regarding the moderating role of incivility between occupational stress and counterproductive work behavior, Prezentată la Strategica International Conference, SNSPA, Bucuresti	0.5	0.5
38	Gheorghe, V., Romașcanu, M.C., & Stănescu, D.F. (2016, septembrie), Occupational stress, burnout and emotional labour. Evidences from an exploratory pilot study, Prezentată la Mental Health – Psychology, Medicine and Anthropology for life quality, Ploiesti.	0.5	0.5
39	Stănescu, D.F., Stănciugelu, I., Alpas, H., & Bozoglu, F. (2016, iunie), An explorative study regarding the individual response to terrorism risk perception on food chain security - a social-cognitive perspective in case of Romania and Turkey, Prezentată la ACADEMOS International Conference - GOVERNING FOR THE FUTURE: Interdisciplinary Perspectives for a Sustainable World, SNSPA, Bucuresti	0.5	0.5
40	Stănescu, D.F. (2016, iunie). The symbol of well in sandplay therapy, Prezentată la Semiosis in Communication - Knowing and Learning, SNSPA, Roehampton University, Bucuresti	0.5	0.5
41	Crișan, C., & Stănescu, D.F. (2016, mai). Puterea transformatoare a povestirilor digitale. Aplicații pentru învățarea organizațională, Prezentată la Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională "Horia D. Pitariu", Cluj	0.5	0.5
42	Stănescu, D.F., & Gonzales-Monteagudo, J. (2015, noiembrie), Promoting nontraditional students participation in higher education using Narrative Mediation Path, Prezentată la Education and creativity for a knowledge based society, București	0.5	0.5
43	Stănescu, D.F., & Mohorea, L. (2015, octombrie), The dark triad of personality in organizational life – a correlational study with counterproductive work behaviour and work locus of control, Prezentată la Strategica. Local versus Global, București	0.5	0.5
44	Stănescu, D.F. (2015, septembrie), Modeling musical capabilities – guitar playing, Prezentată la Qualitative Research in Communication, București	0.5	0.5
45	Iorga, E.M., & Stănescu, D.F. (2015, iunie), The role of mentalization in improving academic performance in the case of non-traditional students: A narrative intervention, Prezentată la Conferința Internațională Multidisciplinară Research in Health, Education and Social Sciences, Sibiu	0.5	0.5
46	Ojog, I., & Stănescu, D.F. (2015, mai), Rolul moderator al impolitiei în relația dintre stresul ocupational și comportamente contraproductive, Prezentată la Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională "Horia D. Pitariu", Sibiu	0.5	0.5
47	Stănescu, D.F., & Marinescu, D. (2015, mai), Sandplay - jocul cu nisip și miniature, Prezentată la Conferința națională a psihologilor școlari - Consilierea școlară între provocări și paradigme, Constanta	0.5	0.5

48	Ivan, L., & Stănescu, D.F. (2014, noiembrie), The academic and social integration of non- traditional Romanian students. Results of an experimental formative training, Prezentată la Cercetarea moderna în psihologie, Sibiu	0.5	0.5
49	Stănescu, D.F., Iorga, E.M., Gonzales-Monteagudo, J., & Freda, M.F. (2014, noiembrie), Giving voice to non-traditional students “walking” the narrative mediation path - a tool for developing reflexive function. An interpretative phenomenological analysis, Prezentată la Future of Higher Education – Bologna Process Researchers’ Conference, București	0.5	0.5
50	Iorga, E.M., & Stănescu, D.F. (2014, noiembrie), The role of mentalization in improving academic performance in the case of non-traditional students: a narrative intervention, Prezentată la Conferinta Internationala Multidisciplinary Research in Health, Education and Social Sciences, București	0.5	0.5
51	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2014, octombrie), Are through-timers striving more for results than in-timers? Time perspective, achievement motivation and self-regulation: an empirical study, Prezentată la STRATEGICA International Academic Conference, București	0.5	0.5
