

École Nationale des Sciences Politiques et Administration Publique

Ecole doctorale

Les effets de l'émigration massive
Une recherche de la perspective du capital humain

Résumé

Coordinateur scientifique,

Prof.univ.dr,

Cezar Bîrzea

Auteur,

Maria-Margareta Nițu

Résumé

La thèse que je propose traite un sujet d'actualité, avec des racines et des effets dans des différents secteurs de la société, la migration humaine. Ces derniers temps, de plus en plus de chercheurs se sont concentrés sur la migration dans une tentative d'établir des modèles pour aider à une meilleure compréhension du phénomène et de ses causes sous-jacentes de sa survenance. Souhaitant approfondir le phénomène migratoire après de la révolution, j'avais utilisé une méthode de recherche interdisciplinaire, qui m'a aidé à réaliser les objets proposés, à savoir:

- analyse de l'émigration et de ses effets sur le capital humain;
- analyse monographique de la situation de Teleorman, à travers une étude de cas mettant en évidence les effets de l'émigration sur les ressources humaines;
- la recherche du point de vue de la citoyenneté et de l'accès aux droits pour les personnes touchées par l'émigration; mise en œuvre du droit à l'éducation et l'accès aux services de santé;
- analyse des situations individuelles résultant de l'émigration massive (des histoires de cas).

L'hypothèse selon laquelle elle a été construite cette thèse sur l'émigration post-révolutionnaire concerne les effets qu'elle produit sur le capital humain, en particulier:

si la migration se produit dans des formes et des flux massifs, alors il y a des risques majeurs en termes de capital humain.

Donc, la littérature que j'avais utilisée est la théorie du capital humain en principal, mais la base théorique est complétée par le capital social et le paradigme de la citoyenneté, utilisés par rapport à la question canalisée et appliquée à la catégorie des personnes visées par l'enquête, directement touchée par l'émigration, à savoir «les enfants seuls à la maison.»

La recherche qualitative est explicative, plutôt que exploratoire, parce qu'elle se concentre sur l'étude qualitative des causes et des effets de l'émigration massive, afin de vérifier l'hypothèse mentionnée ci-dessus. Les outils utilisés dans mon approche ont été:

l'entrevue semi-structurée, l'observation et les histoires de vie (story-telling). Dans mon approche, j'ai présenté la relation causale entre la migration, d'une part et la diminution de la population, la dégradation de la qualité de vie, l'accès aux soins de santé, le droit de recevoir l'éducation, la dégradation des relations intergénérationnelles, d'autre part.

La conclusion générale que j'avais atteint après la recherche qualitative est simple: l'émigration massive génère des dommages au capital humain et elle crée une vulnérabilité en matière de la sécurité sociale, tel qu'elle est définie par l'École de Copenhague. Ponctuellement, la recherche concerne les effets de l'émigration sur le stock de population, comment elle affecte la qualité de vie, en privant l'accès à la santé, causés par l'exode des professionnels de la santé, mais aussi des effets différents vécus par les enfants, dont les parents sont en exil, le du psychologique aux effets sur leur éducation de base.

Le premier chapitre développe la base théorique de cette thèse, composée de:

1. *Le capital humain*, du point de vue d'investissement de corrélation / avantages en termes de ressources humaines. Il est une métaphore utilisée dans les sciences sociales et politiques actuelles, mais empruntée à la langue des économistes. Elle suggère que l'éducation et la formation représentent un investissement, l'investissement le plus rentable qu'une société moderne le peut faire. Quel est le rapport entre le montant investi par l'Etat roumain dans l'éducation des jeunes générations, le montant consacré à la formation des médecins roumains, que sont actuellement à l'étranger, et les gains attendus à long terme / montant estimé à être perdu par le départ des milliers de professionnels de la santé? Les dépenses de l'éducation et de la santé peuvent être consultées à partir de deux perspectives: l'investissement et la consommation. "Les économistes se sont intéressé particulièrement de la question de la délimitation des ces deux, sans aboutir à un consensus global. En général, le capital humain est défini comme un investissement, les compétences qui composent le capital humain pouvant être utilisées virtuellement à tout moment, en fonction de l'environnement économique et social dans lesquels les individus peuvent être placés à un moment précis"¹. En outre, il s'agit d'un investissement continu, visant soit le développement

¹ Voicu, B.; *Dicționar de sărăcie - Capitalul uman*; Institutul pentru Cercetarea Calității Vieții, București, 1999-2001

(cours de formation ou de formation continue, par exemple), soit le maintien du stock de capital (des examens médicaux périodiques, par exemple).

2. *Le capital social*, analysé du point de vue de l'appartenance que les gens sentent à la communauté, de la protection qu'ils bénéficient des institutions de l'Etat, mais aussi en termes de confiance que les citoyens ont en relation avec l'Etat et les communautés d'appartenance. L'émigration exprime une situation de méfiance dans les sites d'intérêt institutionnels et des politiques publiques, conçues et gérées par les élites de l'Etat.

Deuxièmement, j'ai examiné s'il existe une corrélation entre l'investissement et les avantages, en termes de ressources humaines. Plus précisément, je me suis posée la question si l'État roumain investit dans le capital humain et quelle est la stratégie d'investissement. Quelles sont les perspectives à long terme, du point de vue démographique, étant donné que le stock de la population a diminué et, avec lui, le stock de compétences aussi? Et quelles sont les conséquences de cet exode dans la société roumaine?

