

TEZĂ DE ABILITARE
Dezvoltarea sustenabilă a administrației publice

REZUMAT

Domeniul: Științe administrative

CANDIDAT:
Conf.univ.dr. Dragoș Valentin Dincă

BUCUREȘTI

2022

Teza de abilitare prezintă realizările științifice, profesionale și planuri de evoluție, dezvoltare a carierei după obținerea titlului de doctor în științe administrative cu lucrarea “Serviciile publice locale și perspectivele dezvoltării”, conferit de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin Ordinul Ministrului nr. 2398/15.10.2007. Teza de doctorat a fost susținută în cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative.

Teza de abilitare a fost realizată în temeiul pct.1 din anexa la Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Ordinului nr. 5229 din 17 august 2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat.

Obiectivul general al acestui demers îl constituie prezentarea realizărilor științifice și profesionale după obținerea titlului de doctor, precum și a planurilor de evoluție și dezvoltare a carierei. Instrumentul principal utilizat este reprezentat de investigarea, inventarirea și analiza propriilor acțiuni științifice și profesionale din perioada 2007-2022 și proiectarea acțiunilor viitoare pe următoarele direcții: activitatea de cercetare în contextul cunoașterii pe plan național și internațional, activitatea didactică și implicarea în activități cu studenții, relația cu mediul socio-economic și instituțiile publice, activitatea practică în domeniu.

Domeniile majore ale activității didactice, de cercetare și practică, așa cum sunt sintetizate în figura nr. 1, sunt:

- 1.Dezvoltarea locală
- 2.Managementul serviciilor publice;
- 3.Managementul resurselor umane din administrația publică.

Anterior obținerii titlului de doctor în științe administrative, am absolvit prima promoție (1995-1999) a Facultății de Administrație Publică din cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative și, ulterior, am urmat cursurile masteratului “Puterea executivă și administrația publică” (1999-2001) în cadrul aceleiași instituții de învățământ.

În anul 2000 am devenit preparator universitar, apoi asistent, lector universitar și, din 2012, conferențiar universitar. Am participat la organizarea de sesiuni științifice, conferințe, examene de admitere, licență, activități de promovare a facultății, organizarea învățământului la

distanță, realizarea procedurilor de acreditare, organizarea de tabere, concursuri pentru studenți, grupuri de cercetare cu studenții și masteranzii.

