



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Stanescu, Dan Florin**
E-mail(uri) dan.stanescu@comunicare.ro
Naționalitate(-tăți) Romana
Data nașterii 01.01.1972
Sex masculin

Experiența profesională

Perioada	2014.10 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none">- Susținerea cursurilor de sinteza si videoconferinte- Sprijinirea studentilor in intelegerea conceptelor de baza din domeniile MRU, Managementul schimbarii organizationale, Consiliere organizationala, Sănătate ocupațională, Psihologia comunicării- Asistenta in rezolvarea studiilor de caz si a altor activitati- Evaluarea nivelului de cunostinte pe parcursul intregului semestru- Coordonarea activitatilor de practica a studentilor- Coordonarea lurarilor de absolvire (licenta si master)- Elaborare suporturi de curs- Participare la elaborarea propunerilor de cercetare pentru proiecte de finantare
Numele și adresa angajatorului	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative (SNSPA), Facultatea de Comunicare si Relatii Publice, Str. Povernei, nr. 6-8, sector 1, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2019.08 – 2023.03
Funcția sau postul ocupat	Psiholog; consultant resurse umane
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none">- Proiect H2020-SPACE-2018 - SESAME - Smart European Space Access through Modern Exploitation of Data Science - HORIZON 2020- Designul si implementarea unui studiu privind acceptarea tehnologiei si impactul asupra resurselor umane
Numele și adresa angajatorului	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative (SNSPA), Facultatea de Comunicare si Relatii Publice, Str. Povernei, nr. 6-8, sector 1, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2020.04 – 2023.07
Funcția sau postul ocupat	Psiholog; Coach; Formator
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none">- Susținere sesiuni coaching si psihoterapie (Alstom/Bombardier, Unilever, KPMG)- Elaborare si susținere workshop-uri Avoiding burnout, Stress management, Time management, Anxietatea (JTI, Mateco, Schneider Electric)
Numele și adresa angajatorului	Wellington Consulting, București, Str. Traian Vasile nr,67, camera 1, etaj 2, ap.3, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanta
Perioada	2017.03 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Consultant senior resurse umane; psiholog; professional coach
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none">- Implementare centre de evaluare/dezvoltare (administrare probe, evaluare, elaborare rapoarte, feedback) pt diversi clienti – JTI, Vincon, Buitink, Secom, Class- Implementare program teambuilding – Continental Hotels

Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	SC Global Test Consultants, Popesti Leordeni, str. Orizontului nr. 7, județul Ilfov Consultanta
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale	2019.09– 2020.01 Formator Resurse Umane - Pregătire și implementare program integrat formare profesională (abilitati de prezentare, leadership, comunicare interpersonală) pentru Mullen Lowe Group
Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	SC Georgia Management SRL, Bucuresti, Aleea Slatioara 4B Consultanta
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale	2014.03 – 2017.06 Professional Coach - adresarea nevoilor specific de dezvoltare - dezvoltarea abilitatilor de leadership la persoanele cu potential ridicat - asistenta in corectarea anumitor aspecte comportamentale la nivel managerial - accelerarea curbei de invatare pentru managerii recent promovati - asistenta in implementarea schimbarii la nivel individual sau de echipa - construirea planului detaliat de dezvoltare personala
Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	Stefanini Romania, Bucuresti, Sector 2, str. Dimitrie Pompei nr. 6A Consultanta / IT / Outsourcing
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale	2014.09 – 2014.10 Professional Coach - adresarea nevoilor specific de dezvoltare - dezvoltarea abilitatilor de leadership la persoanele cu potential ridicat - asistenta in corectarea anumitor aspecte comportamentale la nivel managerial - construirea planului detaliat de dezvoltare personala (BaustoffMetall)
Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	ERBA Consulting and Distribution, Bucuresti, Sector 1, Calea Grivitei nr.8, parter, biroul 2 Consultanta
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale	2012.09 – 2016.09 Consultant senior resurse umane; psiholog; professional coach - Implementare centre de evaluare/dezvoltare (administrare probe, evaluare, elaborare rapoarte, feedback) pt diversi clienti - BRD / Honeywell / Romtelecom / Provident / Pirelli / Novartis / Saint Gobain / Molson Coors / Bancpost / Coca-Cola / UTI / UPC - Implementare program dezvoltare personala/coaching - Pirelli
Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	42 Organizational Assessment, Str. Icoanei Nr. 29A, 020452, Bucuresti, Romania Consultanta
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale	2013.03 – 2017.03 Formator Resurse Umane - Pregătirea și livrarea programelor de instruire – Leadership, Change management și Creativity within borders – KIKA - Pregătirea și livrarea programelor de instruire – Abilitati de prezentare – Gebruder Weiss
Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	WIFI RO, Str. Mendeleev nr.7-15, sector 1, Bucuresti, Romania Consultanță
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale	2012.09 – 2016.02 Profesor asociat - Sprijinirea studentilor in intelegerea conceptelor de baza din domeniul managementului și dezvoltării resurselor umane - Susținerea cursului de – Training, mentoring și coaching - Asistenta in rezolvarea studiilor de caz și a altor activitati - Evaluarea nivelului de cunostinte pe parcursul intregului semestru
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2015.02 – 2015.07
Funcția sau postul ocupat	Professional coach; formator
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - proiect ID 134055 Echilibru socio-profesional-sprijin inovativ pentru mamele din regiunea Bucuresti-Ilfov - dezvoltarea suportului de curs și livrarea a 9 serii de sesiuni de Coaching sistemic si Dezvoltare personala pentru aproximativ 150 mame - coordonarea si participarea la evaluarea psihologica (teste psihometrice si interviuri comportamentale) pentru persoanele care au candidat pentru accederea la cursurile de babysitting din cadrul proiectului (aproximativ 400 femei candidate si 300 selectate)
Numele și adresa angajatorului	Asociatia pentru Educatie si Natura, Str. Bucovina nr.9, sector 3, Bucuresti
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educatie
Perioada	2012 - 2014
Funcția sau postul ocupat	Manager de proiect pt SNSPA; formator; psiholog
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectul INSTALL – Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn. 517750-LLP-A-2011-A-IT-ERASMUS-ESIN - Implementarea metodologiei NMP (narrative mediation path) pentru studentii non-traditionali - Sustinerea workshop-urilor de formare Learning to Learn - Sustinerea interviurilor de analiza a functiei reflexive
Numele și adresa angajatorului	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative (SNSPA), Facultatea de Comunicare si Relatii Publice, Str. Povernei, nr. 6-8, sector 1, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2009.01 – 2014.09
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Sustinerea cursurilor de sinteza si videoconferinte - Sprijinirea studentilor in intelegerea conceptelor de baza din domeniile MRU, Managementul schimbarii organizationale, Psihologie manageriala, Consiliere organizationala, Psihologia personalitatii si Psihologia sanatatii - Asistenta in rezolvarea studiilor de caz si a altor activitati - Evaluarea nivelului de cunostinte pe parcursul intregului semestru - Coordonarea activitatilor de practica a studentilor - Coordonarea lurarilor de absolvire (licenta si master) - Elaborare suporturi de curs - Promovarea facultatii in randul publicului tinta - Participare la elaborarea propunerilor de cercetare pentru proiecte de finantare
Numele și adresa angajatorului	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative (SNSPA), Facultatea de Comunicare si Relatii Publice, Str. Povernei, nr. 6-8, sector 1, Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2013.10 – 2016.10
Funcția sau postul ocupat	Trainer, psiholog organizational, professional coach
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Pregatire si implementare program Team Building pentru diversi clienti - E & H, ElkoTech, Schneider Electric, Isolier und Daemmtechnik - Implementare proiect evaluare (PASAT) si dezvoltare/coaching individual pentru echipa vanzari – Isolier und Daemmtechnik
Numele și adresa angajatorului	SC Georgia Management SRL, Bucuresti, Aleea Slatioara 4B
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanta
Perioada	2013.09 – 2013.10
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea și livrarea programelor de instruire - Dezvoltarea gandirii creative si a capacitatii de rezolvare creativa a problemelor – ING Asigurari