Au niveau des effets sociaux et individuels, mon attention a été dirigée à la façon dont ils sont affectés:

- l'Education – par le décrochage scolaire des enfants abandonnés par des parents qui sont émigrés (je me suis concentré sur le rôle de l'éducation dans la famille, l'influence des parents et les carences affectives, qui marque le mineur la situation exposée à la manque des parents).
- le Système de santé - touché par le départ à l'étranger des dizaines de milliers de professionnels de la santé (conduisant à un manque de soins de santé, en particulier dans les zones rurales. La recherche a été centrée sur la perte comptabilisée dans le coût - l'éducation et la formation des professionnels de la santé - et des ressources humaine).

Il y a une grande diversité en termes de configuration pratique du capital humain. Au-delà de la connotation symbolique de cette construction métaphorique, les chercheurs semblent accepter l'existence de trois composantes, qui ont joué un rôle fondamental dans mon approche:

- a) **le stock de la population** - le nombre de personnes qui sont à l'intérieur des frontières du pays. Au 20 Octobre 2011, la population stable de la Roumanie

était 20,121,641 personnes. Par rapport à la situation du recensement précédent, en 2001, la population stable a diminué de 1.559.300 (dont 779,2 mille femmes²). Ces données montrent une perte de population, enregistrée au cours des 10 dernières années, qui est exprimée par une grande perte de capital humain.

- b) **Le capital éducatif** - il représente d'environ les compétences / capacités acquises par un individu, une communauté ou par une société en formation, ainsi que toute autre connaissances et les compétences acquises au cours de la vie par leurs propres efforts ou par le biais de contacts avec des experts, dans divers domaines terminés, avec des gains de connaissances, après l'assimilation des informations reçues en interagissant avec eux.

- c) **La qualité de vie** - se réfère aux capacités physiques des individus, le plus souvent synthétisées par la santé des individus, le niveau de la moralité, l'accès aux droits, les responsabilités, le système de valeurs, la participation civique, le développement communautaire, à la suite de l'éducation et formation³.

En ce qui concerne la théorie du capital social, celui peut être vu dans au moins quatre aspects⁴ qui ont été utiles pour faire l'analyse des effets de l'émigration dans la société roumaine

1. **La contribution des anthropologues** est à l'origine de l'idée que les êtres humains ont l'instinct naturel d'associer. Le sociologue américain, Fukuyama⁵, a souligné le fondement biologique, du capital humain, qui a un caractère social et qui est, à son avis, enraciné dans la nature humaine.

² INS; Recensământul populației și al locuințelor, rezultate definitive, 2011

³ Di Bartolo, A.; *Modern Human Capital Analysis: Estimation of US, Canada and Italy Earning Functions*, LIS, Working Paper nr. 212, 1999

⁴ Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement; *Du bien-etre des nations; Le role du capital humain et social*; OECD, Paris, 2001, p. 46

⁵ Fukuyama, F.; *The Great Disruption: Human Nature and the Restitution of Social Order*; The Free Press, New York, 1999

2. **Les œuvres sociologique** décrivent les normes sociales et les sources de la motivation humaine. Elles mettent en évidence les caractéristiques de l'organisation humaine, en particulier la confiance, la réciprocité et le réseau de l'engagement civique.
3. **Les économistes** soulève l'hypothèse que l'homme maximise son potentiel personnel grâce à l'interaction avec d'autres personnes et d'utiliser le capital pour entreprendre diverses activités du groupe.
4. **Les sciences politiques** mettent en évidence le rôle des institutions, les normes politiques et sociales pour déterminer le comportement humain. Dans les études menées récemment sur le rôle que le capital social a dans la réduction de la pauvreté et la promotion du développement durable, la Banque mondiale a insisté sur le rôle des institutions, des dispositions sociales, de la confiance et des réseaux.

Le troisième concept utilisé est celui de la citoyenneté, appliqué aux enfants dont les parents sont à l'étranger, que je les ai appelés, partout cette thèse, «les enfants seuls à la maison». La citoyenneté est un paradigme qui permet l'interprétation des processus démocratiques dans la perspective d'appartenance, de la participation politique, de l'identité, des droits et des responsabilités de l'individu. Le simple fait d'être né dans un pays on ne fait pas «citoyen» de cet État. La citoyenneté est une notion culturelle et historique. Elle est enseignée par chaque individu et génération de citoyens, à travers un processus spontané de socialisation politique ou grâce à des approches systématiques à l'éducation civique dans un environnement spécialisé.⁶

L'émigration est un phénomène mondial qui a des répercussions sur la vie des individus, des familles et de la société. L'émigrant quitte, temporairement ou définitivement, un système d'appartenance et de citoyenneté fondé sur la reconnaissance juridique des droits civils et sociaux, cherchant l'intégration dans une autre communauté dans un contexte

⁶ Bîrzea, C.; *Cetățenia europeană*; Ed. Politeia – SNSPA, 2005, p. 71

différent de la citoyenneté. À leur tour, ceux qui restent subissent les conséquences des flux migratoires, tant en termes de privation de compétences et de services fournis par les migrants qualifiés (dans ce cas, les professionnels de la santé) et par des frustrations et des sacrifices personnels en termes d'harmonie intérieure. Ces questions sont au cœur de mes recherches, que j'ai consacrée la plupart des chapitres.

Après avoir présenté les fondements théoriques, je suis entré dans le domaine des migrations, effectuant, tout au long du **deuxième chapitre**, une description du phénomène, donnant des définitions de différents points de vue, politique, social et touristique. La migration humaine a toujours existé et continuera de se produire étant donné que les gens ont la liberté et le droit de choisir où ils souhaitent vivre et travailler. De nos jours, la décision d'émigrer a des causes diverses, dont j'ai détaillé dans ce chapitre, de la désir de développement professionnel, de fonder une famille à l'étranger, à la recherche d'une «vie meilleure» ou tout simplement à la besoin d'un emploi.