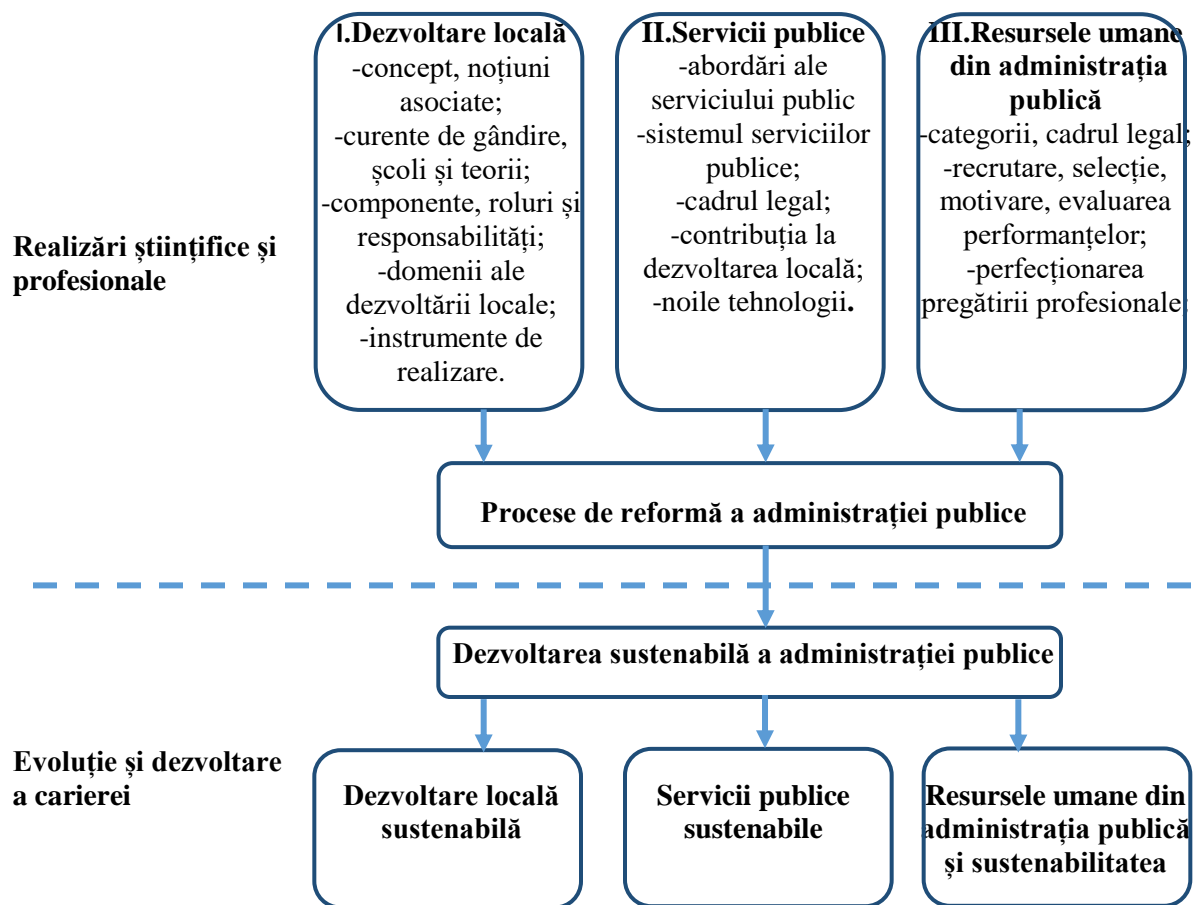


Figura nr. 1 Domeniile de activitate științifică și profesională

Activitatea didactică și cunoștințele dobândite au constituit fundamentul elaborării, după obținerea titlului de doctor (2007), a douăzeci de lucrări de specialitate în domeniul științelor administrative (coordonator, autor, coautor), a câtorva zeci de articole (unele dintre acestea indexate în baze de date internaționale), participării la conferințe naționale și internaționale sau în echipe de cercetare în cadrul diverselor proiecte naționale și internaționale.

În anii de activitate profesională, ulterior obținerii titlului de doctor în științe administrative, am acumulat experiențe și cunoștințe diverse, utile activității didactice, de cercetare și practică, atât în sectorul public, cât și în sectorul privat sau în cadrul unor organizații nonguvernamentale.

Activitatea didactică, de cercetare și practică în perioada 2007-2022 a fost concentrată pe următoarele direcții majore:

a.Dezvoltare locală

✓ **Activitate didactică și de cercetare**

- Cărți publicate (autor, coautor, coordonator) – 12;
- Articole publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 2 dintre bazele de date internaționale recunoscute – 13;
- Lucrări prezentate la conferințe internaționale – 4;
- Cursuri susținute -3;

✓ **Activitate practică**- expert, coordonator în 21 de proiecte ce au vizat capacitatea administrativă sau dezvoltarea locală, coordonarea elaborării a 20 de strategii de dezvoltare locală, elaborarea a trei studii pentru entități publice.

b.Managementul serviciilor publice

✓ **Activitate didactică și de cercetare**

- Cărți publicate (autor, coautor, coordonator) – 8;
- Articole publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 2 dintre bazele de date internaționale recunoscute – 10;
- Lucrări prezentate la conferințe internaționale – 4;
- Cursuri susținute -1;

✓ **Activitate practică**- expert, coordonator în 20 de proiecte ce au vizat capacitatea administrativă și serviciile publice.

c.Managementul resurselor umane din administrația publică

✓ **Activitate didactică și de cercetare**

- Cărți publicate (autor, coautor, coordonator) – 3;
- Articole publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 2 dintre bazele de date internaționale recunoscute – 7;
- Lucrări prezentate la conferințe internaționale – 2;
- Cursuri susținute -2;

✓ **Activitate practică** – expert, coordonator, manager în peste treizeci de proiecte, 3 ani activitate într-o instituție publică, 4 studii elaborate.

Teza de abilitare este structurată în trei părți. Partea I cuprinde realizările științifice și profesionale, pornind de la prezentarea tezei de doctorat, punct de plecare în acțiunile ce au urmat, continuând apoi cu activitatea de cercetare pe cele trei domenii de interes. Sunt prezentate, de asemenea, activitatea didactică, precum și relația cu mediul socio-economic, instituțiile publice și experiența practică în domeniu. Partea a II-a cuprinde referiri la planurile și intențiile de viitor în materie de cercetare, activitatea didactică, cu studenții și activitatea practică ce vizează dezvoltarea sustenabilă a administrației publice. Partea a III-a conține reperatele bibliografice ale direcțiilor de cercetare abordate.