Numele și adresa angajatorului	SC Overthrust SRL, Str. Gheorghe Titeica nr.4, bl. 52 bis, S.B, Et.2, Ap. 29, sector 2, Bucuresti, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanta
Perioada	2012.01 – 2013.10
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea și livrarea programelor de instruire " Open Space Technology " KIKA - Pregătire si implementare program Team Building ECDL / Euroaptitudini / WIFI / KIKA - Pregătirea și livrarea programelor de instruire "Managementul timpului" si "Abilitati de comunicare" si "Abilitati de prezentare" pentru diversi clienti – GDF Suez/ ECDL / Euroaptitudini / WIFI
Numele și adresa angajatorului	IMPACT TRAINING & CONSULTING, B-dul Dinicu Golescu, nr 21, BI H, Et 8, Ap 35, Bucuresti, sector 1, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2012.10
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătire si implementare program - team building / off site meeting Vodafone
Numele și adresa angajatorului	Exelo training and development, Primaverii Str., No. 22, Ilfov, Bragadiru, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanta
Perioada	2010.09 – 2012.09
Funcția sau postul ocupat	Expert Senior Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - proiect POSDRU/71/6.3/41699 "Mai multe centre de îngrijire pentru copilul tău, mai multe oportunități de angajare pentru tine – 2010-2013" - stabilirea criteriilor de selectie - elaborarea anunturilor de recrutare - analiza bazei de date ANOFM - elaborarea metodologiei de evaluare psihologica - aplicarea, scorarea si interpretarea rezultatelor la probele psihologice - elaborarea de rapoarte individuale - interviuri comportamentale si de profunzime cu toti candidatii
Numele și adresa angajatorului	Bernard Brunhes International (BBI) 16 rue Vivienne, F-75002 Paris, Franta
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2011.08. – 2011.09
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiect „Dezvoltarea cunostintelor si competentelor personalului din cadrul APDRP de la nivel national, implementat de Agentia de Plati pentru Dezvoltare Rurala si Pescuit (AC)” - Sprijin in elaborarea materialelor de training (suporturi de curs, exercitii, studii de caz, jocuri etc.) pentru modulul Leadership si delegarea responsabilitatilor (decizie, delegare, leadership, managementul schimbarii, comunicare manageriala etc.) - Oferirea de instruire pentru personalul de conducere din cadrul APDRP - Evaluarea finala si raportare
Numele și adresa angajatorului	LDK Consultants, Engineers and Planners SRL, Str Victor Eftimiu, Nr 9, Sc A, etj 3, Apart. 45, Sector 1, Bucuresti, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2008.12 – 2009.11
Funcția sau postul ocupat	Expert cheie Resurse Umane

Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - proiect RO 2006/018-147.01.04.04.01 "Continuarea dezvoltării Scolii Naționale de Grefieri" - elaborarea unei strategii de creștere a vizibilității - elaborarea și editarea unor 500 de broșuri informative, 500 de fluturări, 500 de CD-uri despre activitatea și obiectivele Scolii - organizarea a 2 întâlniri și a unei conferințe care să promoveze Școala, strategia sa de dezvoltare și reformarea profesiei de grefier în concordanță cu standardele UE - două workshop-uri/ateliere de lucru având ca obiect tehnicile didactice și metodele moderne de comunicare, adresate formatorilor SNG - elaborarea unui studiu de evaluare a politicii de recrutare a formatorilor și a sistemului de formare astfel încât SNG să poată face propuneri de îmbunătățiri viitoare
Numele și adresa angajatorului	White Young Green (WYG), Newstead Court, Little Oak Drive, Sherwood Business Park Annesley, Nottinghamshire NG15 0DR, United Kingdom
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2008.07 – 2008.12
Funcția sau postul ocupat	Expert Senior Resurse Umane și Comunicare
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - proiect RO 2005/017-553.01.03.01 "Modernizarea managementului resurselor umane în Administrația Publică din România" - derularea a 4 evenimente de întărire a capacității referitoare la elaborarea, implementarea și analiza rezultatelor studiilor de evaluare a opiniei - elaborare și implementare program Team Building ANFP+INA - elaborarea unui chestionar privind evaluarea gradului de satisfacție a angajaților - asistență în implementarea studiului și prelucrarea statistică a datelor - asistență în elaborarea raportului final
Numele și adresa angajatorului	East West Consulting (EWC), 150 Chaussee de la Hulpe, 7th floor, B-1170 Bruxelles, Belgium
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2008.02 – 2008.12
Funcția sau postul ocupat	Psiholog Specialist / Consultant senior resurse umane
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - proiect RO 2005/017-553.01.03.02 EuropeAid/123410/D/SER/RO "Adaptarea Schemei Tinerilor Profesioniști la Nevoile Reformei Administrației Publice din România" - elaborarea metodologiei de evaluare psihologică pentru 203 candidați YPS - aplicarea, scorarea și interpretarea rezultatelor la probele psihologice - interviuri comportamentale și de profunzime cu toți candidații - elaborarea rapoartelor individuale finale privind profilul de personalitate și valorile profesionale
Numele și adresa angajatorului	European Consultants Organization (ECO), 150 Chaussee de la Hulpe, 7th floor, B-1170 Bruxelles, Belgium
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2008.02 – 2008.10
Funcția sau postul ocupat	Expert Senior Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - proiect RO 2004/016-772.01.03.01.01 Europeaid/123172/D/SER/RO "Întărirea capacității de formare a Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale" - elaborarea de manuale/ghiduri referitoare la procese și proceduri de resurse umane (fisa postului, integrare/orientare, evaluarea performanțelor profesionale, recrutare și selecție, promovare, planificarea de personale, dezvoltarea carierei și formarea profesională) - elaborarea materialelor de training (suporturi de curs, exerciții, studii de caz, jocuri etc.) pentru cursul de lungă durată de MRU (leadership, delegare, managementul schimbării, comunicare managerială, decizia, recrutare și selecție de personal, motivarea, etica etc.)
Numele și adresa angajatorului	Public Administration International (PAI), 10 Bayley Street, London WC1B 3HB
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2007.05 – 2007.11
Funcția sau postul ocupat	Expert Senior Resurse Umane

Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - proiect 2004/016-772.01.03 Întărirea capacității Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale pentru dezvoltarea unui corp de funcționari publici profesioniști - Revizuirea și crearea fiselor de post pentru întreaga organizație (102 posturi) - Elaborarea unui chestionar de analiză postului și efectuarea evaluării posturilor - Interviuri individuale și de grup cu angajații și cu managerii de linie - Analiza nevoilor de instruire - Crearea procedurilor de resurse umane pentru toate procesele existente - Elaborarea unei strategii de resurse umane - Elaborarea și implementarea unui studiu privind satisfacția angajaților
Numele și adresa angajatorului	Rambøll Management, Denmark, Århus, Olof Palmes Alle 20 8200
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2007.02
Funcția sau postul ocupat	Expert Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiect RO2003/005551.03.01 “Dezvoltarea unui corp profesionist de manageri în administrația publică din România” - Evaluarea performanțelor și a abilităților manageriale a 27 Manageri Publici utilizând metoda Feedback 360° - Sprijin în elaborarea materialelor de training (suporturi de curs, exerciții, studii de caz, jocuri etc.) pentru modulul de tehnici de interviu - Oferirea de instruire pentru evaluatori - Supervizare și oferirea de feedback pe parcursul interviurilor reale - Elaborarea rapoartelor de evaluare
Numele și adresa angajatorului	Consiliul Britanic, Calea Dorobanților 14, 010572 București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2006.12 – 2007.02
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiect 2004/016-772.01.03.01.01 Întărirea capacității Institutului Național de Administrație și a Centrelor Regionale pentru dezvoltarea unui corp de funcționari publici profesioniști - Sprijin în elaborarea materialelor de training (suporturi de curs, exerciții, studii de caz, jocuri etc.) pentru modulul MRU destinat Inalților Funcționari Publici (decizie, delegare, leadership, managementul schimbării, comunicare managerială etc.) - Oferirea de instruire pentru Inalții Funcționari Publici - Evaluarea finală și raportare
Numele și adresa angajatorului	Rambøll Management, Denmark, Århus, Olof Palmes Alle 20 8200
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2003.09 – 2008.12
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Susținerea cursurilor de sinteză în centrele teritoriale - Sprijinirea studenților în înțelegerea conceptelor de bază din domeniul MRU (recrutare și selecție de personal, motivare și satisfacție, grupul și echipa, leadership, dezvoltare organizațională etc.) - Asistența în rezolvarea studiilor de caz și a altor activități - Evaluarea nivelului de cunoștințe pe parcursul întregului semestru
Numele și adresa angajatorului	Scoala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice, Str. Povernei, nr. 6-8, sector 1, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2003.01 – 2008.10
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	- implementare modul instruire “Dezvoltarea carierei și managementul potențialului de înlocuire” pentru managerii de resurse umane
Numele și adresa angajatorului	Institutul Irecson, Str. Franceză nr. 66 – 68, Sector 3, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță și educație

Perioada	2006.10 – 2006.11
Funcția sau postul ocupat	Expert Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiect RO2003/005551.03.01 “Dezvoltarea unui corp profesionist de manageri în administrația publică din România – Schema tinerilor profesioniști” - Sprijin în elaborarea scenariului și implementarea studiului de caz final pentru cursanții YPS (110 participanți) - Observarea și monitorizarea permanentă a performanțelor individuale și de grup - Elaborarea criteriilor de evaluare și a ponderilor alocate - Notarea finală a participanților
Numele și adresa angajatorului	Consiliul Britanic, Calea Dorobanților 14, 010572 București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2005.11 – 2005.12
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiect RO2003/005551.03.01 “Dezvoltarea unui corp profesionist de manageri în administrația publică din România” - Sprijin în elaborarea materialelor de training (suporturi de curs, exerciții, studii de caz, jocuri etc.) pentru modulul MRU (etica, recrutare și selecție, evaluarea performanțelor, decizia, leadership, managementul schimbării, coaching și mentoring etc.) - Implementarea procesului de instruire pentru 117 participanți Young Professional Scheme - Elaborare și implementare program Team Building pentru participanții YPS - Evaluarea finală a cunoștințelor și abilităților dobândite în cadrul modulului MRU
Numele și adresa angajatorului	Consiliul Britanic, Calea Dorobanților 14, 010572 București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2005.12
Funcția sau postul ocupat	Formator Resurse Umane
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiect RO2003/005551.03.01 “Dezvoltarea unui corp profesionist de manageri în administrația publică din România” - Implementarea procesului de instruire pentru participanți Young Professional Scheme – Ciclul 2
Numele și adresa angajatorului	Institutul Național de Administrație, Str. Eforie, nr.5, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2002.02 – 2006.12
Funcția sau postul ocupat	Psiholog clinician / Consilier
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - proiect COSIP – “Children of somatically ill parents” QLG4-CT-2001-02378 - Consilierea psihologică a familiilor și copiilor având un părinte SNC afectat - Aplicarea și interpretarea rezultatelor la testele psihologice - Responsabil cu managementul și prelucrarea datelor
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila”, Spitalul de psihiatrie “Alexandru Obregia”, Clinica de psihiatria copilului și adolescentului, Sos. Berceni nr. 10, Sector 4, 041914, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sănătate
Perioada	2004.10 – 2005.02
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar On-line
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Sprijinirea studenților în înțelegerea conceptelor de bază din domeniul MRU (analiza postului, evaluarea muncii, evaluarea performanțelor, motivare, leadership, delegare, decizia, coaching, managementul schimbării etc.) - Asistența în rezolvarea studiilor de caz și a altor activități - Evaluarea nivelului de cunoștințe pe parcursul întregului proiect
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Virtuală de Afaceri - Școala Națională de Studii Politice și Administrative – Facultatea de Comunicare și Relații Publice, Str. Povernei, nr. 6-8, sector 1, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2004.03 – 2004.11
Funcția sau postul ocupat	Expert Resurse Umane
Pagina / - Curriculum vitae al Nume Prenume	Pentru mai multe informații despre Europass accesați pagina: http://europass.cedefop.europa.eu © Comunitățile Europene, 2003 20060628

Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - proiect Phare RO.0106.04 “Elaborarea și implementarea mecanismului pentru aplicarea deplina a Legii privind Statutul funcționarilor Publici” - asistența în elaborarea ghidurilor privind dezvoltarea carierei, recrutarea, selecția și promovarea, evaluarea performanțelor și motivarea funcționarilor publici - efectuarea unui studiu privind motivația non-financiară - 4 sesiuni de focus grup privind evaluarea posturilor (metoda punct-factor)
Numele și adresa angajatorului	Musat & Asociații, Bulevardul Aviatorilor Nr.43, Sector 1, 011853, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consultanță
Perioada	2002.03 – 2004.10
Funcția sau postul ocupat	Psiholog / Consilier
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Sprijinirea copiilor și adolescenților în păstrarea sau restabilirea sănătății mentale pentru a asigura o bună funcționare în diferite situații existențiale - Construirea diagnosticului și a demersului terapeutic în colaborare cu medicul psihiatru - Aplicarea și interpretarea rezultatelor la teste psihologice
Numele și adresa angajatorului	Centrul de criză pentru copii și adolescenți “Speranța – Fracărății”, Sos. Berceni nr. 10, Sector 4, 041914, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sănătate
Educație și formare	
Perioada	2003 - 2006
Calificarea / diploma obținută	Dr. Psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie clinică, Consiliere psihologică, Psihotraumatologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitat Hamburg - Fakultat Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft
Nivelul n clasificarea națională sau internațională	ISCED 6
Perioada	2001-2003
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Master n Comunicare Managerială și Resurse Umane
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul strategic al resurselor umane, Evaluarea performanțelor profesionale, Comportament organizațional, Cultura organizațională, Sanatate ocupațională, Schimbare organizațională
Numele și tipul instituției de nvatamant / furnizorului de formare	Scoala Națională de Studii Politice și Administrative – Facultatea de Comunicare și Relații Publice – Master n Comunicare Managerială și Resurse Umane
Nivelul n clasificarea națională sau internațională	ISCED 5B
Perioada	2011-2012
Calificarea / diploma obținută	Diploma de competență n Coaching și NLPt – nivel master practitioner (blue EUCF)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sleight of mouth, pattern-uri, intervenții pe linia timpului, reprogramming etc.
Numele și tipul instituției de nvatamant / furnizorului de formare	MindMaster & Austrian Training Center for NLP/NLPt
Nivelul n clasificarea națională sau internațională	ISCED 5B
Perioada	2010-2011
Calificarea / diploma obținută	Diploma de competență n Coaching și NLPt – nivel practitioner (orange EUCF)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Stabilirea și menținerea raportului, Pacing și Leading, Calibrarea, Sisteme reprezentative, Meta-Modelul pentru limbaj, Crearea de metafore, Ancorarea: V A K, Disociere, Asociere; Pozițiile 1, 2, 3, Chunking, Submodalități, Nivelurile (neuro)logice, Coaching-ul orientat catre obiectiv, Reframing, Strategii, Pattern-uri, Timeline

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MindMaster & Austrian Training Center for NLP/NLPT																				
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5B																				
Perioada	2001-2002																				
Calificarea / diploma obținută	Diploma de competența în Consiliere psihologică																				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere psihologică, Psihoterapie, Adresarea întrebărilor, Ascultarea empatică, Provocări, Rapport																				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul de Perfectionare Postuniversitară a Medicilor și Farmacistilor - "Psihoterapie și consiliere"																				
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5B																				
Perioada	1996 -2000																				
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență în Psihologie și Sociologie																				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihodiagnostic, Psihologia personalității, Fundamentele psihologiei, Psihologia vârstelor, Psihologie socială, Psihologia educației, Psihologia muncii																				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Licența la Universitatea București [2001]																				
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5A																				
Autoevaluare																					
<i>Nivel european (*)</i>																					
engleza																					
italiana																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th>Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C1</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>B2</td> <td>A2</td> <td>A2</td> <td>A1</td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	C2	C2	C2	C1	C1	B1	B2	A2	A2	A1
Înțelegere		Vorbire		Scriere																	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																	
C2	C2	C2	C1	C1																	
B1	B2	A2	A2	A1																	
	<i>(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</i>																				
Competențe și abilități sociale	Lucru în echipă, comunicare interpersonală, consiliere, abilități de formare																				
Competențe și aptitudini organizatorice	Director Laborator comunicarea emoțiilor și cogniție socială – FCRP/SNSPA Manager proiect pt SNSPA – Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn. 517750-LLP-A-2011-A-IT-ERASMUS-ESIN Bun organizator, managementul timpului, abilități în rezolvarea de probleme, management de proiect																				
Competențe și aptitudini tehnice	Nu este cazul																				
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	MsOffice, SPSS, FoxPro - analist programator în cadrul Tarom (1990-1996), cursuri de formare IROMA și ICI																				
Competențe și aptitudini artistice	Nu este cazul																				
Alte competențe și aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea testelor/probelor psihologice • elaborarea materialelor de training (suporturi de curs, exerciții, studii de caz, jocuri etc.) și susținerea sesiunilor de instruire • elaborarea de chestionare specifice • experiența în cadrul proiectelor cu finanțare UE • formator certificat ANC • coach certificat ANC 																				
Permis(e) de conducere	Categoria A și B																				

Informații suplimentare

Psiholog principal autonom cu drept de libera practica in – psihologie clinica
– psihologia muncii si organizationala
Supervizor in psihologie clinica si in psihologia muncii si organizationala
Membru in asociatii profesionale: Colegiul Psihologilor din Romania, Asociatia de Psihologie Industriala si Organizationala, European Coaching Federation - EuCF, International Society for Sandplay Therapy ISST (independent router), Asociația Institutul de Sandplay Therapy, SRAJ- Societatea Română de Analiză Jungiană, Asociatia NLP Professional

Conf. univ. dr. Dan Florin Stănescu

Facultatea de Comunicare și Relații Publice, SNSPA

LUCRĂRI PUBLICATE

Cărți de autor:

Stănescu, D.F. & Romașcan, M. C. (2024). *Psihologia comunicării*. București: Paideia.

Stănescu, D.F. (2009). *Children of parents with acute central nervous system injuries: Assessment of mental health needs and evaluation of an innovative preventive family intervention*. Lambert Academic Publishing.

Stanciu, Ș., Ionescu, M.A., Leovaridis, C., & **Stănescu, D.** (2003). *Managementul Resurselor Umane*, București, Editura Comunicare.ro

Cărți coordonate:

Stănescu, D. F., & Romascanu, M. C. (2022). *Triada Întunecată (dark triad) vs Triada Luminoasă a personalității*. Bucuresti: Comunicare.ro

Duduciuc, A., Ivan, L., & **Stănescu, D.F.** (2016). *Comunicare și percepție socială*, București: Comunicare.ro

Ivan, L., Iorga, E.M., & **Stănescu, D.F.** (2014). *Competență emoțională și evaluare interpersonală*, București: Tritonic.