52	Stănescu, D.F., Iorga, E.M., & Stanciugelu, I. (2014, octombrie), A contextualized model regarding the individual response to terrorism risk perception on food chain security. A social-cognitive perspective, Prezentată la Media and the Public Sphere. Evaluating Media Ethics in the Digital Era, București	0.5	0.5
53	Stănescu, D. F., & Iorga, E.M. (2013, octombrie). How do students experience the NMP as a tool for developing their reflexive function? An Interpretative Phenomenological Analysis. Prezentată la International Conference Qualitative Research in Communication, București	0.5	0.5
54	Stănciugelu, I., Alpas, H., Stănescu, D., Bozoglu, F., & Stan, S. (2013). Perception and Communication of Terrorism Risk on Food Supply Chain: A Case Study (Romania and Turkey). Prezentată la International Conference of Applied Social Sciences, Timișoara	0.5	0.5
55	Stănescu, D. F., & Iorga, E.M. (2013, iunie). Are counterproductive work behaviors externalizations of shame in organizations? An explorative pilot study in private versus public settings. Prezentată la STRATEGICA International Academic Conference, București	0.5	0.5
56	Stănescu, D. F., & Romer, G. (2012, octombrie). What Are the Main Coping Strategies Used by Adolescents with Traumatic Brain Injured Parent? An Interpretative Phenomenological Analysis. Prezentată la Psiworld 2012 - Psychology and the realities of the contemporary world, București	0.5	0.5
57	Stănciugelu, I., Stănescu, D., & Stan, S. (2012, iunie). Risk perception and communication of terrorist risk on food supply chain Romania and Turkey case study. Prezentată la International Conference of Applied Social Sciences, Timișoara	0.5	0.5
58	Ivan, L., Cicei, C.C., & Stănescu, D. F. (2012, iunie). Examining emotional intelligence and nonverbal sensitivity using MSCEIT and PONS. Prezentată la International Conference of Applied Social Sciences, Timișoara	0.5	0.5
59	Stănescu, D.F. (2011, octombrie). Lessons learned in the implementation of an innovative preventive family intervention service in Bucharest. Prezentată la Psychology and the Realities of the Contemporary World - Psiworld 2011, București	0.5	0.5
60	Stănescu, D. F., & Iorga, E.M. (2011, septembrie). Explorative pilot study regarding the role of negative affect in performing emotional labor. Prezentată la Conferința Identity and Intercultural Communication, București	0.5	0.5
61	Ivan, L., Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2011, iunie). Testing nonverbal sensitivity with DANVA and PONS. Evidence for different accuracy on face and voice channels. Prezentată la Congresul International de Psihologie „Cercetarea moderna in psihologie: Direcții și Perspective”, Sibiu	0.5	0.5
62	Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2011, iunie). Does positive affect influence the way clerks perform emotional labor? Explorative pilot study regarding the relationship between positive affect and emotional labor. Prezentată la Congresul International de Psihologie „Cercetarea moderna in psihologie: Direcții și Perspective”, Sibiu	0.5	0.5
63	Stănescu, D.F. (2011, martie). Funcționarea familiei și starea de bine psihologică a adolescenților cu un părinte care a suferit o leziune a SNC. Prezentată la Conferința Internațională de Psihoterapie Integrativă - Abordarea stării de bine din perspectivă integrativă și interdisciplinară, București	0.5	0.5
64	Stănescu, D.F., Piroșca, A.E., & Iacob, A. (2010, noiembrie). The severity of academic dishonesty: a comparison of faculty perception and student self-reporting perspective. Prezentată la Conferința Globalization and Changing Patterns in the Public Sphere, București	0.5	0.5