Partea I, subcapitolul 1.2., Activitatea de cercetare, prezintă activitatea în perioada de referință pe cele trei direcții majore, după cum urmează:

1. Dezvoltarea locală; Aceasta are drept scop transformarea așezărilor umane astfel încât să fie asigurate bunăstarea și fericirea oamenilor, să devină inclusive, sigure, rezistente, durabile și capabile să reacționeze la situații neprevăzute. Este văzută ca un proces, îndelung analizat din multiple perspective: economică, socială, de mediu, amenajare a teritoriului, sociologică sau administrativă.

2. Serviciile publice (din perspectivă administrativă), ca o continuare firească a cercetării doctorale și a activității didactice în domeniu. Acestea au fost abordate din perspectiva cadrului legal, contribuției la procesele de dezvoltare locală sau a noilor tehnologii.

3. Resursele umane din administrația publică, în strânsă legătură cu activitatea practică din sectorul public și activitatea didactică. Această direcție de cercetare este strâns legată de prima direcție enunțată mai sus.

Toate cele trei domenii au condus către analiza și proiectarea unor măsuri de reformă a administrației publice.

Principală preocupare a ultimilor ani a fost reprezentată de analiza mecanismului dezvoltării locale, inclusiv dezvoltarea unui set de indicatori, culegerea de date și analiza, din perspectivă administrativă, a stadiului dezvoltării diferitelor categorii de unități administrativ-teritoriale din România. Am avut în vedere, de asemenea, contribuția serviciilor publice la procesul de dezvoltare locală.

În domeniul managementul resurselor umane în administrația publică, una din preocupările majore ale ultimilor ani a fost reprezentată de analiza proceselor de reformă și propunerea, argumentarea unor noi măsuri.

O altă direcție de cercetare a fost reprezentată de dezvoltarea și aplicarea unor instrumente privind analiza nevoilor de formare pentru personalul din instituțiile publice românești, pornind de la constatarea că astfel de instrumente sunt foarte puțin utilizate.

Între activitățile de cercetare, cele didactice și activitatea practică există o relație biunivocă: pe de o parte primele au determinat, influențat activitatea practică, aceasta din urmă reprezentând o aplicare în concret a rezultatelor cercetărilor, iar pe de altă parte, activitatea practică a fundamentat activități de cercetare și a îmbunătățit activitățile didactice.

Activitatea didactică (subcapitolul **1.3. Activitatea didactică și implicarea în activități studențești**) este prezentată prin intermediul celor șase cursuri susținute în perioada 2007-2022.

Este detaliată activitatea de coordonare a lucrărilor de licență și disertație, precum și participarea în calitate de referent oficial la evaluarea unor teze de doctorat.

În subcapitolul **Relația cu mediul socio-economic și instituțiile publice, activitatea practică în domeniu** sunt prezentate studiile elaborate pentru diverse entități publice și private și sunt descrise diverse proiecte cu finanțare europeană în care am activat în calitate de coordonator/expert. Acest subcapitol este completat cu descrierea activității Institutului Național de Administrație, în cadrul căruia am activat timp de trei ani.

Partea a II-a a tezei este dedicată planurilor de evoluție și dezvoltare a carierei, pornindu-se de la formularea unui obiectiv general pentru perioada următoare de 15 ani și a principiilor aplicabile.

Domeniile majore de cercetare, activitate didactică și practică prezentate și proiectate pentru viitor sunt:

- Dezvoltare locală;
- Managementul serviciilor publice;
- Managementul resurselor umane în sectorul public.

Principala direcție de cercetare viitoare o reprezintă **dezvoltarea sustenabilă a administrației publice**, justificată prin patru tipuri de argumente:

- Context global și național privind sustenabilitatea;
- Literatura de specialitate privind sustenabilitatea administrației publice;
- Contribuții personale privind dezvoltarea sustenabilă administrației publice
- Capacitatea limitată a administrației publice românești de a genera și a aplica politici coerente.

Pe baza argumentelor formulate, s-au conturat principalele direcții viitoare de cercetare, pe cele trei domenii menționate.

Dezvoltarea locală sustenabilă este un concept ce va fi analizat în perioada următoare, în strânsă legătură cu conceptele asociate dezvoltării locale și va fi integrat în următoarea ediție a lucrării Dezvoltare și planificare urbană.

În ceea ce privește rolurile și responsabilitățile privind dezvoltarea locală sustenabilă, acestea vor face obiectul unui studiu, publicat într-un articol, privind responsabilitățile autorităților publice pentru asigurarea propriei sustenabilități și pe cea a colectivităților locale.

Având în vedere diversele analize realizate privind mecanismul de **elaborare a strategiilor de dezvoltare locală sustenabilă**, pentru perioada următoare se are în vedere formularea/propunerea unei noi abordări/metodologii/procedură de realizare a acestora care să accentueze componenta de consultare publică, corelarea cu resursele disponibile/ce pot fi atrase, stabilirea de responsabilități individuale, formularea mecanismelor de implementare și monitorizare, integrarea tuturor domeniilor dezvoltării.