Articole științifice:

- Stănescu, D.F.**, & Romascanu, M.C. (2023). Work alienation and work engagement. The mediating role of perceived social support. *European Journal of Sustainable Development*, 12(4), 209-214. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2023.v12n4p209>
- Bratianu, C., Mocanu, R., **Stănescu, D.F.**, & Bejinaru, R. (2023). The Impact of Knowledge Hiding on Entrepreneurial Orientation: The Mediating Role of Factual Autonomy, *Sustainability* 15, 13057. <https://doi.org/10.3390/su151713057>
- Romascanu, M.C. & **Stănescu, D.F.** (2023). An explorative study regarding the relationship between the Light Triad of personality, counterproductive work behavior and organizational citizenship behaviour, *Review of Socio-Economic Perspectives*, 8(2), 19-28.
- Bratianu, C., Stănescu, D. F., & Mocanu, R. (2022). The mediating role of customer knowledge management on the innovative work behavior and product innovation relationship, *Kybernetes*, 52(11), 5353-5384. <https://doi.org/10.1108/K-09-2021-0818>
- Bratianu, C., **Stănescu, D. F.**, Mocanu, R., & Bejinaru, R. (2021). Serial multiple mediation of the impact of customer knowledge management on sustainable product innovation by innovative work behavior, *Sustainability*, 13(22), 12927; <https://doi.org/10.3390/su132212927>
- Brătianu, C., **Stănescu, D.F.**, & Mocanu R. (2021). Exploring the Knowledge Management Impact on Business Education. *Sustainability*, 13(4), 2313. <https://doi.org/10.3390/su13042313>
- Stănescu, D.F.** (2021). How do clients experience sandplay therapy? An Interpretative Phenomenological Analysis (IPA), *Journal of Sandplay Therapy*, 30(1), 131-145.
- Stănescu, D.F.**, Zbucea, A., & Pinzaru, F. (2021). Transformational leadership and innovative work behaviour. The mediating role of psychological empowerment. *Kybernetes*, 50(5), 1041-1057. <https://doi.org/10.1108/K-07-2019-0491>
- Stănescu, D.F.**, & Romascanu, M.C. (2021). Are Tattooing Indicators of Dark Personalities? An Analysis of Body Modification Within the Framework of Dark Triad of Personality, *Journal of Social and Development Sciences*, 11(4), 7-14.
- Stănescu, D.F.**, Ionita, C., & Ionita, A.M. (2020). Game-thinking in Personnel Recruitment and Selection: Advantages and Disadvantages, *Postmodern Openings*, 11(2), 267-276.
- Ionita, C.G., Stanciu, A., Tosca, A., & **Stănescu, D.F.** (2019). Development of an Integrated Game Based Assessment Approach – The Next Generation of Psychometric Testing, *European Journal of Sustainable Development*, 8(5), 270-277.
- Toșca, A., Ioniță, C., **Stănescu, D.F.**, & Stanciu, A. (2019). Innovative solutions for online recruitment – Gamified Assessment, *Postmodern Openings*, 10(1), 151-164.
- Stănescu, D.F.** (2018). The Regulatory Function of Empathy, Shame and Guilt Proneness in Moral Judgement in Organizational Life, *Management Dynamics in the Knowledge Economy*, 6(4), 569-578.
- Romascanu, M.C., Gheorghe, V., & **Stănescu, D.F.** (2017). An exploratory study of full range leadership model and nonverbal sensitivity, *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, 1(4), 83-94.

Stănescu, D.F. (2017). Narrative Mediation Path - An Innovative Tool for Developing the Reflective Function of Non- Traditional Students, *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 1(9), 51-63.

Stănescu, D.F., & Mohorea, L. (2016). "Welcome to the dark side" A correlational study of the dark triad of personality with counterproductive work behaviour and work locus of control, *Pannon Management Review*, 2(5), 47-57.

Stănescu, D.F., & Radu, L. (2016). Understanding misconduct. A quantitative inquiry into academic dishonesty, peer pressure and perceived self-efficacy, in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.), *INTED2016 Proceedings, 10th International Technology, Education and Development Conference*, Valencia: IATED Academy.

Stănescu, D.F. (2016). Modeling Musical Capabilities – Guitar Playing, *European Scientific Journal*, 11(12), 54-64.

Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2015). An Exploratory Study Regarding the Relations between Time Perspective, Achievement Motivation and Self-Regulation, *Management Dynamics in the Knowledge Economy*, 1 (3), 7-24.

Rosca, C.A., & **Stănescu, D.F.** (2014). The Influence of Values on the Leadership Style, *Management Dynamics in the Knowledge Economy*, nr.3 (2), 480-491.

Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2013). Personality and academic dishonesty. Evidences from an exploratory pilot study. *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, Volume 12, no.2 (19), 95-107.

Kühne, F., Haagen, M., Baldus, C., Diareme, S., Grether, A., Schmitt, F., **Stănescu, D.**, Stöckl, M., Thastum, M., Möller, B., & Romer, G. (2013). Implementation of Preventive Mental Health Services for Children of Physically Ill Parents: Experiences in Seven European Countries and Health Care Systems. *General Hospital Psychiatry*. Vol.35, Issue 2, 147-153.

Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2013). Personality and academic dishonesty: evidences from an exploratory pilot study. În Pracana, C., Silva, L. (eds.), *INPACT 2013 International Psychological Applications Conference and Trends*. The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Lisabona: World Institute for Advanced Research and Science, 83-87.

Stănescu, D.F., & Cicei, C.C. (2012). Leadership styles and emotional intelligence of Romanian Public Managers. Evidences from an exploratory pilot study. *Review of Research and Social Intervention*, Vol.38 / 2012, 107-121. (impact factor 1.186)

Stănescu, D.F. (2012). Interpersonal perception skills and the effects of gender and gender roles. *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, Volume 14, No.1 (19), 91-103.

Cicei, C.C., **Stănescu, D.F., & Mohorea, L.** (2012). Academic self-efficacy, emotional intelligence and academic achievement of Romanian students. Results from an exploratory study. *Journal of Educational Sciences & Psychology*. Vol.2, No.1, 41-52.