65	Iorga, E.M., & Stănescu, D.F. (2010, noiembrie). Explorative pilot study regarding the relation between the emotional labor and burnout in direct sales representatives. Prezentată la Conferința Globalization and Changing Patterns in the Public Sphere, București	0.5	0.5
66	Piroșca, E.A., & Stănescu, D.F. (2010, septembrie). Family functioning, family coping styles and children’s psychological adjustment when a parent is physically ill: A qualitative study. Prezentată la a 24-a Conferință Europeană de Psihologia Sănătății, Cluj-Napoca	0.5	0.5
67	Mindu, G.K., Mohorea, L., & Stănescu, D.F. (2010, septembrie). Explorative study on the relationship between occupational stress and work style. Prezentată la a 24-a Conferință Europeană de Psihologia Sănătății, Cluj-Napoca	0.5	0.5
68	Ilieșcu, D., & Stănescu, D. (2010, septembrie). Relationships between occupational stress, work values, job characteristics, organisational citizenship behaviour and motivation in a Romanian sample. Prezentată la a 24-a Conferință Europeană de Psihologia Sănătății, Cluj-Napoca	0.5	0.5
69	Stănescu, D.F., (2010, septembrie). Family functioning and adolescents’ psychological well-being in families with a CNS injured parent. Prezentată la a 24-a Conferință Europeană de Psihologia Sănătății, Cluj-Napoca	0.5	0.5
70	Stănescu, D.F., & Roșca, A. C. (2010, mai). Identificarea stilului de leadership al managerilor publici utilizand MLQ – Multifactor Leadership Questionnaire. Prezentată la Congresul International de Psihologie „Cercetarea moderna in psihologie: Cercetari cantitative vs. Cercetari calitative?”, Sibiu	0.5	0.5

71	Mohorea, L., Mindu, G.K., & Stănescu, D.F. (2010, mai). Studiu pilot privind evaluarea stresului ocupational la diferite categorii profesionale utilizand JSS - Job Stress Survey. Prezentată la Congresul Internațional de Psihologie „Cercetarea moderna in psihologie: Cercetari cantitative vs. Cercetari calitative?”, Sibiu		0.5	0.5	
72	Stănescu, D.F. (2009, noiembrie). Innovation in the Public Sector - Public managers challenges and future prospects. Prezentată la Conferinta Internaționala „R&D Perspectives. Promoting Innovation through Education, Culture and Communication”, București		0.5	0.5	
73	Stanciu, Ș., & Stănescu, D.F. (2009, octombrie). The process of change in the Romanian public universities. Prezentată la The 4th International Conference Business Excellence, Brașov		0.5	0.5	
74	Mohorea, L., Mindu, G.K., & Stănescu, D.F. (2009, septembrie). Strategii de coping: studiu calitativ asupra copiilor cu un parinte suferind de afectiune severa a Sistemului Nervos Central. Prezentată la Third Edition of International Conference on Applied Psychology - Diversity & Consistency, Gura Humorului		0.5	0.5	
75	Piroșca, A.E., & Stănescu, D.F. (2009, septembrie). Studiu calitativ privind impactul traumatismului cranio-cerebral al parintelui asupra familiei si copiilor. Prezentată la Third Edition of International Conference on Applied Psychology - Diversity & Consistency, Gura Humorului		0.5	0.5	
76	Stănescu, D.F. (2009, mai). Creativity at school: an empty phrase in the present educational system. Prezentată la Congresul Internațional de Psihologie Modern psychological research: trends and prospects. Rethinking applied psychology, Sibiu		0.5	0.5	
77	Stănescu, D.F., & Roșca, A.C. (2008, octombrie-noiembrie). Fast streamers in Romanian civil service – a special breed?. Prezentată la Congresul Internațional de Psihologie “Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. cercetări calitative?”, Sibiu-Păltiniș		0.5	0.5	
78	Stănescu, D.F. (2008, mai), Creativity and Contemporary School - a difficult marriage. Prezentată la Conferinta Internaționala “Education, Research and Innovation. Policies and Strategies in the Age of Globalization, București		0.5	0.5	