Acest lucru va fi subiectul unui studiu publicat în următorii doi ani și, poate, a unui proiect de act normativ prin care să se asigure abordarea unitară la nivel național.

De asemenea, se dorește studierea și propunerea unui mecanism care să asigure punerea în aplicare a strategiilor de dezvoltare locală sustenabilă, utilizând și noile tehnologii. Proiectul este demarat deja prin realizarea metodologiei pentru un sistem informatic de monitorizare a unei strategii de dezvoltare județeană.

Pentru perioada următoare (4 ani) există intenția de publicare a unei noi lucrări în domeniul managementului serviciilor publice. Aceasta va presupune o actualizare și îmbunătățire a lucrării Servicii publice, publicată în 2018 și va accentua ideea de servicii publice sustenabile, completarea sistemului serviciilor publice, criteriile de sustenabilitate pentru serviciile publice și eleborarea strategiilor instituționale de sustenabilitate.

Există de asemenea interes pentru realizarea unor studii cu privire la administrația publică locală a municipiului București, din perspectiva sustenabilității, și asupra zonei metropolitane București-Ilfov, din perspectiva distribuției serviciilor publice, pornind de la constatarea că actuala organizare administrativă a Capitalei generează disfuncționalități, o repartizare neclară a sarcinilor și responsabilităților între cele două niveluri de administrare (capitală și sectoare) și, mai ales, o repartizare inechitabilă a resurselor ce conduce la crearea unor decalaje de dezvoltare.

În ultimii ani s-au emis diferite opinii, puncte de vedere și s-au elaborat proiecte de reorganizare administrativ-teritorială dar nu s-a reușit trecerea de la nivelul de idei, proiecte, la aplicarea concretă a acestora.

De asemenea, este avută în vedere finalizarea Codului Român al Sustenabilității (următorul an).

În ceea ce privește **resursele umane**, ținta este de a publica o lucrare în domeniul funcției publice, o analiză a reformelor din ultimii 22 de ani și o proiecție a viitoarelor reforme în materie de recrutare, selecție (concursul național), motivare, depolitizare, evaluare a performanțelor profesionale. Pentru acest ultim subiect a fost dezvoltată o metodologie de evaluare, pornind de la cadrul legal actual și aceasta va include elemente de sustenabilitate.

De asemenea, se are în vedere contribuția la reformarea sistemului instituțional și legal național privind perfecționarea pregătirii profesionale a funcționarilor publici și continuarea analizelor pe acest subiect în vederea aplicării concluziilor formulate prin articolul menționat anterior, publicat în 2022.

Este vizat, de asemena, un sistem Balanced Scorecard la nivel guvernamental, bazat pe experiența acumulată pentru realizarea metodologiei Planului Anual de Lucru al Guvernului și metodologiei de monitorizare a SCAP. Acesta se încadrează în **domeniul inovării sustenabile pentru administrația publică**.

Pentru componentă de activitate didactică sunt avute în vedere:

- Actualizarea permanentă a materialelor de studiu în acord cu tendințele la nivel global privind integrarea temei sustenabilității în studiul administrației publice;
- Utilizarea noilor tehnologii în procesul educativ – dezvoltarea unui nou curs tip blended-learning;
- Sporirea numărului de parteneriate/contacte naționale și internaționale pentru documentare, studii de caz, acces la informații; Încheierea de parteneriate de cercetare între universitate și autoritățile publice;
- Formarea proprie continuă (life-long learning) în domenii ca tehnologii IT&C, tehnici de comunicare – cel puțin un curs la 2 ani;
- Perfecționarea mecanismelor de colectare de feedback de la studenți și integrarea în activitatea didactică a acestuia;

- Continuarea dezvoltării de soluții de e-learning pentru a pune la dispoziția studenților material suport care să sprijine procesul educațional și realizarea de studii comparative privind dezvoltarea și utilizarea tehnologiilor online de formare profesională;
- Extinderea activităților de consiliere a studenților;
- Colaborări în domeniul școlilor de vară cu organizațiile studențești, dezvoltarea de programe de cercetare și activități în afara orelor de curs;
- Continuarea organizării anuale a conferinței internaționale ”Smart cities” și crearea în cadrul acesteia a unei componente privind dezvoltarea sustenabilă a orașelor;
- Asigurarea contribuției pentru sporirea numărului de indexări ale revistelor ”Smart cities and regional development” și ”Romanian Journal of Public Affairs” și coordonarea unor numere ale revistelor dedicate dezvoltării sustenabile a administrației publice.