- International Psychological Applications and Trends*. Lisabona: inScience Press, 581-585.
<https://doi.org/10.36315/2023inpact129>
- Stănescu, D. F.**, Crișan, C., & Marsh, I. (2022). The influence of technology readiness in organizational life. A study with aerospace industry specialists, in Anghel, F., Ciuciuc, V.-E., Hrib, B., Mitan, A., & Stratone, M.-E. (2022). *STRATEGICA. Sustainable Development and Strategic Growth*. Tritonic, 370-383.
- Burnei, I. M., & **Stănescu, D. F.** (2022). Studiu comparativ privind Triada Luminoasă și Triada Întunecată a personalității la voluntari și non-voluntari, în Stănescu, D. F., & Romascanu, M. C. (eds.). Triada Întunecată (dark triad) vs Triada Luminoasă a personalității. București: Comunicare.ro, 113-140.
- Manu, M. A., & **Stănescu, D. F.** (2022). Studiu explorativ cu privire la relațiile dintre comportamentele civice organizationale, încălcarea contractului psihologic, violarea contractului psihologic și Triada Întunecată, în Stănescu, D. F., & Romascanu, M. C. (eds.). Triada Întunecată (dark triad) vs Triada Luminoasă a personalității. București: Comunicare.ro, 141-168.
- Stănescu, D.F.**, & Romașcanu, C.M. (2022). An explorative study on users' motivation and adoption of wearables technologies using the Technology Acceptance Model (TAM)). În Pracana, C., Wang, M. (eds.), *InPACT 2022 International Psychological Applications and Trends*. Lisabona: inScience Press, 381-385.
- Brătianu, C., **Stănescu, D.F.**, & Mocanu, R. (2021). The mediation role of knowledge management between academic management and business education, *Proceedings of the International Conference on Business Excellence*, 15(1), 102-112.
- Romașcanu, M.C., & **Stănescu, D.F.** (2021). VUCA n+1. To the Infinity and Beyond!. In A. Sandu (vol. ed.), *Lumen Proceedings: Vol. 17 World Lumen Congress 2021* (pp. 590-596). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House.
- Stănescu, D.F.**, & Romascanu, M.C. (2021). Applying Technology Acceptance Model (TAM) to Explore Users' Behavioral Intention to Adopt Wearables Technologies, In Bratianu, C., Zbucea, A., Anghel, F., & Hrib, B. (Eds.) (2021). *Strategica - Shaping the Future of Business and Economy*, Bucharest, RO: Tritonic. 817 - 829.
- Stănescu, D.F.**, & Romașcanu, C.M. (2021). An explorative study regarding the relations between dark triad and hexaco model of personality. În Pracana, C., Wang, M. (eds.), *InPACT 2021 International Psychological Applications and Trends*. Lisabona: inScience Press, 80-84.
- Romașcanu, M.C., & **Stănescu, D.F.** (2020). The mediator role of transformational leadership between assertiveness and job performance, in Bratianu, C., Zbucea, A., Anghel, F., & Hrib, B. (Eds.) (2020). *Strategica. Preparing for Tomorrow, Today*. Bucharest, RO: Tritonic. 240 – 251.
- Stănescu, D.F.**, & Romascanu, M.C. (2020). An explorative study regarding the individual response to COVID-19 risk perception - A social-cognitive perspective, In Marius Milcu, Michael Stevens, Saul Neves de Jesus (Eds.) (2020). *Rethinking applied psychology: research paradigms vs. practical approaches*, Ed Universității din București. 79-86.

Stănescu, D.F. (2020). Copiii cu părinți bolnavi somatic. Traumatismul cranio-cerebral, in Cătălina Roșca, Daniela Ionescu (Eds.), *Psihologia sănătății. Aplicații în afecțiunile cronice*, București: Editura Universitară. 101-117.

Stănescu, D.F., Zbucea, A., & Pinzaru, F. (2020). Transformational leadership and employee affective wellbeing: the mediating role of psychological empowerment, in Bratianu, C., Zbucea, A., Anghel, F., & Hrib, B. (Eds.) (2020). *Strategica. Preparing for Tomorrow, Today*. Bucharest, RO: Tritonic. 656 - 666.

Stănescu, D.F., Ionita, C.G., Tosca, A., & Ionita, A.M. (2019). Psychometric Consideration in Game-Based Assessment: An Example of Verbal Reasoning Game, in Constantin Brătianu, Alexandra Zbucea, Bogdan Hrib, Alexandra Vițelar, Flavia Anghel (Eds.), *Upscaling Digital Transformation in Business and Economics*, Bucharest: Tritonic. 190-197.

Stănescu, D.F. Tosca, A., & Ionita, C.G., (2018). Game-Based Assessment – The New Revolution of Candidates’ Assessment, in Constantin Brătianu, Alexandra Zbucea, Alexandra Vițelar (Eds.), *Challenging the Status Quo in Management and Economics*, Bucharest: Tritonic. 480-490.

Stănescu, D.F. (2017). Boredom in the Workplace and Cyberloafing – An Exploratory Study, in Florina Pinzaru, Alexandra Zbucea, Constantin Brătianu, Elena-Mădălina Vătămănescu, Andreea Mitan (Eds.), *Shift. Major Challenges of Today’s Economy*, Bucharest: Tritonic.

Stănescu, D.F., Gheorghe, V., & Romascanu, M.C. (2017). Tolerance for ambiguity and self-efficacy - predictors for entrepreneurial orientation? in Zbucea, A. 2017. *Entrepreneurs. Entrepreneurship: Challenges and Opportunities for the 21st. Century*. Bucharest: Tritonic.

Padilla-Carmona, T., **Stănescu, D.S.**, & Gonzales-Monteagudo, J. (2016). The risk of being “excluded”: non-traditional, disadvantaged and underachieving students, in Maria Francesca Freda, Jose Gonzales-Monteagudo, Giovanna Esposito (eds.), *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity*, New York: Routledge.

Martino, M.L., **Stănescu, D.S.**, Cannata, A., & Iorga, E.M. (2016). Narrative Mediation Path training in Romania and Italy: an Interpretative Phenomenological Analysis on follow-up interviews, in Maria Francesca Freda, Jose Gonzales-Monteagudo, Giovanna Esposito (eds.), *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity*, New York: Routledge.

Esposito, G., Cannata, A., **Stănescu, D.F.**, & Gonzales-Monteagudo, J. (2016). INSTALL project process: formative experiences in three European countries, in Maria Francesca Freda, Jose Gonzales-Monteagudo, Giovanna Esposito (eds.), *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity*, New York: Routledge.

Esposito, G., Lavie-Martinez, J.M., **Stănescu, D.F.**, & Gonzales-Monteagudo, J. (2016). Underachieving student experiences in INSTALL programs: the use of students narratives, in Maria Francesca Freda, Jose Gonzales-Monteagudo, Giovanna Esposito (eds.), *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity*, New York: Routledge.

Ojog, I., & **Stănescu, D.F.** (2016). An exploratory study regarding the moderating role of incivility between occupational stress and counterproductive work behavior, in Alexandra Zbucea, Florina Panzaru (Eds.), *Strategic approaches in economy, governance and business*, Bucharest: Tritonic.

Stănescu, D.F. (2016). Comportamente lipsite de etica in mediul academic – o analiza comparativa a perceptiei cadrelor didactice versus auto-raportarea studentilor, in Alina Ducuciuc, Loredana Ivan, Dan Stanescu (eds.), *Comunicare si perceptie sociala*, Bucuresti: Comunicare.ro.

Iorga, E.M., & **Stănescu, D.F.** (2016). The role of mentalization in improving academic performance in the case of non- traditional students: a narrative intervention, in Marius Milcu, Margarida Gaspar de Matos, Ilie Puiu Vasilescu (eds.), *Advanced research in health, education and social sciences: towards a better practice*, Bucuresti: Editura Universitara.

Stănescu, D.F., Stanciugelu, I., Alpas, H., & Bozoglu, F. (2016). An explorative study regarding the individual response to terrorism risk perception on food chain security - a social-cognitive perspective in case of Romania and Turkey, in Andrei Taranu (eds.), *Governing for the Future: Interdisciplinary Perspectives for a Sustainable World*, ACADEMOS, Bologna: Medimond.