79	Stănescu, D.F., Oancea, C., Milea, Ș., & Romer, G. (2007, iunie). Children of parents with acute central nervous system injuries. Specific mental health risks and protective factors. Prezentată la Congresul Internațional de Psihologie “Cercetare psihologica: directii si perspective”, Sibiu		0.5	0.5	
80	Stănescu, D., Oancea, C., & Milea, Ș. (2006, octombrie). Children of parents with acute central nervous system injuries, Evaluation of an innovative preventive family intervention. Prezentată la Conferința Internațională de Psihologie “Centenarul psihologiei la Universitatea București”, București		0.5	0.5	
			40	40	
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale in valoare de cel puțin 25.000 lei		0,5 / pe grant, bursă	dupa obtinerea titlului de doctor	
1					
Total punctaj I18			0	0	
I19_1	Initierea de programe de studii universitare		2 pct./pe program	dupa obtinerea titlului de doctor	
1					
Total punctaj I19_1			0	0	
I19_2	Introducerea de cursuri noi		0,5 pct./pe curs	dupa obtinerea titlului de doctor	
1	Psihologia comunicarii UII		0.5	0.5	
2	Consiliere organizationala BMCC		0.5	0.5	
3	Working in digital media teams UIII		0.5	0.5	
Total punctaj I19_2			1.5	1.5	
I19_3	Publicare cursuri pentru studenți	Limba (m)	Nr. autori (n)	Formula de calcul 1 x m/n	dupa obtinerea titlului de doctor
1					
Total punctaj I19_3			0	0	
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei		1 / proiect	dupa obtinerea titlului de doctor	
1	Proiectul INSTALL – Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn. 517750-LLP-A-2011-A-IT-ERASMUS-ESIN - manager de proiect pentru partenerul SNSPA		1	1	
2	Proiectul ECLIPSE - European Citizenship Learning In A Programme For Secondary Education. 517815-LLP-1-2011-1-IT- COMENIUS-CMP		1	1	

3	Proiectul H2020-SPACE-2018 - SESAME - Smart European Space Access through Modern Exploitation of Data Science - HORIZON 2020			1	1
Total punctaj I20				3	3
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice			1 pe consiliu/comisie/premiu	dupa obtinerea titlului de doctor
1					
Total punctaj I21				0	0
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare.	Limba în care a fost publicat articolul/studiu 1 (m)	Număr autori (n)	Formula de calcul 2 x m/n	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Stănescu, D., Braga, R., Nita, R., & Stanciu, R. (2009). Studiu de evaluare a politicii de recrutare a formatorilor și a sistemului de formare – Scoala Nationala de Grefieri, proiect RO 2006/018-147.01.04.04.01 “Continuarea dezvoltarii Scolii Nationale de Grefieri”	1.0	4	0.5	0.5
2	Costea, M., & Stănescu, D. (2009). Relatii publice si comunicare – Scoala Nationala de Grefieri, proiect RO 2006/018-147.01.04.04.01 “Continuarea dezvoltarii Scolii Nationale de Grefieri”	1.0	2	1	1
3	Stănescu, D. (2008). Evaluarea performanțelor profesionale - ghidul evaluatorului, Institutul Național de Administrație, București, proiect RO 2004/016-772.01.03.01.01 Europeaid/123172/D/SER/RO “Întărirea capacității de formare a Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale”	1.0	1	2	2
4	Stănescu, D. (2008). Manual de întocmire a fișelor de post - ghidul managerului, Institutul Național de Administrație, București, proiect RO 2004/016-772.01.03.01.01 Europeaid/123172 /D/SER/RO “Întărirea capacității de formare a Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale”	1.0	1	2	2
5	Stănescu, D. (2008). Planificarea forței de muncă, Institutul Național de Administrație, București, proiect RO 2004/016-772.01.03.01.01 Europeaid/123172/D/SER/RO “Întărirea capacității de formare a Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale”	1.0	1	2	2