Dans la littérature, il existe un consensus que la migration est un phénomène universel qui se produit à l'échelle planétaire. Une définition concise, mais exacte émerge de la nature de la migration: "Comme beaucoup d'oiseaux, mais contrairement à la plupart des animaux, les humains sont une espèce migratrice. La migration est aussi vieille que l'humanité⁷".

La migration d'aujourd'hui est devenue un processus complexe, dynamique, avec des implications démographiques et conséquences géopolitiques, qui ont commencé à attirer l'attention, en particulier dans le dernier demi-siècle. Ce phénomène a été transformé, au fil du temps, à partir d'un processus régional, avec des causes économiques, sociales et politiques bien circonscrites dans un processus globale, qui a atteint en 2014, 240 millions de personnes, selon l'IOM. L'année 2014 a été un pic après la Seconde Guerre Mondiale, en termes de personnes délocalisées en raison de la violence et les crises humanitaires. ⁸ L'OIM estime qu'en 2050, le nombre dépassera 400 millions de migrants. Actuellement, "aucun pays dans le monde est resté sur les flux migratoires internationaux"⁹, ce qui montre l'ampleur réelle du phénomène.

⁷ Massey, D. et.al.; *Worlds in Motion. Understanding International Migration at the End of the Millenium*; Clarendon Press, Oxford, 1998, p.1

⁸ IOM, Organizația Internațională de Migrație România, Raportul Anual, 2014

⁹ Guvernul României; *Migrația și azilul în România*, București, 2006

Sandu¹⁰ rappelle certains questions des plus touchés par les phénomènes migratoires, qui sont tous analysés dans mon étude de cas:

- Le volume et la structure démographique des communautés locales et le développement de leurs phénomènes socio-démographiques spécifiques;
- Les relations entre les ressources locales du travail et la population dans la région;
- La qualité et le style de vie;
- Le système de valeurs personnelles et communautaires.

Les tendances démographiques face au nouveau monde du XXIe siècle, qui devrait influencer les nouvelles politiques publiques ont été présentés à l'Atelier de la Démographie et de la Sécurité, à Paris en 2010¹¹. A cette occasion, ont été relevées les pressions mondiales associées au phénomène de migration :

- **La fertilité.** La nouvelle mentalité sur la fécondité se caractérise par un faible taux de natalité dans les régions industrialisées. Les pays développés sont confrontés à un niveau critique de la fertilité.
- **l'Urbanisation.** Actuellement, plus de la moitié la population totale mondiale vit dans les zones urbaines.
- **Les réfugiés.** Le nombre de réfugiés est une cause de préoccupation pour atteindre 14,4 millions en 1995, la dernière année avec les informations disponibles.

Le troisième chapitre présente un bref historique de la migration roumaine, qui nous aide à mieux comprendre le contexte dans lequel se sont produites les vagues massives d'émigration depuis des décennies. Pendant le communisme la migration roumaine a connu deux dimensions, l'une vers l'extérieur (comme une forme de déni et l'évitement du régime communiste) et l'autre à l'intérieur des frontières (l'effet de la redistribution du travail et de la colonisation pour des raisons de développement industriel). La migration internationale a eu

¹⁰ Sandu, D.; *Fluxurile migrației în România*; ed. Academiei, București, 1984, p. 145-146

¹¹ RAND, Conference Proceedings; *Demography and Security*; Paris, France, 2000, Laurent Murawiec and David Adamsen, editors; Brian Nichiporuk, *The Security Dynamics of Demographic Factors* (RAND MR-1088, 2000).

un caractère ethnique et a été fondée, en particulier dans la seconde moitié de la période, sur des intérêts économiques et des accords politiques douteuses, alors que la migration interne a été traduite en déplaçant la main-d'œuvre dans le cadre de l'industrialisation.

Après la révolution, la situation a changé avec l'ouverture des frontières. Seules les trois premières années après la révolution 170.000 de personnes ont émigré. Pic atteint en 1990 était de 96 929 personnes, double de l'année précédente.¹² Le phénomène de la migration a continué de croître au fil des ans, avec deux moments d'intensification: Schengen adhésion en 2002, et l'adhésion à l'Union européenne en 2007. Les départs massifs avec des accents hystériques pendant certaines périodes ont laissé des zones dépeuplées, des enfants abandonnés et des systèmes dysfonctionnels dans l'effondrement, tels que le médical.

Pour l'analyse du déclin de la population j'ai utilisé les estimations fournies par l'ONU, EUROSTAT, Banque mondiale. Le phénomène du déclin démographique il est mondiale, mais ses effets sont inégaux, en fonction de la résilience de la politique publique et la compensation des pertes par d'autres mécanismes, comme l'immigration. Mais en Roumanie l'immigration ne peut pas être considérée comme un phénomène. Des données récentes, fournies par la Fondation Soros, montre que si le taux de migration nette de 1,9 migrants / 1000 habitants en 2005 - 2010, le taux d'immigration est à seulement 0,6 / 1000 personnes. En 2010, il y avait 60.000 étrangers sur le territoire roumain avec résidence légale, où seulement 15% étaient la main-d'œuvre.