Stănescu, D.F., & Radu, L. (2016). Understanding misconduct. A quantitative inquiry into academic dishonesty, peer pressure and perceived self-efficacy, in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.), *INTED2016 Proceedings, 10th International Technology, Education and Development Conference*, Valencia: IATED Academy

Ojog, I., & **Stănescu, D.F.** (2016). An exploratory study regarding the moderating role of incivility between occupational stress and counterproductive work behavior, in Constantin Bratianu, Alexandra Zbucea, Florina Pinzaru, Ramona-Diana Leon, Elena–Madalina Vatamanescu (eds.), *Opportunities and Risks in the Contemporary Business Environment*, STRATEGICA International Academic Conference – Fourth Edition, SNSPA, Bucuresti: Tritonic.

Stănescu, D.F., Iorga, E.M., Gonzales-Monteagudo, G., & Freda, M.F. (2015). Giving Voice to Non-traditional Students “Walking” the Narrative Mediation Path. An Interpretative Phenomenological Analysis, *The European Higher Education Area: Between Critical Reflections and Future Policies*, Adrian Curaj, Liviu Matei, Remus Pricopie, Jamil Salmi, Peter Scott (eds.), Dordrecht: Springer, 423-440.

Stănescu, D.F., & Mohorea, L. (2015). The dark triad of personality in organizational life – a correlational study with counterproductive work behavior and work locus of control, *Strategica International Conference - Local versus Global*, SNSPA, Bucuresti: Tritonic, 555-561.

Stănescu, D.F., & Gonzales-Monteagudo, J. (2015). Promoting nontraditional students participation in Higher Education using Narrative Mediation Path, *Education And Creativity for a Knowledge Based Society*, Vienna: Osterreichish Rumanischer Akademischer Verein, 157-161.

Iorga, E.M., & **Stănescu, D.F.** (2015). The role of mentalization in improving academic performance in the case of non- traditional students: a narrative intervention, in: Marius Milcu, Margarida Gaspar De

Matos, Ilie Puiu Vasilescu (eds.), *Advanced research in health, education and social sciences: towards a better practice*, Bucuresti: Editura Universitara, 239-249.

Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2014). Are counterproductive work behaviors externalizations of shame in organizations? An explorative pilot study in private versus public settings, in: Constantin Bratianu, Alexandra Zbucea, Florin Panzaru, Mihaela Dinu, Denisa-Adriana Oprea (eds.), *Strategic thinking in a changing world*, Bucuresti: Comunicare.ro, 285-298.

Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2014). How do students experience the NMP as a tool for developing their reflexive function? In: Maria Francesca Freda (ed.), *Reflexivity in higher education. Research and models of intervention for underachievement students*, Napoli: Aracne, 283-293.

Ivan, L., **Stănescu, D.F.**, & Iorga, E.M. (2014). A comparative study regarding anxiety and negative and positive emotions, In: Maria Francesca Freda (ed.), *Reflexivity in higher education. Research and models of intervention for underachievement students*, Napoli: Aracne, 261-269.

Ivan, L., & **Stănescu, D.F.** (2014). The academic and social integration of non-traditional Romanian students. Results from an experimental formative training, in: Marius Milcu, Robert Wubbolding, Ines Testoni (eds.), *Modern research in health, education and social sciences*, Bucuresti: Editura Universitara, 215-224.

Freda, M.F., Rainone, N., **Stănescu, D.**, & Valerio, P. (2014). Aims of INSTALL project, in: Maria Francesca Freda (ed.), *INSTALL Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn Operational manual and guidelines for the narrative group trainers*, Napoli: Aracne, 9-16.

Stănescu, D., Freda, M.F., & Stanciugelu, I. (2014). Theoretical Framework: Learning to Learn as a key competence, in: Maria Francesca Freda (ed.), *INSTALL Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn Operational manual and guidelines for the narrative group trainers*, Napoli: Aracne, 27-33.

Esposito, G., Martino, M.L., Cannata, A., & **Stănescu, D.** (2014). Group setting: formation criteria and size of training groups, frequency of meetings, in: Maria Francesca Freda (ed.), *INSTALL Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn Operational manual and guidelines for the narrative group trainers*, Napoli: Aracne, 59-67.

Ivan, L, Iorga, E.M., & **Stănescu, D.F.** (2014). Studiu explorativ privind anxietatea si afectivitatea la studentii traditionali vs. nontraditionali, in: Ivan Loredana, Iorga Elena Madalina, Stanescu Dan Florin (eds.), *Competenta emotionala si evaluare interpersonală*, Bucuresti: Tritonic, 17-32.

Mohorea, L., & **Stănescu, D.F.** (2014). Relatia dintre stresul organizational, burnout si munca emotionala in cazul a trei categorii ocupationale: un studiu explorativ, in: Ivan Loredana, Iorga Elena Madalina, Stanescu Dan Florin (eds.), *Competenta emotionala si evaluare interpersonală*, Bucuresti: Tritonic, 85-108.

Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2014). Explorative pilot study regarding the role of negative affect in performing emotional labour, in: Corbu, Nicoleta, Popescu-Jourdy, Dana, Vlad, Tudor (eds.), *Identity and Intercultural Communication*, Newcastle: Cambridge Scholar Publishing, 629-651.

Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2013). Behavioral correlates of shame as a moral emotion in organizations: An explorative pilot study on the implications of workplace shame on counterproductive work behaviors in public versus private settings. În Moshe, M., Corbu, N. (eds.), *The Walk of Shame*, Nova Science Pub Inc. Science Publishers, Inc. Hauppauge, N.Y., USA

Stanciugelu, I., Alpas, H., **Stănescu, D.**, Bozoglu, F., & Stan, S. (2013). Perception and Communication of Terrorist Risk on Food Supply Chain: A Case Study (Romania and Turkey), in: Georgeta Rata, Gheorghe Clitan, Patricia-Luciana Runcan (eds.), *Applied Social Sciences: Communication Studies*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

Ivan, L., Cicei, C.C, & **Stănescu, D.F.** (2013). Examining Emotional Intelligence and Nonverbal Sensitivity Using MSCEIT and PONS, in: Patricia Runcan, Georgeta Rata, Alin Gavreliuc (eds.), *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

Stănescu, D.F., & Romer, G. (2013). What Are the Main Coping Strategies Used by Adolescents with Traumatic Brain Injured Parent? An Interpretative Phenomenological Analysis, in: Cristian Vasile, Mihai Anitei, Mihaela Chraif (eds.), *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Amsterdam: Elsevier.

Iordache, C.M., & **Stănescu, D.F.** (2013). Cunoașterea și valorificarea stilurilor de învățare – premisă a obținerii performanței școlare: studiu pilot. În Ș. Stanciu (coord.), *Stilul de învățare și temperamentul școlărilor - instrumente pentru o educație creativă*. București: Comunicare.ro

Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2013). Studiu explorativ privind structura stilurilor temperamentale în rândul elevilor din România. În Ș. Stanciu (coord.), *Stilul de învățare și temperamentul școlărilor - instrumente pentru o educație creativă*. București: Comunicare.ro

Stănescu, D.F., & Iorga, E.M. (2013). Personality and academic dishonesty: evidences from an exploratory pilot study. În Pracana, C., Silva, L. (eds.), *INPACT 2013 International Psychological Applications Conference and Trends*. The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Lisabona: World Institute for Advanced Research and Science, 83-87.