6	Stănescu, D. (2008). Recrutarea, selecția și promovarea funcționarilor publici, Institutul Național de Administrație, București, proiect RO 2004/016-772.01.03.01.01 Europeaid/123172/D/SER/ RO “Întărirea capacității de formare a Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale”	1.0	1	2	2
7	Stănescu, D. (2008). Orientarea și integrarea în organizație - Manualul managerului, Institutul Național de Administrație, București, proiect RO 2004/016-772.01.03.01.01 Europeaid/123172 /D/SER/RO “Întărirea capacității de formare a Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale”	1.0	1	2	2
8	Stănescu, D. (2008). Dezvoltarea carierei și formarea profesională, Institutul Național de Administrație, București, proiect RO 2004/016-772.01.03.01.01 Europeaid/123172/D/SER/RO “Întărirea capacității de formare a Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale”	1.0	1	2	2
9	Stănescu, D. (2008). Studiu privind evaluarea gradului de satisfacție al angajaților din ANFP, Agenția Națională a Funcționarilor Publici, București, proiect RO 2005/017-553.01.03.01 ”Modernizarea managementului resurselor umane in Administratia Publica din Romania”	1.0	1	2	2
10	Stănescu, D. (2007). Studiu privind satisfacția angajaților - proiect 2004/016-772.01.03 Întărirea capacității Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale pentru dezvoltarea unui corp de funcționari publici profesioniști	1.0	1	2	2
11	Stănescu, D. (2004). Ghid privind motivația și evaluarea performanțelor – Agenția Națională a Funcționarilor Publici, București, proiect Phare RO.0106.04 “Elaborarea și implementarea mecanismului pentru aplicarea deplina a Legii privind Statutul funcționarilor Publici”	1.0	1	2	0
12	Stănescu, D. (2004). Cariera în funcția publică - ghid – Agenția Națională a Funcționarilor Publici, București, proiect Phare RO.0106.04 “Elaborarea și implementarea mecanismului pentru aplicarea deplina a Legii privind Statutul funcționarilor Publici”	1.0	1	2	0

13	Stănescu, D. (2004). Studiu privind motivatia non-financiara a functionarilor publici – Agenția Națională a Funcționarilor Publici, București, proiect Phare RO.0106.04 “Elaborarea si implementarea mecanismului pentru aplicarea deplina a Legii privind Statutul functionarilor Publici”	1.0	1	2	0
Total punctaj I22				23.5	17.5
I23	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate.			1 pct.	dupa obtinerea titlului de doctor
1	Proiect de cooperare bilaterala - Comunicarea riscului - comunicarea în situații de criză în timpul amenințării teroriste cu agenti biologici. Managementul mesajului si comportament social. National School of Political and Administrative Studies SNSPA Romania & Middle East Technical University, METU Turkey			1	1
2	PSODRU/92/3.1/S/53763: „E.H.R. – Antreprenoriat pentru resurse umane” 12.190.827			1	1
3	PSODRU/56/1.2/S/41506: „Instrumente si mecanisme de crestere si facilitare a accesului la invatamantul superior bazate pe dezvoltarea parteneriatelor orizontale si verticale intre institutiile de invatamant, structuri centrale si locale ale sistemului educational si actori sociali/sectoriali” 15.605.795			1	1
4	PSODRU/87/1.3/S/61341: “Stilul de invatare si temperamentul scolarilor - instrumente pentru o educatie creativa”. 7.525.420			1	1
Total punctaj I23				4	4
Denumirea criteriului		Standardul pentru prof. univ., CS I	Standardul pentru conf. univ. CS II	Punctaj obținut	
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	≥ 5	54.26	
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	≥ 5	30	
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim-autor	Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	≥ 1	2 (A2)	
C4	Suma punctajului pentru indicatorii indicatorii I1-I18	≥ 100	≥ 50	1122.43	
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 10	≥ 5	803.45	
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 150	≥ 100	1154.43	
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	≥ 50	1127.14	