Dans le **chapitre quatre**, j'ai examiné les effets de l'émigration massive sur le capital humain. L'analyse consiste en trois perspectives, comme suit:

1. **La perspective économique** se concentre sur le déficit du stock de capital humain en termes de compétences et les effets sur l'emploi et sur la façon dont ces pertes sont compensées par les envois de fonds des migrants roumains;
2. **La perspective sociale** avec deux significations: la société dans son ensemble, et la famille en tant que noyau de la société. Les effets de l'émigration sur la société roumaine sont multiples: une population vieillissante, l'exode rural. La séparation des familles, même temporairement, a des répercussions sur l'enfant quitté la maison.

¹² Horvath, I.; *Focus Migration, Country Profile: Romania*, Hamburgisches WeltWirtschafts Institut, no. 9, sept. 2007, p.3

3. **La perspective politique** qui se rapporte à la cohésion sociale, comme le fondement d'une vie meilleure des citoyens d'un pays où l'État est un acteur clé.

L'analyse des chiffres officiels existants, présentée dans ce chapitre, montre clairement que le stock de population en Roumanie a diminué après la migration et avec un accroissement naturel négatif ont entraîné des pertes de millions de personnes, le nombre de personnes atteignant maintenant égale à ce des années 1960. Le déclin démographique est une situation qui devrait concerner et susciter la discussion et le débat afin de trouver des solutions. Professeur Ghețău a identifié la cause du déclin de la population: la migration externe plus négative que la croissance naturelle. Il a dit, depuis il y a dix ans, que « les 17 années de transition ont signifié 17 ans de déclin de la population ».¹³

*„La dépopulation peut être une source d'insécurité pour les sociétés, si générée par le conflit, le nettoyage ethnique, d'une maladie ou d'une baisse de la croissance naturelle.”*¹⁴. La migration est une source de vulnérabilité, car elle peut provoquer des changements dans la composition de la société. D'une part, la migration incontrôlée peut perturber le tissu social, ce qui provoque l'apparition de groupes vulnérables (dans notre cas, les enfants seuls à la maison), d'autre part, l'immigration massive peut avoir des répercussions aussi parce que les immigrants pourraient imposer leur propre culture. L'émigration massive entraîne des écarts entre générations dans la communauté et cette perturbation est une vulnérabilité, en termes définis par l'École de Copenhague. En d'autres termes, la perte de capital humain (par dépopulation) associé à l'érosion du capital social (en perturbant l'équilibre intergénérationnel) signifie une double vulnérabilité pour la sécurité sociétale.

Après 1989, la Roumanie est devenue un pays d'émigration. Ceci est soutenu, sur la base des chiffres montrant les flux nets de migration positifs, dans une étude de l'Académie des Études Économiques sur les effets de la perte de la main d'oeuvre. Les auteurs affirment que "alors que pour la Roumanie, les immigrants représentent une perte nette, reflétant la faible capacité de l'économie et de la société à générer des possibilités d'emploi et une rémunération appropriée pour les pays "accueillants" l'avantage est considérable: une main-

¹³ Ghețău, V.; *Declinul demografic și viitorul populației României. O perspectivă din anul 2007 asupra populației României în secolul 21*; ed. Alpha MDN, București, 2007, p.vii

¹⁴ Chifu, I.; Nantoi, O.; Sushko, O.; *Societal Security in the Trilateral of Romania-Ukraine-Republic of Moldova*; ed. Curtea Veche, București, 2008, p.171

d'œuvre déjà formée, capable de hautes performances et un travail compétitif obtenu avec des coûts minimes”¹⁵.

Dans le contexte des faibles taux de natalité et une émigration massive, en particulier des jeunes, la Roumanie a de plus en plus vieillissante une population vieillissante. Les enfants, qui représentent l'avenir d'une nation, de plus en plus abandonnent l'école.

Nous avons l'un des taux les plus élevés d'analphabétisme fonctionnel dans l'UE (18%). Le village roumain est en danger, les jeunes quittent la ville, ou tout simplement ils émigrent. La migration massive, incontrôlée après la révolution a provoqué des ondes de choc dans tous les domaines, touchant différentes catégories de population. La société roumaine n'était pas prêt à résister à ces chocs sans dommage d'une telle ampleur.

Un secteur gravement affecté a été le système de santé, par la perte de professionnels de la santé, ce qui a conduit, à l'heure actuelle, à l'accès difficile aux services de santé. Le système de santé utilise des professionnels spécialisés et le personnel technique dont la formation prend beaucoup de temps, des investissements personnels importants et des dépenses publiques. Lorsque le pays exportateur ne parvient pas à recouvrer ses coûts en fournissant des services et des avantages à l'ensemble de la population, comme cela est le cas en Roumanie, alors sont enregistrés des pertes économiques importantes. Dans une telle situation, la Roumanie souffre deux types de pertes:

1. les avantages escomptés de la contribution des professionnels (diplômés universitaires) dans la société et l'économie disparaissent. Cela ne peut pas être contrôlé, cependant, car on ne peut pas entraver la libre circulation des personnes.
2. on se perdent les ressources allouées à l'enseignement et formation des professionnels qui quittent le pays. Ainsi, cette investition devient une perte récurrente de capital humain.

Étant donné que le système de formation médicale se concentre, principalement, sur le marché étranger et en conjonction avec la pénurie aiguë de professionnels de la santé dans les zones rurales, les régions pauvres et les régions éloignées, on peut dire que l'émigration

¹⁵ Roman, M., et. al.; *Efectele migrației forței de muncă și a modificărilor structurilor demografice asupra dinamicii economice*, Sinteză anuală; Academia de Studii Economice, București 2009, p. 7

massive de spécialistes, malgré les avantages possibles dans les domaines politique et de l'image, fait un préjudice social grand, dont les dimensions ne sont pas exactement connues.