Stănescu, D.F., & Rosca, A.C. (2013). Rolul dominantelor interpersonale ale personalitatii in selectia managerilor publici, in: Milcu, Marius (ed.), *Cercetarea aplicativa in psihologia moderna: premise metodologice*, Bucuresti: Editura Universitara, 120-128.

Stănescu, D.F., & Romer. G. (2013). What are the main coping strategies used by adolescents with traumatic brain injured parent? An interpretative phenomenological analysis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 78, 345-349. Elsevier.

Stănciugelu, I., Alpas, H., **Stănescu, D.**, Bozoglu, F., Stan, S. (2013). Perception and Communication of Terrorism Risk on Food Supply Chain: A Case Study (Romania and Turkey). *Applied Social Sciences: Communication Studies*, 189-196. Newcastle, Cambridge University Press.

Ivan, L., Cicei, C.C, & **Stănescu, D.F.** (2013), Examining Emotional Intelligence and Nonverbal Sensitivity Using MSCEIT and PONS *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*, 297-306. Newcastle, Cambridge University Press.

- Stănescu, D.F.**, & Iorga, E.M. (2013). Are through-timers striving more for results than in-timers? Time perspective, achievement motivation and self-regulation: an empirical study, in: Constantin Bratianu, Alexandra Zbucnea, Florina Pinzaru, Elena-Madalina Vatamanescu (eds.), *Management, Finance, and Ethics*, Bucuresti: Tritonic, 518-536.
- Bugner, A., & **Stănescu, D.F.** (2013). Talasemia - incadrari bio-psiho-sociale, in: Eugen Avram (ed.), *Psihologia sanatatii vol.7 - Interactiuni psihosomatice*, Bucuresti: Editura Universitara, 7-27.
- Stănescu, D.F.** (2012). Lessons learned in the implementation of an innovative preventive family intervention service in Bucharest. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 33, 208 – 212. Elsevier.
- Stănescu, D.F.** (2011). *Psihologia Sănătății* Vol. IV. Coord. Eugen Avram, București: Editura Universitara, 158-181.
- Stănescu, D.F.** (2011). Funcționarea familiei și starea de bine psihologică a adolescenților cu un părinte care a suferit o leziune a SNC. *Volumul Conferinței Internaționale de Psihoterapie Integrativă - Abordarea stării de bine din perspectivă integrativă și interdisciplinară*, Editor Mara Priceputu, București: Institutul Român de Psihoterapie Integrativă.
- Stănescu, D.F.**, & Iorga, E.M. (2011). Does positive affect influence the way clerks perform emotional labor? Explorative pilot study regarding the relationship between positive affect and emotional labor. *Modern research in psychology: Trends and prospects*. București: Editura Universitară. 122-129.
- Ivan, L., **Stănescu, D.F.**, & Iorga, E.M. (2011). Testing nonverbal sensitivity with DANVA and PONS. Evidence for different accuracy on face and voice channels. *Modern research in psychology: Trends and prospects*. București: Editura Universitară. 122-129.
- Iorga, E.M., & **Stănescu, D.F.** (2010). Explorative pilot study regarding the relation between the emotional labor and burnout in direct sales representatives. În *Globalization and Changing Patterns in the Public Sphere*. Edit. Corbu, N., Negrea, E., Tudorie, G. București: Editura Comunicare.ro. 221-23.
- Stănescu, D.F.**, & Roșca, C. (2010). Rolul dominantelor interpersonale ale personalității în selecția managerilor publici. *Cercetarea aplicativa in psihologia moderna: premise metodologice*. București: Editura Universitară. 120-128.
- Stănescu, D.F.**, Piroșca, A.E., & Iacob, A. (2010). The severity of academic dishonesty: a comparison of faculty perception and student self-reporting perspective. În *Globalization and Changing Patterns in the Public Sphere*. Edit. Corbu, N., Negrea, E., Tudorie, G. București: Editura Comunicare.ro. 271-280.
- Stănescu, D.F.**, & Roșca, A.C. (2010). Identificarea stilului de leadership al managerilor publici utilizand MLQ – Multifactor Leadership Questionnaire. *Cercetarea moderna in psihologie. Individ, grup, organizație: studii aplicative*. București: Editura Universitară. 132-136.
- Mohorea, L., Mindu, G.K., & **Stănescu, D.F.** (2010). Studiu pilot privind evaluarea stresului ocupational la diferite categorii profesionale utilizand JSS - Job Stress Survey. *Cercetarea moderna in psihologie. Individ, grup, organizație: studii aplicative*. București: Editura Universitară. 137-141.
- Stănescu, D.F.**, & Roșca, A.C. (2009). Fast streamers in Romanian civil service - a special breed?. *Cercetarea psihologica moderna - directii si perspective*. București: Editura Universitară. 101-105.

- Stănescu, D.F.** (2009). Impactul strategic al Proiectului Tinerilor Profesioniști și al Managerilor Publici. În *Psihopol III - Bipolaritatea performanței: individ – organizație*. Coord. Verza, C., Crăcsner, I. București: Editura MAI. 312-322.
- Stănescu, D.F.** (2009). Creativity at school: an empty phrase in the present educational system. *Modern psychological research: trends and prospects. Rethinking applied psychology*. București: Editura Universitară. 50-55.
- Mohorea, L., Mindu, G.K., & **Stănescu, D.F.** (2009). Studiu calitativ privind impactul traumatismului cranio-cerebral al părintelui asupra familiei și copiilor. *Psihologie aplicată: diversitate și consistență*. Sibiu: Editura Alma Mater. 298-307.
- Stanciu, Ș., & **Stănescu, D.** (2009). The process of change in the Romanian public universities. *Proceedings of the 4th International Conference on Business Excellence*. Vol.2, 201-204.
- Stănescu, D.F.** (2008) Creativity and Contemporary School - a difficult marriage. În Bârgăoanu, A., Pricopie, R. (coord.), *Education, Research and Innovation. Policies and Strategies in the Age of Globalization*, București: Editura Comunicare.ro, 163-170.
- Stănescu, D.F.**, Romer, G., Oancea, C., & Milea, Ș. (2008). Children of parents with acute central nervous system injuries. Evaluation of an innovative preventive family intervention. *Modern Psychological Research – trends and prospects*. București: Editura Universitară. 134-145.
- Stănescu, D.F.**, Oancea, C., Milea, Ș., & Romer, G. (2007). Children of parents with acute central nervous system injuries. Specific mental health risks and protective factors. *Modern Psychological Research – trends and prospects*. Sibiu: Editura Psihomedica. 119-128.
- Oancea, C., Milea, Ș., **Stănescu, D.**, Rotărescu, V., & Niculescu, G. (2003). Consilierea familiilor cu un părinte bolnav somatic. În *Relația părinte-copil-educator din perspectivă psihiatrică și psihosocială*, Iftene, F. coord. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară. 396-407.