On ne sait pas exactement un certain nombre de professionnels de la santé qui ont émigré car il n'est pas une certitude que ceux qui cherchaient des certificats professionnels du Collège des médecins ont effectivement émigré et beaucoup d'entre eux choisissent de ne pas émigrer à travers les canaux officiels. On estime, cependant, qu'il serait près de 16.500 médecins qu'ont quitté le pays pendant 2007-2014.

L'émigration massive du personnel médical est une source majeure de déficit du capital humain de la Roumanie, mais aussi une cause de pertes de ressources budgétaires parce que pour la formation des médecins se ont utilisés des fonds publics. La fourniture de services de santé est faible aussi, en particulier dans les zones rurales, ainsi que la qualité et l'accessibilité des services de santé. La décision de fermer 67 hôpitaux en 2010 a violé le droit à la vie garanti par la Constitution qui stipule que l'Etat doit prendre des mesures pour assurer l'hygiène et la santé publique.¹⁶ Il est, cependant, un exemple qui démontre un manque de vision et de la responsabilité dans ce domaine clé de la politique publique.

La migration a également perturbé la structure cellulaire de la société. Un rapport de l'Organisation internationale pour les migrations indique, à cet égard, qui sont les répercussions de l'émigration sur la famille:

- La famille est l'institution la plus touchée, parce que habituellement émigre un seul mari ce qui endommage gravement les relations intra-familiales dans son ensemble et donc la fonctionnalité du groupe de base de la société;
- Les enfants sont les plus affectés à la fois dans les relations familiales et dans leur statut éducatif, dans la perception du public et en particulier dans leur état émotionnel (la rupture d'un parent est source de stress, la privation d'excitation, choc, etc.)

Au niveau social il y a la conviction que d'assurer des conditions de vie acceptables dans le pays est impossible, donc les enfants souhaitent émigrer, aussi. Le phénomène peut

¹⁶ Constituția României, art. 34, alin. (2)

rejoindre hypothétiquement dans la mondialisation ou le mouvement naturel des personnes et des marchandises entre les pays et les continents.”¹⁷

De nombreuses études ont montré une corrélation entre l'absence de leurs parents et de la situation difficile de l'école. Plus précisément, il semble que le droit à l'éducation et la formation des enfants laissés à la maison est affectée, ce qui est un préjudice important à la dignité humaine et remet en cause le fondement même des droits de l'homme. Les enfants seul a la maison représentent à elle seule une catégorie de personnes vulnérables en raison de l'absence de parents, même temporaires, que développent des prédispositions à divers problèmes, tels que:

- Absentéisme et abandon de l'école. Il y a une tendance pour les adolescents, en particulier les garçons, qui ont les deux parents travaillent à l'étranger, de quitter l'école (plus de 20 000 élèves de 8ème année abandonnent l'école avant d'entrer dans l'école secondaire. En outre, chez les adolescents, les filles et les garçons, il y a un niveau élevé d'absentéisme scolaire;
- les adolescents et les enfants des écoles primaires ont peu d'intérêt pour l'école et les activités scolaires a cause du manque de motivation et le souci de la famille avec un rôle tutélaire
- difficulté de compréhension des disciplines scolaires, en particulier chez les jeunes enfants émergé au milieu de l'absence des parents, qui seraient pris en charge à la maison dans cette activité.
- où la mère manque, l'enfant est plus occupé avec les travaux de ménage et aider la famille.

Selon la théorie du capital humain et de la paradigme de la citoyenneté qui constituent la base conceptuelle de cette thèse et a l'aide de l'hypothèse de travail proposé, j'ai conçu, dans le **chapitre 5**, un plan de recherche qui se compose de deux parties complémentaires, comme suit:

- analyse statistique, qui fournit des données essentiellement descriptives, quantitatives;

¹⁷ IOM, *Migrația și efectele ei în plan familial*; proiectul: Migrația și traficul minorilor neînsoțiti: măsuri urgente pentru minorii aflați în situație de vulnerabilitate extremă; Miftode, V.; *Migrația – caracteristici ale fenomenului*; p. 4

- enquête qualitative qui fournit des informations détaillées sur la situation des enfants de Teleorman touchés par la migration étant donné que jusqu'à présent, on n'a pas recueilli des données sur le profil de ces enfants.

La recherche entreprise ne répond pas aux rigueurs de la recherche sociologique. Dans mon approche, j'ai utilisé les connaissances et l'expérience que j'ai acquis dans la communication et des relations publiques. J'ai étudié l'émigration roumaine après la révolution, dans une perspective interdisciplinaire, en tirant sur les méthodes de recherche de différents domaines: sciences sociales, l'économie, la démographie. La recherche monographique a été réalisée selon la méthode de Dimitrie Gusti; j'ai choisis de présenter l'émigration, dans une manière multivalente faisant donc un pont pragmatique entre la réalité concrète et l'abstraite paradigmatique. Cet aspect de la recherche m'a facilité donc confrontation entre la théorie et la pratique, en particulier en ce qui concerne les enfants seuls à la maison où j'ai trouvé qu'il y a des incohérences entre le script et la réalité sur le terrain.

L'étude qualitative a été menée dans le département de Teleorman, et les données obtenues reflètent principalement la réalité dans cette région. Pour cette raison, le potentiel de généralisation a des limites claires, résultant des caractéristiques et des problèmes spécifiques de la région. Plus précisément, la principale limite de la recherche est l'absence d'informations complètes sur la catégorie des personnes étudiées. Les résultats ont un caractère générale en ce qui concerne l'émigration, de sorte qu'on ne peut pas apprécier combien d'enfants sont touchés par l'émigration des parents et dans quelle mesure.

La méthodologie utilisée pour réaliser cette recherche est explicative plutôt que exploratoire parce qu'il se concentre sur l'étude qualitative des causes et des effets de l'émigration massive visant à soutenir l'hypothèse proposée initialement.

Comme je l'avais constaté, après avoir analysé les données officielles de l'Institut National de la Statistique, l'émigration est un phénomène qui a commencé immédiatement après la Révolution, élargi dans les prochaines années et continue de se produire dans des flux massifs et en tenant compte de la composante démographique du capital humain, je me suis tourné l'attention sur les risques de la migration sur les enfants laissés à la maison. Et parce que les enfants seuls à la maison représentent le groupe de personnes que j'ai étudié j'ai formulé une hypothèse filiale qu'a était l'objectif de la recherche qualitative:

si les parents émigrent pour des raisons économiques, puis les enfants laissés dans la prise en charge de la famille élargie ou ou dans les soins de l'Etat souffrent de troubles socio-comportementales et psycho-affectifs, qui peut causer déséquilibres dans le processus éducatif.

La conception de la recherche a été basée sur un ensemble d'instruments tels que l'entrevue semi-structurée, des histoires de vie (contes) et l'observation. Tout cela m'a permis de tirer des conclusions, générales, sur la façon dont il a été affecté le capital humain en Roumanie, au cours des deux dernières décennies.

La principale méthode utilisée, dans la recherche, a été donc l'entrevue semi-structurée. J'ai choisi cet instrument parce qu'il est flexible, ce qui permet une argumentation plus large et offre la possibilité d'obtenir des réponses complexes et détaillées à chaque question. Les questions utilisées dans l'entrevue sont directes, factuelles et de contenu ouvert.

Les données des entrevues ont été corroborées par des données statistiques des institutions publiques et des organisations non-gouvernementales, telles que INS, ANPDCA, Save the Children, l'UNICEF. Les entrevues ont été réalisées grâce à l'auto-gestion, car cette méthode permet de réduire la pression et le temps.

Les entrevues ont été appliquées à un groupe de personnes-ressources, pertinentes pour leur influence au sein de l'administration et de l'influence qu'ils ont dans la gestion des ressources humaines dans leur région. Étant donné que j'ai utilisé des méthodes qualitatives, la sélection des sujets a été faite sur la base de la représentation.

En d'autres termes, les personnes ressources sont des représentants élus des groupes et des domaines d'activité pertinents à des fins de recherche. Ensuite, j'ai divisé les catégories de personnes interrogées en fonction de leur degré d'implication (la décision) qu'ils ont en relation avec la question étudiée. Par conséquent, ont résultées deux catégories, comme suit:

1. *les décideurs administratifs.* Dans cette catégorie, nous avons introduit le personnel du gouvernement local (maire, adjoint au maire, directeur de déconcentrée) et Le personnel de l'éducation (enseignant, professeur, inspecteur d'école). Ils ont fourni des données factuelles sur la taille de l'émigration en Teleorman, sur la qualité des services de santé, les projets et les

politiques élaborées pour les enfants touchés par la migration des parents, la situation polaire et la dynamique démographique, l'emploi et le développement économique de la région.

2. *observateurs*, comme les psychologues, prêtres. Ils ont fourni des réponses précises en ce qui concerne les causes et les effets de la migration sur les enfants, insistant sur la casuistique et en mettant l'accent sur l'évolution des personnes touchées par le phénomène d'émigration.

A partir de deux hypothèses, j'ai construit l'entrevue afin que j'obtenais les détails nécessaires à une somme des conséquences de l'absence d'un ou des deux parents sur la vie des enfants. Pour la rigueur, j'ai divisé les questions sur les effets de l'émigration des parents sur les enfants en deux parties:

- Effets sur la vie scolaire ;
- Effets sur la vie sociale et personnelle.

J'ai aussi essayé de savoir s'il y a un impact sur le niveau de vie de l'enfant c'est à dire: la compréhension de cette condition matérielle, la situation familiale et le processus éducatif. D'après les réponses, j'avais déduit qu'il existe une corrélation négative entre le niveau de vie et l'activité scolaire. Je n'ai pas quantifiée conclusion, préférant offrir des caractérisations personnelles et références existentielles des sujets. Je remarquai que toutes les personnes interrogées qui ont répondu à la question «Dans quelle mesure est influencé le niveau de vie des mineurs laissés a la maison?» qu'ils «vivent mieux en termes financiers» a la question sur les effets de l'émigration sur le processus éducatif des enfants, les réponses étaient automatiquement: "mauvaise performance, absentéisme, manque d'intérêt". Donc, les répondants ont associé le potentiel „niveau de vie élevé” avec un "comportement scolaire déséquilibré. C'est-à-dire que, si les parents envoient beaucoup de l'argent aux enfants, ils commencent à développer une attitude négligente envers l'école.

En revanche, ceux qui ont mentionné la situation financière précaire ont insisté sur «l'ambition» et les excellents résultats à des olympiades scolaires, des concours.

Mes résultats de la recherche montrent que l'absence d'un ou des deux parents dans la situation de l'émigration, a des répercussions sur la scolarisation et de l'éducation de l'enfant. Selon les données, les effets secondaires les plus courants sont situations scolaires

endommagés (50%), le décrochage scolaire (17%), l'absentéisme (17%) et le manque de lien de la famille avec l'école (16%).

Les situations scolaires endommagés, qui ont été appelés par les répondants, sont caractérisées, en outre par: mauvaises notes et performance, non-participation en classe, sauter les derniers cours, relations tendues avec les enseignants ou le manque de temps pour l'étude. Tous ces éléments peuvent être des effets de l'absence de parents. Le fait que le parent est pas près de l'enfant pour l'encourager, soutenir et les guider à participer à des activités scolaires peut conduire à une négligence du mineur, volontaire ou par ignorance, vers l'école et à l'orientation de ses intérêts à d'autres aspects de la vie sociale.

Certains enfants se sentent profondément déstabilisés par la dysharmonie familiale causée par l'absence de parents, et les effets sont évidents non seulement dans la vie de l'école, mais aussi émotionnellement et socialement. J'avais payé une attention particulière aux aspects psycho-affectifs, résultant que l'absence des parents peut conduire à un comportement déviant (50%), souffrance émotionnelle (45%), manque d'intérêt pour l'école (4%) et entourage inadéquat (4%).

Selon les répondants, les comportements déviants signifie: agression physique et verbale (62%), des mineurs délinquants (25%) et la consommation de substances interdites (13%).

Un enfant privé de la présence effective des parents dans sa vie peut devenir un être frustré. Et, selon le tempérament et les circonstances, ils expriment leur frustration soit dans l'enfance par des épisodes de violence, dépression, anxiété, soit à l'âge adulte, avec des répercussions graves, après qu'une longue période ils ont réprimé les sentiments. Ma recherche qualitative a révélé que les troubles émotionnelles des enfants restés à la maison peuvent être: faible confiance en soi (33%), l'anxiété et la dépression (27%), la perception déformée de la réalité (20%), la frustration (13%) et l'exclusion sociale (7%).

J'affirmais, dès le départ, que les résultats de mes recherches ne sont pas étayés par des données statistiques. Donc, même si on suppose qu'il pourrait y avoir un lien de causalité entre l'absence de parents et d'une situation scolaire endommagé ou un comportement délinquant juvénile, on ne peut pas le prouver, d'autant plus que l'on ne peut dire avec certitude que l'enfant avec un ou deux parents dans l'émigration est affectée ou non et comment.

Même si nous ne pouvons pas incriminer une relation de cause à effet direct entre les problèmes scolaires et l'émigration (manque) des parents il est probable que cette situation constitue un facteur prédisposant pour les enfants ce qui peut générer un contexte d'insécurité affective, manque d'autorité, le manque de modèles et des conseils des parents

La recherche qualitative a été menée dans le département de Teleorman et les données obtenues ne reflètent que la réalité à cette région. La principale limitation de la recherche est le manque d'informations complètes sur la catégorie des personnes étudiées. Les résultats ont un caractère générale sur l'émigration et les données sur les enfants ne sont pas brisés, de sorte qu'on ne peut pas apprécier combien d'enfants sont touchés par l'émigration des parents et dans quelle mesure. Dans certains cas, l'information est fausse ou incomplète a cause du manque de coopération du personnel administratif, qui a refusé l'entrevue, en faisant valoir qu'il n'a pas de statistiques à ce sujet. Par exemple, les données statistiques fournies par le Département pour la protection des enfants Teleorman incompatibles avec des chiffres de l'Autorité nationale pour la protection des enfants, ce qui rendait impossible de décrire la réalité sur le nombre d'enfants sous la garde de la famille élargie ou de l'état de placement.

En ce qui concerne les effets de l'émigration sur les enfants et sur leur processus éducatif, les réponses ont été ambiguës, imprécises et avec caractère universel, comme «délinquance juvénile» ou «dommages émotionnels». En réalité, on ne peut pas prouver que l'enfant dont les parents ont émigré est affecté émotionnellement ou a une prédisposition à recourir à des actes de délinquance juvénile, ces affirmations restant des déclarations de nature présomptive.

Cependant, la recherche fournit des informations descriptives sur l'impact d'émigration sur les enfants et met en évidence les faiblesses du système qui doivent être corrigées.

Dans **le chapitre 6**, j'ai insisté sur la situation des enfants laissés derrière, citant leurs droits des citoyens, cette fois. Par des dispositions constitutionnelles et légales, l'État engage à fournir, entre autres, un climat économique stable et favorable pour assurer des conditions de vie minimales, d'assurer l'accès aux services de santé, à garantir l'exercice du droit à l'éducation (ce sont des droits civils garantis par l'Etat.) En violation des droits de l'homme dans différentes formes (expliquées dans les chapitres précédents) l'Etat ignore le statut de citoyen et ca produit l'inégalité, le déséquilibre des relations entre les droits et obligations. Le citoyen respecte ses obligations civiques, fiscales et juridiques, mais est incapable de

bénéficier des privilèges qu'il mérite. Les enfants seuls à la maison sont un groupe vulnérable en termes de respecter ses droits civils, pour plusieurs raisons:

- sont privés de la présence des parents et d'un environnement familial nécessaire pour le développement;
- certains départs ne sont pas signalés, de sorte que les enfants ne reçoivent pas une aide spéciale;
- la plupart des enfants dans les zones rurales n'a pas accès aux services de santé adéquats;
- les enfants laissés à la maison ne peuvent pas exercer pleinement leur droit à l'éducation à cause des diverses privations, des mauvaises conditions de l'école, de distance de l'école et d'autres.

Un faible niveau d'éducation de l'enfant déclenche une chaîne d'effets négatifs à long terme, à la condition de citoyen, et cela aura des répercussions sur la société démocratique; Cela crée des conditions de « la société du risk » (Beck).

Comme le dernier élément à l'appui de ma thèse, j'ai présenté dans le chapitre 7, le concept de cohésion sociale, en utilisant deux approches; d'une part, de l'inégalité sociale à l'exclusion, dans le cas des enfants seuls à la maison, au niveau individuel donc, et, d'autre part, les relations sociales / interaction basée sur la participation civique, au niveau macro, en termes du capital social. Ce chapitre a été construit sur l'idée que dans toute démocratie est indispensable la coopération entre tous les acteurs. Ceci est où intervient le principe de la cohésion sociale, qui a un rôle important dans une société moderne, qui met l'accent sur les droits individuels, à l'ère de la mondialisation, perçue comme un facteur d'insécurité et affectée, entre autres, par les migrations humaines et les perturbations démographiques. La cohésion sociale ne se rapporte uniquement au plan individuel. La cohésion sociale a une dimension collective, qui crée un sentiment d'appartenance, la confiance et la sécurité. Appliqué au niveau macro, le principe de cohésion a "favorisé les aspirations et l'amélioration des conditions de vie, un facteur essentiel dans le développement économique et le marché commercial".

Comme un objectif politique, la cohésion sociale a été construite autour du principe de «bien-être de tous et de chacun», devenant un enjeu international, au milieu d'une économie mondialisée.

Une société démocratique ne se développe pas seulement sur la ligne verticale grâce à des mesures de développement économique, conçues pour fournir le bien-être de ses citoyens mais surtout sur de manière horizontale entre les membres de la communauté qui constituent la référence et la structure de maille d'une société.

Au **chapitre 7**, je suis retourné au groupe des enfants touchés par les parents d'émigration, que j'ai intégrés que dans la catégorie des populations vulnérables. Par mon analyse, je voulais démontrer qu'il est fondamental pour l'avenir d'une nation l'accès à l'éducation qui peut garantir à la fois le capital humain et la cohésion sociale et le capital social. Le droit à l'éducation est un droit fondamental et un „enabling right” (condition préalable pour la réalisation d'autres droits) car il permet l'accès aux grands objectifs du développement humain:

1. **Stabilité** - qui, sur la base des relations humaines basées sur la confiance, la réciprocité et l'engagement favorise la cohésion sociale, la réduction des disparités entre les sexes, le statut social, le revenu.
2. **Le bien-être** - Les relations de confiance mutuelle, bidirectionnelles, entre l'Etat, représenté par ses institutions et le citoyen offrent un cadre pour la mise en œuvre des politiques proposées et minimise le risque de tensions civiles.
3. **Progress** - Le capital social élevé et des niveaux stables de la cohésion sociale construisent un héritage durable pour les générations futures.

Le patrimoine culturel et social doivent être pris en compte dans la construction de toute politique publique. Les actions actuelles ont des ramifications à l'avenir. Et selon le principe de la justice intergénérationnelle, «Le devoir de la justice est une condition morale minimale, chaque fois que nos actions et les choix des autres pourrait blesser les autres. »¹⁸ L'individu est celui qui donne du sens et de la valeur de ses actions dans la société. Mais "l'action collective n'est pas un phénomène naturel, elle ne se produit pas par elle-même, elle n'est la conséquence logique de la structure objective (dans ce cas, les gens seraient un groupe manipulable lié par des cordes a un système social donné). L'action collective est une construction sociale”.¹⁹

¹⁸ Dragușin, N.; *Dreptatea intergenerațională, principii și teorii*, http://www.sferapoliticii.ro/sfera/150/art13-dragusin.html#_ftn6

¹⁹ Ionescu, I.I.; *Sociologii constructiviste*, Polirom, Iași, 1998, p.43

Pour synthétiser les conclusions présentées dans le chapitre 8, je cite un document de politique financière:

*«La mobilité pour le travail affecte le modèle social national, façonne les relations et les échanges de biens et de personnes, redéfinit les priorités du développement économique, social et culturel local, développe un nouveau sens de la citoyenneté active».*²⁰

En effet, le problème de l'émigration massive est actuel, avec des larges ramifications et des influences dans des divers secteurs de la société. La mobilité sociale est un attribut de l'individu fondée sur les droits de l'homme. Tout le monde a la liberté de choisir où ils veulent vivre, travailler, se manifester et développer. Donc, actuellement, mais en particulier à l'avenir la durabilité du développement local dépend des flux de travail et de déplacement de population, même si ils sont effectués pour des périodes limitées de temps.²¹

Je me suis demandé, au début de cette thèse si l'État roumain investit dans le capital humain et quelle est cette stratégie. Eh bien, à la fin de cette action, sur la base des analyses effectuées, je peux dire que l'Etat roumain ne démontre pas qu'il a compris l'utilité de l'investissement dans le capital humain, bien que, comme j'ai indiqué dans la section sur les politiques publiques, Il y avait des intentions déclarées de considérer le capital humain comme une source qui peut générer des revenus.

²⁰ Curtea de Conturi a României, Analiza fundamentării și evoluției situației obiectivului privind creșterea procentului absolvenților de învățământ superior, în conformitate cu prevederile Strategiei Europa 2020, Raport de audit al performanței, București 2015,, p. 89

²¹ IER; *Estimarea impactului liberei circulații a lucrătorilor români pe teritoriul UE, începând cu 01.01.2014; realități și tendințe din perspectivă economică, ocupațională și socială, la nivel național și european*; Vasile, V. (coord.), Studii de Strategie și Politici 2013 - nr . 3, București, 2014, p. 88-89